

Утверждаю

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»



*И.Н. Никитина*

И.Н.Никитина

Приказ № 173/3

Документов

10

09

2023г

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

МБОУ «Ильинская СОШ»

Цель: психолого- педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Содействовать обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
2. Осуществлять педагогическое обследование для своевременного выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
3. Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения.
4. Проводить работу по развитию способностей детей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным взаимоотношениям.

1. Организационно- методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	Протокол педагогического совета.
2.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	Протоколы родительских собраний.

3.	Участие в работе РМО педагогов-психологов, участие в семинарах, вебинарах.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.	Наличие сертификатов и удостоверений.
4.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	
5.	Изготовление пособий к занятиям.	В течение года	Активизация интереса детей на занятии.	Наличие пособий.

## 2. Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Сентябрь Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций обучающимся и родителям. Классным руководителям.	Аналитический отчет по результатам диагностических исследований. Рекомендации для учителя и родителей.
2.	Проведение диагностических методик на определение адаптации пятиклассников к школьному обучению.	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у пятиклассников. Выработка рекомендаций обучающимся и родителям. Классным руководителям.	Аналитический отчет по результатам диагностических исследований. Рекомендации для учителя и родителей.
3.	Диагностика профессиональной ориентации подростков. Обучающиеся 8-9-х классов	февраль	Выработка рекомендаций обучающимся и родителям.	Аналитическая справка.
4.	Диагностика личных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Дети группы риска.	В течение года	Выработка рекомендаций учителям и родителям.	Протокол диагностических исследований.
5.	СПТ Обучающиеся 7-10 классов.	Сентябрь-декабрь	Выработка рекомендаций обучающимся и	Аналитический отчет по результатам СПТ.

			родителям, классным руководителям.	Способы фиксации
6.	Диагностика одаренных детей 2-4 класс	Сентябрь, апрель	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Протокол педагогического совета

### 3. Коррекционно- развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ	В течение года	Коррекция развития	Запись занятий в журнале
2.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися	В течение года	Повышение положительного психологического самочувствия	Запись занятий в журнале

### 4.Профилактическа работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах.	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям	Наличие анализа посещенного урока.
2.	Участие в заседаниях ППк	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся.	Протокол ППк
3.	Участие в Советах профилактики	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	Протокол совета профилактики
4.	Проведение недели психологии	Октябрь, апрель	Психологическое просвещение. Повышение психологической грамотности участников образовательных отношений	Отчет по результатам проведения
5.	Проведение профилактических бесед с обучающимися	В течение года	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Запись в журнале

### 5. Просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	Протокол родительских собраний.

6. Консультативная работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Консультирование обучающихся по различным вопросам	В течение года	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций
2.	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	В течение года по запросу	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций
3.	Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися. Родителями и коллегами	В течение года по запросу	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций

Педагог-психолог

Гайдай В.А.