

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ильинская СОШ»
_____ Никитина И.Н.
« _____ » _____ 2024 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря

«Праздник каждый день»



Программа рассчитана для детей 7-10 лет
Срок реализации программы - 21 день

с. Ильинка
2024 г.

Информационная карта программы.

Наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Праздник каждый день» на базе МБОУ «Ильинская СОШ».
Тип программы	Комплексная программа по организации занятости и летнего отдыха детей.
Авторы программы	Бокарева Н.А. Гайдай В.А. Горностаева И.Г.
Цель программы	Создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
Целевая группа и механизм ее формирования	Дети от 7 до 10 лет, обучающиеся в МБОУ «Ильинская СОШ». Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей.
Количество обучающихся	10 детей
Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	Количество детей, ежедневнопосещающих площадку; количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками,посещающими площадку; количество проведенных мероприятий и детей, задействованных в них.
Сроки реализации программы	С 3июня по 27 июня
Место реализации программы	662255 Ужурский район, с. Ильинка, ул. Главная – 44, МБОУ «Ильинская СОШ» Телефон 8 391 563 71 71

Пояснительная записка.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Цель программы – создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.

Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.

Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.

Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Актуальность.

Программа «Праздник каждый день» разработана для учащихся 7-10 лет, для того чтобы сделать их отдых полноценным. Программа разработана для детей, увлеченных творчеством, с целью поощрения наиболее активных и одаренных, с целью обмена опытом и расширения сферы общения и взаимообогащения детей в процессе творческой и спортивно - оздоровительной деятельности.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе, участие в самоуправлении.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы

1. Экологическая неделя «Зеленая планета»- направлена на формирование у детей экологических знаний, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.
Будет проходить через следующие мероприятия: «Здравствуй, Лагерь!», «День творчества и красоты», «Всемирный день охраны окружающей среды», «День экологических знаний», «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой», «День краеведения».

2. Неделя «Край, ты мой любимый»- направлена на формирование знаний о родном крае, о Малой родине.

Будет проходить через следующие мероприятия: « День добрых дел», «Моя деревня», «Моя семья», «Мой Красноярский край», « Сердцу милая сторона», «День памяти и скорби».

3.Художественно-эстетическая неделя «Вдохновение»- направлена на формирование развития познавательного интереса обучающихся к изобразительному искусству.

Будет проходить через следующие мероприятия: «День музыки и танцев», «Пушкинский день», «День игры», «День сказок», «День России», «Волшебный пластилин».

4.Неделя « Спортивная солянка»- направлена на развития у детей чувства личной ответственности за свое здоровье, формирование культуры ЗОЖ.

Будет проходить через следующие мероприятия: «Сильные смелые», «На спортивной орбите», « Спортивный марафон».

Календарный план работы.

Экологическая неделя «Зеленая планета»

День	Мероприятия
1 день — «Здравствуй, Лагерь!»	1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление игровой комнаты 3. Тематическая прогулка в лес «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки».
2 день — «День творчества и красоты»	1. Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Конкурс на лучший букет. 3. Народные подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Зеленая планета».
3 день — «Всемирный день охраны окружающей среды»	1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике
4 день - «День экологических знаний».	1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе) 2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 3. Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”. 4. Игра «По лесным тропинкам».
5 день – «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой»	1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним» Просмотр и обсуждение презентации по теме дня. 2. Игра «Экологическое лото». 3. Экологический десант «Чистая природа»
6 день — «День краеведения»	Игра «Знатоки родной природы». Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. 3. Викторина «Твоя зеленая аптека».

Неделя «Край, ты мой любимый»

7 день- « День добрых дел»	1.Конкурс рисунков «Мы все такие разные» 2. Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц» (экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни). 3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»
8 день - « Моя деревня»	1.Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни». 2. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе. 3. Рисунки «Мой папа – мастер на все руки».
9 день - «Моя семья»	1.Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». 2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли». 3. Музыкальный час. «Люблю тебя, Красноярский край».
10 день - «Мой Красноярский край»	1. Виртуальная гостиная «В гостях у знаменитостей красноярского края». 2. Викторина «Знаешь ли ты родной край?» 3.Занятие по рисованию « Мое село»
11 день-« Сердцу милая сторона»	1. Здесь рождаются таланты 2. Разведка «Кому нужна моя помощь?» 3. Игра «Люблю тебя, мой край родной!»
12 день «День памяти и скорби»	1.Просмотр фильма о войне 2.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!» 3.КВН «С чего начинается Родина?»

Художественно-эстетическая неделя «Вдохновение»

13 день «День музыки и танцев»	1.Беседа «Народные музыкальные инструменты» 2.Игровая программа « Угадай мелодию» 3.Викторина «Музыкальный калейдоскоп».
14день «Пушкинский день»	1.Литературный турнир « Там, на неведомых дорожках» 2 Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Экскурсия в библиотеку. Изготовление аппликации по сказкам Пушкина
15 день «День игры»	1.Программа «Все игры в гости к нам» 2.Игры на свежем воздухе

	3.Веселые старты
16 день «День сказок»	1.Игровая программа «День сказочных затей». 2.Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой» 3.Минутка здоровья «Витамины-наши друзья»
17 день «День России»	1.Символы государства. 2.Конкурс плакатов «Береги лес от пожара» 3.Викторина «Россия – Родина моя»
18 день «Волшебный пластилин»	1. Рассказ о пластилине 2.Лепка из пластилина «Герои сказок» 3.Композиция из пластилиновых лент

Неделя « Спортивная солянка»

19 День «Сильные смелые»	1.Беседа « Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2.Малая спартакиада « Мы за здоровый образ жизни» 3.Конкурс рисунков
20 день «На спортивной орбите»	1.Игра « Ищи клад» 2.Беседа «ОТ болезней всех полезней» 3. Пиратская битва
21 день « Спортивный марафон»	1.Эстафета « Спортивная солянка» 2.Конкурсная спортивная программа «Наши защитники» 3.Игры « Мой веселый звонкий мяч»

Планируемые результаты программы.

Предметные:

- получить новые знания в рамках программы, их преобразовывать и применять в жизненных ситуациях.

Метапредметные :

Познавательные:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- преобразовывать схемы в словесные инструкции.

Регулятивные:

- оценивание результатов своей работы;
- работа по предложенному алгоритму, плану.

Коммуникативные:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- способность к раскрытию творческих задатков личности.

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база.

В распоряжении имеются: игровая комната, оснащённая настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором. Спортивный зал, библиотека.

Организационно-методическое обеспечение: Компьютер, мультимедийный проектор, спортивно-игровой инвентарь, детская литература.

Фонотека, информационно-методический уголок, отрядный уголок, стенд.

Список литературы.

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
4. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.

5. «Игротека вожаго», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.

6. Интернет – ресурсы.

Смета.

	Материал	Цена	Кол-во	Стои-ть	Обоснование
1.	Ватман	70	3	180	Для оформления проектов.
2.	Цветная бумага	80	4	320	Для оформления, рисунков, поделок.
3.	Бумага для офисной техники	300	1	300	Для распечатывания сценариев, рисования.
4.	Клей	100	3	300	Для оформления, поделок.
5.	Цветной картон	100	3	300	Для оформления, для поделок.
6.	Пластилин	150	4	600	Для оформления, для поделок.
7.	Грамоты	15	10	150	Для награждения детей.
	Итого:			2150	