

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Ильинская СОШ»  
И.Н.Никитина  
от 31.08.2023 г.

## **План мероприятий на 2023-2024 учебный год, по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков.**

**Цель:** создать в МБОУ «Ильинская СОШ» условия, направленные на предупреждение девиантного (Д.П) и асоциального (А.П) поведения среди подростков.

**Задачи:**

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Способствовать формированию у подростков мотивации на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

| №   | Наименование мероприятия   | Срок                         | Ответственные                                 |
|---|--|------------------------------|---|
| <b>1. Организационно-методическая работа.</b> |  |                              |   |
| 1.  | Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей.<br>Социальный паспорт класса, школы.               | Сентябрь                     | Классные руководители,<br>социальный педагог. |
| 2   | Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с девиантным и асоциальным поведением.                                  | Сентябрь<br>(в течение года) | Социальный педагог,<br>классные руководители  |
| 3   | Мониторинг посещаемости обучающимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. (Обучающиеся с ДП, АП) | Октябрь<br>Январь            | Классные руководители,<br>социальный педагог. |
| 4   | Контроль посещаемости занятий и успеваемостью обучающихся с девиантным и асоциальным поведением.                             | В течение года               | Социальный педагог,<br>классные руководители. |
| 5   | Вовлечение подростков в активный и развивающий досуг (кружки, секции).   | В течение года               | Социальный педагог,<br>руководители кружков.  |
| 6   | Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.   | В течение года               | Классные руководители,                        |

|   |   |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
|   |   |                         | социальный педагог.  |
| 7                                       | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.  | В течение года          | Классные руководители, социальный педагог.                   |
| 8                                       | Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.  | В течение года          | Классные руководители, администрация, социальный педагог.    |
| 9                                       | Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.  | В течение года          | Социальный педагог, педагог-психолог.                        |
| 10                                      | Пополнение базы нормативно-правовых документов.   | В течение года          | Социальный педагог, педагог-психолог.                        |
| 11                                      | Осуществление контроля за посещением школы обучающимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Обучающиеся, состоящие на разных видах учёта).   | В течение учебного года | Классные руководители.                                       |
| <b>2. Работа с обучающимися</b>         |   |                         |  |
| <b>2.1 Профилактические мероприятия</b> |   |                         |  |
| 1                                       | Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы.  | Сентябрь-октябрь        | Социальный педагог.  |
| 2                                       | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы).  | Октябрь-ноябрь          | Социальный педагог, классные руководители.                   |
| 3                                       | Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.  | Ноябрь.                 | Социальный педагог, педагог- психолог, отряд ЮДП.            |
| 4                                       | Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для обучающихся?» Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы). | Декабрь<br>Январь       | Классные руководители, социальный педагог.                   |
| 5                                       | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы).  | Февраль                 | Социальный педагог.  |
| 6                                       | Акция «Нет табачному дыму!»   | Январь.                 | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| 7                                       | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.   | Май.                    | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| 8                                       | Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».  | В течение года          | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| 9                                       | Проведение психолого-педагогической диагностики для обучающихся, состоящих на разных видах учёта.   | В течение года          | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |
| 10                                      | Психодиагностика особенностей личности  | В течение               | Педагог-психолог.  |

|   |  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|--|
|   | обучающихся, склонных к девиантному поведению.   | года                             |  |
| <b>11</b>   | Школьный сайт, памятки, видеотрансляция .<br>- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».<br>- «Телефон доверия».<br>- «Права и обязанности несовершеннолетних».<br>- «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах)   | В течении года                   | Педагог- психолог, социальный педагог                        |
| <b>2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска»</b> |  |                                  |  |
| <b>1.</b>   | Выявление обучающихся «группы риска».  | В течение года                   | Социальный педагог, Класс. руководители, педагог-психолог.   |
| <b>2.</b>   | Социально-психологическая диагностика обучающихся «группы риска».  | В течение года                   | Социальный педагог, Классн. руководители, педагог-психолог.  |
| <b>3.</b>   | Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся «группы риска»   | В течение года                   | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |
| <b>4.</b>   | Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, инспекторов ОПДН.  | В течение года                   | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |
| <b>5.</b>   | Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.  | В течение года                   | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |
| <b>3. Работа с родителями.</b>  |  |                                  |  |
| <b>3.1 Профилактические мероприятия</b>   |  |                                  |  |
| <b>1</b>  | Родительский лекторий:<br>1-е классы «Адаптация первоклассника».<br>2-3 классы «Непослушный ребенок».<br>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста».<br>6-7 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».<br>9-11 классы «Поиск понимания в общении».   | В течение года (по согласованию) | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| <b>2</b>  | Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:<br>-Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;<br>-Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.<br>-Роль семьи в становлении личности ребенка.<br>-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | В течение года по согласованию   | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| <b>3</b>  | Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы.<br>- «Телефон доверия».  | В течении года                   | Педагог- психолог, социальный педагог                        |

|   |  |                                 |   |
|---|--|---------------------------------|---|
|   | <p>- «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».</p> <p>- «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда (Родители обучающихся 1-11 классов).</p>  |                                 |   |
| <b>3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей обучающихся «группы риска»</b> |  |                                 |   |
| 1.  | Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, службе социальной защиты населения.  | Сентябрь, в течение года        | Социальный педагог, классные руководители     |
| 2.  | Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ПДН, службе социальной защиты населения.  | В течение года                  | Педагог-психолог, социальный педагог          |
| 3.  | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ПДН, службе социальной защиты населения.  | В течение года                  | Социальный педагог                            |
| 4.  | Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и обучающимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | По необходимости                | Социальный педагог, классные руководители.    |
| <b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>  |  |                                 |   |
| 1.  | Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШК.  | Сентябрь                        | Социальный педагог, классные руководители.    |
| 2.  | Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».   | Октябрь                         | Педагог-психолог, социальный педагог.         |
| 3.  | Работа классных руководителей с обучающимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.  | В течение года                  | Классные руководители.<br>Социальный педагог. |
| 4.  | Индивидуальные консультации по результатам диагностики.«Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».  | В течение года, по согласованию | Педагог-психолог, социальный педагог          |
| 5.  | Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.  | В течение года                  | Социальный педагог                            |

| <b>5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы</b> |  |                                    |   |
|---|--|------------------------------------|---|
| <b>1.</b>   | Выявление несовершеннолетних, обучающихся школы, состоящих на ВШК, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.   | Сентябрь                           | Социальный педагог.<br>Классные руководители. |
| <b>2.</b>   | Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи. | Сентябрь                           | Социальный педагог.<br>Классные руководители. |
| <b>3.</b>   | Корректировка списка обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.                              | Сентябрь<br>По мере необходимости. | Социальный педагог.<br>Классные руководители. |
| <b>4.</b>   | Акция «Помоги пойти учиться».  | Август-сентябрь                    | Социальный педагог.                           |
| <b>5.</b>   | Участие в проведении Муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних («Контакт», « Подросток», «Семья»).               | В течение года                     | Социальный педагог                            |
| <b>6.</b>   | Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства обучающихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта.   | В течение года                     | Социальный педагог.                           |