

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
662255, Красноярский край, Ужурский район, с. Ильинка, ул. Главная, 44
т. 8(39156) 37-1-71, mouilinka@mail.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Название практики | «Самоопределение и профориентация обучающихся во внеурочной деятельности» |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Ильинская СОШ» |
| Почтовый адрес | 662255, Красноярский край, Ужурский район, с. Ильинка, ул. Главная, 44 т. 8(39156) 37-1-71, mouilinka@mail.ru |
| Ф.И.О., должность лица, курирующего образовательную практику | Никитина Ирина Николаевна, директор |
| Контактные данные лица, курирующего образовательную практику: | Рабочий телефон с кодом 8(39156)37-1-71 е-почта mouilinka@mail.ru мобильный телефон 89082148173 |
| Ф.И.О авторов/реализаторов практики | Савинкина Светлана Леонидовна, Шарых Ирина Викторовна |
| Тип практики | Педагогическая практика |
| Направление практики | Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации |

Актуальность практики

Коллектив педагогов, обсудив результаты мониторинга, который был проведён в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка» пришли к выводу о том, что необходимо создать и реализовать практику на базе нашей школы по самоопределению и профориентации обучающихся.

Доминирующей целью практики становится самоопределение и профориентация обучающихся. Новое видение личностной ориентации заключается в том, что отбор содержания и построение внеурочной деятельности не столько направлены на личность, сколько идут от личности, от её запросов, потребностей в самоопределении и профориентации.

Практика даёт реальную возможность каждому ученику удовлетворить его потребности и оказать ему помощь в самоопределении на ранних сроках обучения.

Практика создаёт условия для социализации, повышения качества образования, т.к в ходе самоопределения к профессиональной деятельности у обучающихся повышается мотивация к получению качественного образования. Каждый обучающийся самостоятельно строит свой индивидуальный профориентационный маршрут. Далее сам определяется с выбором профильного обучения, в ходе чего формируются навыки самообразования и планирования своей деятельности, что требует ФГОС.

В процессе реализации практики создаются условия, обеспечивающие профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся, повышение мотивации профессионального выбора. Изучаются требования к разным видам профессий, где происходит осмысление специфики выбранной профессии. Как правило, именно на этапе осмысления обучающиеся приходят к выводу о том, в какой мере профессия соответствует их возможностям и желаниям.

Цель данной практики – создание условий для самоопределения, профориентации, социализации обучающихся через сетевое сотрудничество, участие в профессиональных пробах во внеурочной деятельности.

Задачи:

-уточнять, расширять и активизировать знания, связанные с выбранными профессиями;

- участие обучающихся ППК в профпробах с целью профессионального и личностного самоопределения;

-участие обучающихся с ОВЗ в региональном Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», «Лучший по профессии»;

-участие обучающихся 1-5 классов в сюжетно-ролевых играх по профессиям;

-участие обучающихся 1-11 классов в профпробах организованных при сетевом сотрудничестве;

- повышать профессиональный уровень педагогов в области формирования профориентации обучающихся;
- выявлять интересы обучающихся к профессиям;
- организовывать встречи на договорной основе со специалистами по запросам обучающихся;
- вести просветительскую работу с родителями в сфере профориентации и самоопределения обучающихся;
- создать стажеровочную площадку на базе АО «Солгон»;
- повысить самоопределение у обучающихся к профессии на ранних сроках.

Планируемые результаты:

- 100 % обучающихся уточнили, расширили и активизировали знания, связанные с интересующими их профессиями на практическом уровне;
- 100 % 1-5 классов поучаствовали в сюжетно-ролевых играх по профессиям;
- участие обучающихся 1-11 классов в профпробах организованных при сетевом сотрудничестве;
- 100 % обучающихся 6-11 классов поучаствовали в профпробах с целью профессионального и личностного самоопределения;
- 100 % выпускников школы ППК поступили в Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева.
- 100 % повысили профессиональный уровень педагогов в области формирования профориентации обучающихся;
- организованы встречи на договорной основе со специалистами по запросам обучающихся;
- выявлены интересы обучающихся к профессиям;
- организованы встречи на договорной основе со специалистами по запросам обучающихся;
- 80 % родителей включены в просветительскую работу в сфере профориентации обучающихся.
- 20 % обучающихся с ОВЗ участвуют в региональном Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», «Лучший по профессии»;
- создана стажеровочная площадка на базе АО «Солгон»;
- повысилось самоопределение у обучающихся к профессии на ранних сроках обучения.

Описание практики

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка» было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей. Данные анкетирования свидетельствовали о том, что 60 % обучающихся 9-11 классов не определились с выбором профессии. 70 % обучающихся 1-8 классов мало информированы о профессиях в целом. 100 % обучающихся хотели бы узнать о профессиях на практическом уровне. В целях решения данной проблемы школа делает упор на самоопределение и профориентацию обучающихся во внеурочное время, которая направлена на то, чтобы обучающиеся смогли окунуться в мир профессий через сетевое сотрудничество, профессиональные пробы и осознанно определились с выбором профессии.

На основе данных мониторинга организуется сетевое сотрудничество с учётом запросов и интересов, обучающихся по следующим модулям:

1. Профориентационная работа в летний период через реализацию программ: «Мир профессий!», «Много профессий хороших и важных».
2. Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ, через реализацию программы «Умелые ручки».
3. Организация и сопровождение психолого-педагогического класса.
4. Профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов и их родителями.

Выстраивание работы по первому модулю осуществляется через сетевую форму реализации. Деятельность обучающихся организуется в форме коллективного способа обучения, сюжетно-ролевых игр, путешествий, экскурсий. Исходя из интересов и запросов обучающихся задействованы социальные партнеры: сельский Дом культуры с. Ильинка, сельская библиотека, магазин, столовая, пожарная часть СПСЧ №5 ЗАТО «Солнечный», хлебозавод «ИСКРА», Ужурский РДК, краеведческий музей г. Ужура, спортивный комплекс «Сокол». Особое внимание уделяется знакомству с профессиями, которые востребованы в сельском хозяйстве АО «Солгон». Обучающиеся встречаются со специалистами на договорной основе, которые знакомят обучающихся с профессиями и их особенностями. Полученные знания обучающиеся практикуют в осуществлении профессиональных проб в сюжетно-ролевых играх. По итогам реализации программ в ходе анкетирования наблюдается положительная динамика: 100 % обучающихся осведомлены о профессиях и их особенностях, с которыми познакомились на экскурсиях. 60 % обучающихся заинтересовались профессиями сельского хозяйства АО «Солгон».

Выстраивая работу по второму модулю разработана и реализуется Программа «Умелые ручки», которая ориентирует обучающихся на выбор профессии и успешную социально-трудовую адаптацию. В ходе реализации программы обучающиеся готовятся к конкурсам профессионального мастерства, где применяют полученные навыки, а также показывают своё мастерство, что является стимулом профессионального роста и

возможностью участвовать в региональном Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», «Лучший по профессии». Самая главная награда, которую может дать участие в чемпионате «Абилимпикс», «Лучший по профессии» - это возможность для каждого участника чемпионата почувствовать свою успешность, продемонстрировать обществу достижения в определенной профессиональной области, чтобы занять достойное место в социуме и быть успешным в дальнейшей жизни.

Таким образом, конкурсы стимулируют обучающихся к достижению наилучших результатов, которые отражаются в индивидуальном профориентационном маршруте.

Выстраивая работу по третьему модулю на основе запроса обучающихся создан психолого-педагогический класс (ППК), где эффективное сопровождение осуществляется средствами сетевого соглашения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» через план сетевого сотрудничества и план работы в образовательной организации по сопровождению педагогического класса, при реализации которых создаются условия, обеспечивающие профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся, повышение мотивации профессионального выбора, для изучения требований к профессиональной педагогической деятельности и осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии. Обучающиеся приобретают как теоретические, так и практические навыки средствами проведённых профессиональных проб. Участвуют в конкурсах на муниципальном уровне: «МетаШкола. Педагогический класс», «Профессионалы будущего». Под руководством наставников пробуют себя в проведении различных видов профессиональной деятельности (классные часы, уроки, мероприятия по ЗОЖ, вожатые в летнем оздоровительном лагере), где определяют, насколько им подходит выбранная профессия. Участие в подобных мероприятиях вдохновляет ребят на освоение новых знаний в выбранной профессиональной деятельности. Итогом данной работы является то, что ежегодно происходит прирост обучающихся в психолого-педагогический класс.

| 2022-2023 уч.г | 2023-2024 уч.г | 2024-2025 уч.г |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 3 обучающихся ППК | 5 обучающихся ППК | 10 обучающихся ППК |

По четвёртому модулю один раз в четверть проводится классный час профориентационной направленности с приглашением специалистов по запросу обучающихся. Систематически посещаются пробы в соответствии с запросами обучающихся.

Проводятся семинары, конференции, родительские собрания по сопровождению родителей в области профориентации и самоопределения обучающихся. С целью эффективного сопровождения родителей приглашаются специалисты УЦЗН.

Итогом работы по модулям является проведение фестиваля «Мир профессий», где проводятся следующие мероприятия: «Профессиональная лига», «Профессиональный хит-парад», «Карнавал профессий», «Агитплакат о профессии». Целью фестиваля является содействие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся. Именно на фестивале «Мир профессий» обучающиеся демонстрируют полученные как теоретические, так и практические знания о выбранных профессиях.

В 2025-2026 учебном году планируется создать стажеровочную площадку на базе АО «Солгон» по осуществлению профессиональных проб различных профессий сельского хозяйства, т.к. 60 % обучающихся проявляют интерес к профессиям именно сельского хозяйства.