

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
662255, Красноярский край, Ужурский район, с. Ильинка, ул. Главная, 44
т. 8(39156) 37-1-71, mouilinka@mail.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ

Название практики	«Самоопределение и профориентация обучающихся во внеурочной деятельности»
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Ильинская СОШ»
Почтовый адрес	662255, Красноярский край, Ужурский район, с. Ильинка, ул. Главная, 44 т. 8(39156) 37-1-71, mouilinka@mail.ru
Ф.И.О., должность лица, курирующего образовательную практику	Никитина Ирина Николаевна, директор
Контактные данные лица, курирующего образовательную практику:	Рабочий телефон с кодом 8(39156)37-1-71 е-почта mouilinka@mail.ru мобильный телефон 89082148173
Ф.И.О авторов/реализаторов практики	Савинкина Светлана Леонидовна, Шарых Ирина Викторовна
Тип практики	Педагогическая практика
Направление практики	Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации

Актуальность практики

Коллектив педагогов, обсудив результаты мониторинга, который был проведён в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка» пришли к выводу о том, что необходимо создать и реализовать практику на базе нашей школы по самоопределению и профориентации обучающихся.

Доминирующей целью практики становится самоопределение и профориентация обучающихся. Новое видение личностной ориентации заключается в том, что отбор содержания и построение внеурочной деятельности не столько направлены на личность, сколько идут от личности, от её запросов, потребностей в самоопределении и профориентации.

Практика даёт реальную возможность каждому ученику удовлетворить его потребности и оказать ему помощь в самоопределении на ранних сроках обучения.

Практика создаёт условия для социализации, повышения качества образования, т.к в ходе самоопределения к профессиональной деятельности у обучающихся повышается мотивация к получению качественного образования. Каждый обучающийся самостоятельно строит свой индивидуальный профориентационный маршрут. Далее сам определяется с выбором профильного обучения, в ходе чего формируются навыки самообразования и планирования своей деятельности, что требует ФГОС.

В процессе реализации практики создаются условия, обеспечивающие профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся, повышение мотивации профессионального выбора. Изучаются требования к разным видам профессий, где происходит осмысление специфики выбранной профессии. Как правило, именно на этапе осмысления обучающиеся приходят к выводу о том, в какой мере профессия соответствует их возможностям и желаниям.

Цель данной практики – создание условий для самоопределения, профориентации, социализации обучающихся через сетевое сотрудничество, участие в профессиональных пробах во внеурочной деятельности.

Задачи:

-уточнять, расширять и активизировать знания, связанные с выбранными профессиями;

- участие обучающихся ППК в профпробах с целью профессионального и личностного самоопределения;

-участие обучающихся с ОВЗ в региональном Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», «Лучший по профессии»;

-участие обучающихся 1-5 классов в сюжетно-ролевых играх по профессиям;

-участие обучающихся 1-11 классов в профпробах организованных при сетевом сотрудничестве;

- повышать профессиональный уровень педагогов в области формирования профориентации обучающихся;
- выявлять интересы обучающихся к профессиям;
- организовывать встречи на договорной основе со специалистами по запросам обучающихся;
- вести просветительскую работу с родителями в сфере профориентации и самоопределения обучающихся;
- создать стажеровочную площадку на базе АО «Солгон»;
- повысить самоопределение у обучающихся к профессии на ранних сроках.

Планируемые результаты:

- 100 % обучающихся уточнили, расширили и активизировали знания, связанные с интересующими их профессиями на практическом уровне;
- 100 % 1-5 классов поучаствовали в сюжетно-ролевых играх по профессиям;
- участие обучающихся 1-11 классов в профпробах организованных при сетевом сотрудничестве;
- 100 % обучающихся 6-11 классов поучаствовали в профпробах с целью профессионального и личностного самоопределения;
- 100 % выпускников школы ППК поступили в Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева.
- 100 % повысили профессиональный уровень педагогов в области формирования профориентации обучающихся;
- организованы встречи на договорной основе со специалистами по запросам обучающихся;
- выявлены интересы обучающихся к профессиям;
- организованы встречи на договорной основе со специалистами по запросам обучающихся;
- 80 % родителей включены в просветительскую работу в сфере профориентации обучающихся.
- 20 % обучающихся с ОВЗ участвуют в региональном Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», «Лучший по профессии»;
- создана стажеровочная площадка на базе АО «Солгон»;
- повысилось самоопределение у обучающихся к профессии на ранних сроках обучения.

Описание практики

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка» было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей. Данные анкетирования свидетельствовали о том, что 60 % обучающихся 9-11 классов не определились с выбором профессии. 70 % обучающихся 1-8 классов мало информированы о профессиях в целом. 100 % обучающихся хотели бы узнать о профессиях на практическом уровне. В целях решения данной проблемы школа делает упор на самоопределение и профориентацию обучающихся во внеурочное время, которая направлена на то, чтобы обучающиеся смогли окунуться в мир профессий через сетевое сотрудничество, профессиональные пробы и осознанно определились с выбором профессии.

На основе данных мониторинга организуется сетевое сотрудничество с учётом запросов и интересов, обучающихся по следующим модулям:

1. Профориентационная работа в летний период через реализацию программ: «Мир профессий!», «Много профессий хороших и важных».
2. Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ, через реализацию программы «Умелые ручки».
3. Организация и сопровождение психолого-педагогического класса.
4. Профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов и их родителями.

Выстраивание работы по первому модулю осуществляется через сетевую форму реализации. Деятельность обучающихся организуется в форме коллективного способа обучения, сюжетно-ролевых игр, путешествий, экскурсий. Исходя из интересов и запросов обучающихся задействованы социальные партнеры: сельский Дом культуры с. Ильинка, сельская библиотека, магазин, столовая, пожарная часть СПСЧ №5 ЗАТО «Солнечный», хлебозавод «ИСКРА», Ужурский РДК, краеведческий музей г. Ужура, спортивный комплекс «Сокол». Особое внимание уделяется знакомству с профессиями, которые востребованы в сельском хозяйстве АО «Солгон». Обучающиеся встречаются со специалистами на договорной основе, которые знакомят обучающихся с профессиями и их особенностями. Полученные знания обучающиеся практикуют в осуществлении профессиональных проб в сюжетно-ролевых играх. По итогам реализации программ в ходе анкетирования наблюдается положительная динамика: 100 % обучающихся осведомлены о профессиях и их особенностях, с которыми познакомились на экскурсиях. 60 % обучающихся заинтересовались профессиями сельского хозяйства АО «Солгон».

Выстраивая работу по второму модулю разработана и реализуется Программа «Умелые ручки», которая ориентирует обучающихся на выбор профессии и успешную социально-трудовую адаптацию. В ходе реализации программы обучающиеся готовятся к конкурсам профессионального мастерства, где применяют полученные навыки, а также показывают своё мастерство, что является стимулом профессионального роста и

возможностью участвовать в региональном Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», «Лучший по профессии». Самая главная награда, которую может дать участие в чемпионате «Абилимпикс», «Лучший по профессии» - это возможность для каждого участника чемпионата почувствовать свою успешность, продемонстрировать обществу достижения в определенной профессиональной области, чтобы занять достойное место в социуме и быть успешным в дальнейшей жизни.

Таким образом, конкурсы стимулируют обучающихся к достижению наилучших результатов, которые отражаются в индивидуальном профориентационном маршруте.

Выстраивая работу по третьему модулю на основе запроса обучающихся создан психолого-педагогический класс (ППК), где эффективное сопровождение осуществляется средствами сетевого соглашения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» через план сетевого сотрудничества и план работы в образовательной организации по сопровождению педагогического класса, при реализации которых создаются условия, обеспечивающие профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся, повышение мотивации профессионального выбора, для изучения требований к профессиональной педагогической деятельности и осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии. Обучающиеся приобретают как теоретические, так и практические навыки средствами проведённых профессиональных проб. Участвуют в конкурсах на муниципальном уровне: «МетаШкола. Педагогический класс», «Профессионалы будущего». Под руководством наставников пробуют себя в проведении различных видов профессиональной деятельности (классные часы, уроки, мероприятия по ЗОЖ, вожатые в летнем оздоровительном лагере), где определяют, насколько им подходит выбранная профессия. Участие в подобных мероприятиях вдохновляет ребят на освоение новых знаний в выбранной профессиональной деятельности. Итогом данной работы является то, что ежегодно происходит прирост обучающихся в психолого-педагогический класс.

2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
3 обучающихся ППК	5 обучающихся ППК	10 обучающихся ППК

По четвёртому модулю один раз в четверть проводится классный час профориентационной направленности с приглашением специалистов по запросу обучающихся. Систематически посещаются пробы в соответствии с запросами обучающихся.

Проводятся семинары, конференции, родительские собрания по сопровождению родителей в области профориентации и самоопределения обучающихся. С целью эффективного сопровождения родителей приглашаются специалисты УЦЗН.

Итогом работы по модулям является проведение фестиваля «Мир профессий», где проводятся следующие мероприятия: «Профессиональная лига», «Профессиональный хит-парад», «Карнавал профессий», «Агитплакат о профессии». Целью фестиваля является содействие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся. Именно на фестивале «Мир профессий» обучающиеся демонстрируют полученные как теоретические, так и практические знания о выбранных профессиях.

В 2025-2026 учебном году планируется создать стажеровочную площадку на базе АО «Солгон» по осуществлению профессиональных проб различных профессий сельского хозяйства, т.к. 60 % обучающихся проявляют интерес к профессиям именно сельского хозяйства.