

**Протокол №1**  
**Заседания ШВР**

**от 15.10.2023 г.**

**Присутствовали:** директор школы – Никитина И.Н., заместитель директора по УВР – Шарых И.В., педагог-психолог Гайдай В.А., социальный педагог – Сулекова Я.С., руководитель военно-спортивного объединения «Юнармия» - Горностаева И.Г., руководитель ШСК – Попова Н.А., педагог-организатор – Хлудеева Т.М., педагог-библиотекарь - Посконная Г.В.

**Повестка заседания**

**Обсуждаемые вопросы**

1. Планы работы на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение актуализированной программы воспитания.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Организация работы военно-спортивного объединения «Юнармия».
6. Посещаемость учащихся учебных занятий.
7. Внеурочная деятельность обучающихся 2 - 11-х классов.
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
9. Организация участия в СПТ.

**По теме заседания выступили:**

**По первому вопросу слушали педагога-организатора Хлудееву Т.М.**

Деятельность классного руководителя направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей МБОУ «Ильинской СОШ» отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в *модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»* задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В *модуле «Профориентация»* классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, организация фестиваля профессий «Билет в будущее».

Одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителям 1-11 классов провести открытые классные часы в 2023 - 2024 учебном году.

**По второму и третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Шарых И.В.**

В своём выступлении она представила на рассмотрение и утверждение актуализированную программу воспитания. Рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, которые составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

**По четвертому вопросу слушали социального педагога Сулекову Я.С.**

Она акцентировала внимание на выявление Детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С помощью диагностических методик происходит выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,

определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников,

положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.

Изучение интересов, способностей и склонностей ученика, изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика, выявление уровня социального благополучия ребенка, выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

**По пятому вопросу выступил руководитель военно-спортивного объединения «Юнармия» Горностаева И.Г.**

Юнармейский отряд имени Л.В. Шаталова - первичная форма организации участников юнармейского движения на базе МБОУ «Ильинская СОШ»

Основными задачами являются:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышения уровня физической подготовленности;
- развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества;
- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

**По шестому и седьмому вопросам слушали завуча по УВР Шарых И.В.** о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с

приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

Такая работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Шарых И.В. ознакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

**По восьмому вопросу слушали социального педагога Сулекову Я.С.,** который говорил о мерах профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

**По девятому вопросу выступила педагог-психолог Гайдай В.А.,** которая ознакомила с организацией участия в СПТ. Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Федеральный закон 120-ФЗ). ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

**Решили:**

1. Утвердить актуализированную программу воспитания
2. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.
3. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
4. Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности, строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.
5. Принять к сведению график проведения профилактических мероприятий по ПДД.
6. Применять на практике различные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.
7. Помочь педагогу-психологу в организации и проведении СПТ.