

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ПОВТОРНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ на обучающегося Бредихина А.В.

Цель: предупреждение повторных правонарушений

Мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат, критерии и контрольные показатели для оценки результативности (эффективности) (мероприятия, раздела, программы)
Контроль за посещаемостью, успеваемостью учебных занятий	ежедневно	Социальный педагог, классный руководитель	Посещение занятий без пропусков по неуважительной причине
Обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания	ежемесячно	Социальный педагог, классный руководитель	Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Составлены акты посещения
Классные часы по профилактике правонарушений. Беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»	январь-июнь	Классный руководитель, социальный педагог	Отсутствие повторных правонарушений.
Организация занятости в период каникул	январь-июнь	Классный руководитель	Занятость в период каникул
Способствовать вовлечению н/летнего в систему дополнительного образования	январь-июнь	Классный руководитель, социальный педагог	Занятость во внеурочное время
Проведение профилактических бесед направленных на формирование законопослушного поведения	январь-июнь	Социальный педагог (с приглашением инспектора ПДН ОВД Тибановой Н.С.)	Отсутствие повторных правонарушений.
Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания ребенка подросткового возраста	ежемесячно	Педагог – психолог	Участие в школьных мероприятиях, посещение родительских собраний
Профилактика детской беспризорности и правонарушений	январь-июнь	Педагог психолог	-Профилактика правонарушений несовершеннолетнего

<p>несовершеннолетних: Комплекс индивидуальных бесед: -«Правовая грамотность в повседневной жизни. Роль и значение»; -«Правонарушения и юридическая ответственность»; -«Жизнь дана для добрых дел».</p>		<p>-Профилактика детской беспризорности Разделены понятия «права» и «обязанности», показано единство прав и обязанностей. - Созданы условия для формирования отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждать детей к осознанию своих прав и обязанностей.</p>
--	--	--

Никитина И.Н.

Сулекова Я.С.

