



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

И.Н. Никитина

«16» 01 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ**  
**И ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА**  
**ПРОФИЛАКТИКУ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**с. Ильинка**



**Аннотация**  
**программы по формированию законопослушного поведения**  
**несовершеннолетних обучающихся в колледже**

Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся разработана с учетом:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция 3 долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».



## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

### II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

### III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### IV. УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### V. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### VI. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



## **I. Основные положения Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание обучающегося в колледже целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением несовершеннолетнего обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.



В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних подростков, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у несовершеннолетних обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам



занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. *Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **II. Общая характеристика содержание работы.**

### **2.1. Основные аспекты Программы:**

1. **Ликвидация пробелов, в знаниях, обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя/куратора группы, а также родителей (законных представителей) позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими студентами.

2. **Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы подростка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями/ кураторами групп, должны приниматься меры по



привлечению в спортивные секции, кружки, клубы широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

**4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.** В целях профилактики употребления несовершеннолетними табачной продукции и табачных изделий, пропаганды здорового образа жизни в подростково-молодежной среде в образовательном учреждении ежегодно, утверждается План мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании, пьянства и алкоголизма, в соответствии с которым, осуществляется разъяснительная работа с обучающимися, родителями, законными представителями. Просветительская работа осуществляется через курсовые родительские собрания, а также через мессенджеры Viber, WhatsApp в родительских группах обучающихся, в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Инстаграм, и на официальном сайте образовательного учреждения на странице «Правовая помощь».

**7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. Также осуществляет разъяснительную работу по участию несовершеннолетних обучающихся в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

**8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители/кураторы групп информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители/кураторы группы совместно со специалистами социально психологической службы знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий, выясняют положение студента в семье, его взаимоотношения с



родителями. Некоторые посещения проводятся совместно сотрудниками ПДН, особенно в семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на индивидуально профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением.

**Целями** профилактической работы со студентами, совершившими преступления или правонарушения являются:

1) обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;

2) формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;
- своевременно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди студентов и их родителей;
- выявлять интересы и потребности студентов, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптированность к социальной среде;
- вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- формировать позитивные жизненные цели студентов.

Для решения поставленных задач в колледже проводится комплексная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, законными представителями. Воспитательную работу с обучающимися проводят: руководитель колледжа, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп.

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе. Рассмотрим более подробно суть профилактических мер.

## **2.2. Структура программы**



Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст обучающихся.

**1 Модуль: «Я познаю себя, я познаю других»**

**2 Модуль: «Мой нравственный выбор»**

Реализация программы: учебный год

### III. План мероприятий по реализации программы

| №  | Мероприятия                                                                                                            | Сроки                             | Ответственные                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).                                           | В течение всего учебного года     | Кл. руководители, педагог-организатор, заместитель директора по УВР |
| 2. | Составление социальных паспортов с целью получения необходимой информации об обучающихся в образовательном учреждении. | Сентябрь                          | Социальный педагог                                                  |
| 3. | Сбор информации об обучающихся и семьях, стоящих на разных формах учета                                                | Сентябрь, в течение учебного года | Социальный педагог                                                  |
| 4. | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний                                                       | Апрель                            | Педагог-организатор                                                 |
| 5. | Организация и проведение “Дня здоровья”                                                                                | Сентябрь                          | Кл. руководители, преподаватель физической культуры                 |
| 6. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов                                            | Октябрь-Ноябрь                    | Социальный педагог, педагог-психолог                                |
| 7. | Киноекспертизы по профилактике подростковой преступности,                                                              | Во время месячников,              | Советник директора по воспитательной                                |



|     | правонарушений, бродяжничества                                                                                                           | дней профилактики              | работе                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 8.  | Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с подростками и родителями, имеющих отклонения в поведении     | В течение учебного года        | Кл. руководители, Заместитель директора по УВР |
| 9.  | Участие в спортивных соревнованиях                                                                                                       | По плану воспитательной работы | Преподаватель физической культуры              |
| 10. | Учет посещаемости образовательного учреждения обучающимися, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во внеурочное время | В течение года                 | Социальный педагог                             |
| 11. | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.                                                                                 | По мере необходимости          | социальный-педагог                             |
| 12. | Проведение рейдов в семьи обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта     | В течение года                 | Кл. руководители, социальный педагог           |
| 13. | Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.                                                             | В течение года                 | Педагог-организатор                            |
| 14. | Система классных часов по программе                                                                                                      | В течение года                 | Кл. руководители                               |

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

#### **Формы работы:**

-Классный час

-Беседа



- Дискуссия
- Круглый стол
- Викторина
- Видеоролики

#### IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

| №<br>п/п                                | Разделы курса, темы                                                                   | Кол-во<br>часов | Сроки<br>проведения |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>1 МОДУЛЬ:</b>                        |                                                                                       |                 |                     |
| <b>«Я познаю себя, я познаю других»</b> |                                                                                       |                 |                     |
| 1.                                      | Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?                                    | 1               | Сентябрь            |
| 2.                                      | Мои права и права других людей. Мои обязанности.                                      | 1               | Сентябрь            |
| 3.                                      | Вредные привычки и борьба с ними.                                                     | 1               | Октябрь             |
| 4.                                      | Правонарушения и юридическая ответственность                                          | 1               | Октябрь             |
| 5.                                      | Права человека и гражданина в Конституции РФ                                          | 1               | Ноябрь              |
| 6.                                      | Личные права и свободы граждан РФ.                                                    | 1               | Декабрь             |
| 7.                                      | Право граждан на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования | 1               | Январь              |
| 8.                                      | Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.                           | 1               | Февраль             |
| 9.                                      | Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом                                       | 1               | Март                |



| №<br>п/п | Разделы курса, темы                         | Кол-во<br>часов | Сроки<br>проведения |
|----------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 10       | Человек и наркотики: кому и зачем это нужно | 1               | апрель              |
| 11       | Курение: мифы и реальность.                 | 1               | Май                 |
| 12       | Учимся решать конфликты.                    | 1               | Июнь                |

| №<br>п/п                                            | Разделы курса, темы                                                                                                     | Кол-во<br>часов | Сроки<br>проведения |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                     |                                                                                                                         |                 |                     |
| <b>2 МОДУЛЬ:</b><br><b>«Мой нравственный выбор»</b> |                                                                                                                         |                 |                     |
| 1                                                   | Главные ценности нашей жизни                                                                                            | 1               | Сентябрь            |
| 2                                                   | Правила личной безопасности                                                                                             | 1               | Сентябрь            |
| 3                                                   | Правила поведения в транспорте, в общественных местах                                                                   | 1               | Октябрь             |
| 4                                                   | Правонарушения и юридическая ответственность                                                                            | 1               | Октябрь             |
| 5                                                   | Права человека и гражданина в Конституции РФ                                                                            | 1               | Ноябрь              |
| 6                                                   | Об ответственности подростков за преступления, совершенные в образовательном учреждении. Вымогательство, угрозы, побои. | 1               | Декабрь             |
| 7                                                   | «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»                                                            | 1               | Январь              |
| 8                                                   | Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»                                                                   | 1               | Февраль             |
| 9                                                   | Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)                                         |                 | Март                |
| 10                                                  | Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?                                                                 | 1               | Апрель              |
| 11                                                  | Правовая оценка современных                                                                                             | 1               | Май                 |



|    |                                                  |   |      |
|----|--------------------------------------------------|---|------|
|    | неформальных молодежных движений                 |   |      |
| 12 | «От безответственности до преступления один шаг» | 1 | Июнь |

## V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Ильинская СОШ», призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### Ожидаемый результат:

- \* Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- \* Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- \* Снижение количества правонарушений за учебный год.
- \* Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- \* Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- \* Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.



## **Тематика лекций для родителей/ законных представителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2. Воспитание ненасилием в семье.
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5. За что ставят на учет в полиции?
6. Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок?
7. Как уберечь подростка от насилия?
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки?
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию?
11. Закон и ответственность.
12. Употребление медицинских препаратов в немедицинских целях.



### **VIII. Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция 3 долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».