

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

*Программа
патриотического воспитания в условиях лагеря
с дневным пребыванием детей
«Патриоты России»*



Ильинка, 2024 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа патриотического воспитания в условиях лагеря дневного пребывания «Патриоты России».
2.	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, любви к Родине и гордости за свою страну.
3.	Актуальность программы	Способствовать созданию педагогической воспитательной среды, направленной на формирование знаний об отечественной истории и культуре, деятельности замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.
3.	Количество, возраст учащихся	Группа детей (в составе 10 человек) с 7 до 9 лет (в том числе дети многодетных, неполных, малообеспеченных семей).
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена с 3 июня по 27 июня.
5.	Направления деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
6.	Краткое содержание программы	Содержание деятельности направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
7.	Полное содержание программы	В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины,

		<p>познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.</p> <p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к истории родного села, района, края, страны. - Расширение кругозора детей об отечественной истории и культуре, деятельности земляков, через изучение краеведческого материала. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. - Организацию полноценного культурного досуга воспитанников. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми - педагогами, между детьми и старшим поколением.
9.	Название организации	МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».
10.	Планируемые УУД	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие нравственных качеств, творческих способностей; - развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. <p>Метапредметные</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к истории родного села, района, края, страны; - расширение кругозора детей об отечественной истории и культуре, деятельности земляков, через изучение краеведческого материала; - поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и презентация выставок, творческих работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - планирование и выполнение мини-проектов; Коммуникативные УУД: - организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками и другими людьми; - отработка умения слушать и вступать в диалог; - участие в коллективных творческих делах; - работа в группах.
11.	Авторы программы	Маркина Светлана Владимировна Панькова Ольга Георгиевна Сецко Лариса Константиновна
12.	Почтовый адрес организации, авторов программы	662255, Красноярский край, Ужурский район, с. Ильинка, ул. Главная - 44
13.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: И.Н.Никитина

Пояснительная записка

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Мы живем в маленьком селе Красноярского края. Его красивая природа широкие просторы, чистая вода - это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Цели и задачи программы

Создание условий для формирования в детях чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, любви к Родине и гордости за свою страну. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность;

- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.
- Знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории района;

- Развитие детского самоуправления;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Содержание программы

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучение духовно нравственных традиций и истории родного края (интеллектуальная игра, квест – игра, проектная деятельность, составление генеалогического древа семьи).

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие Мастерские, конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов и стенгазет,

театрализованные игровые программы, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Названия мероприятий	Дата
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дети – смысл жизни!» викторина. 2. «Рисунок на асфальте». Творческий конкурс. 3. «Мультфильм – это детство». Просмотр мультфильмов. 4. Игра на свежем воздухе «Прятки» 	03.06
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. «И героизм, и лирика» Конкурс военно-строевой песни. 2. «Русские ремёсла». Творческая мастерская. 3. «Большому кораблю - большое плавание» викторина. 4. Игры на свежем воздухе «Вороной конь». 	04.06
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечные символы России» Интеллектуальная игра. 2. «Древняя посуда» Творческая мастерская. 3. «С чего начинается Родина...» проект. 4. Игры на свежем воздухе «Казачьи разбойники». 	05.06
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Отчего так в России берёзы шумят...». Флэш-моб 2. Мастер-класс «Матрёшка, берёза, соловей». (работа с пластилином). 3. Игры на свежем воздухе «Городки». 	06.06
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Русский народ и его истоки» викторина. 2. «Поезд дружбы» создание стенгазеты 3. Просмотр детского фильма о войне «Сядь рядом, Мишка!» 4. Игры на свежем воздухе «Садовник». 	07.06
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Если будет Россия - буду и я!» квест – игра. 2. Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...» Вертуальная экскурсия. 3. «Объемные аппликации» творческая мастерская. 4. Игры на свежем воздухе «Жмурки». 	08.06
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по сказкам. 2. «Русские ремёсла». Творческая мастерская. 3. «Мамины сказки». Конкурс сказок. 4. Игры на свежем воздухе «Красочки». 	10.06
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Красная книга» викторина. 2. «Цветы на лугу» конкурс рисунков. 3. «Я рисую Родину» конкурс рисунков. 4. Игры на свежем воздухе «Песочный город». 	11.06
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День России». Концерт. 	13.06

	<p>2. «Прекрасна ты, моя Россия». Конкурс рисунков.</p> <p>3. Игры на свежем воздухе «Совушка».</p>	
10	<p>1. «Птичий язык» викторина.</p> <p>2. «О чем поют птицы» музыкальный конкурс.</p> <p>3. «Синица» творческая мастерская. Лепка глиной.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Паутина».</p>	14.06
11	<p>1. «Радуга» конкурс рисунков.</p> <p>2. «Правила поведения на каникулах» викторина.</p> <p>3. Я патриот. Создание кроссвордов.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Гуси – лебеди».</p>	15.06
12	<p>1. 2024 год – год семьи. Беседа «Моя семья в истории моей страны».</p> <p>2. Составление генеалогического древа семьи.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Догони».</p>	17.06
13	<p>1. Беседа «Зачем нужны музеи? Музеи России и мира.»</p> <p>2. Экскурсия по школьному музею «Живая память»</p> <p>3. Викторина «Музеи России и мира»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе: лапта.</p>	18.06
14	<p>1. Беседа «История села Ильинка»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Родина моя малая»</p> <p>3. Создание стенгазеты «Моё село»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «День, ночь».</p>	19.06
15	<p>1. Беседа «Здоровым быть здорово»</p> <p>2. Викторина «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я рисую ЗОЖ»</p> <p>4. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p>	20.06
16	<p>1. Беседа «Государственные символы России»</p> <p>2. Конкурс рисунков и поделок «Государственные символы России»</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Три в одном».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p>	21.06
17	<p>1. Беседа «Я люблю тебя, Россия!».</p> <p>2. Викторина «Герои России»</p> <p>3. Мастер-класс по изготовлению цветов.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p>	22.06
18	<p>1. Беседа «Земляки в годы войны».</p>	24.06

	<p>2. Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>4. Игра на свежем воздухе «Зарничка».</p>	
19	<p>1. Беседа «Простая вежливость»</p> <p>2. Игра «Турнир знатоков этикета»</p> <p>3. Создание стенгазеты «Будь вежлив!»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p>	25.06
20	<p>1. Беседа «Сказка ложь, да в ней намёк!»</p> <p>2. Викторина «В гостях у сказки».</p> <p>3. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>4. Русские народные игры на свежем воздухе.</p>	26.06
21	<p>1. Презентация «Все о нашем отряде».</p> <p>2. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я рисую лето».</p> <p>4. Спортивная эстафета «Весёлые старты»</p>	27.06

Финансово-экономическое обоснование мероприятий программы

Материал	Цена за 1 шт.	Количество	Сумма	Обоснование
Бумага формат А4	350 р.	1	350 р.	Для участия в конкурсах рисунков
Ватманы	40 р.	3	120 р.	Для создания стенгазет
Цветные карандаши	220 р.	2	440 р.	Для участия в конкурсах рисунков и создания стенгазет
Гуашь	280 р.	2	560 р.	Для участия в конкурсах рисунков и создания стенгазет
Пластелин	260 р.	2	520 р.	Для участия в конкурсах поделок
Клей	40 р.	2	80 р.	Для участия в конкурсах поделок
Цветной картон	180 р.	2	360 р.	Для участия в конкурсах поделок
Белый картон	60 р.	2	120 р.	Для участия в конкурсах поделок
Бумага гофрированная красная	220 р.	2	440 р.	Для проведения мастер-класса по изготовлению цветов
Бумага гофрированная зелёная	220 р.	1	220 р.	Для проведения мастер-класса по изготовлению цветов
Цветные мелки	60 р.	3	180 р.	Для участия в конкурсе рисунков на асфальте
Итого: 3390 рублей				

Список используемой литературы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль:Академия развития, 2007. – 192с.
2. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
3. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
4. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
5. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. - М.: Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
6. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./Толченков О.А. - М.: Владос, 2001
7. Игры-шутки, игры-минутки./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.11113.Интернет ресурсы:

