



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ильинская СОШ»  
Никитина И.Н.

МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»



**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**« МИР ПРОФЕССИЙ »**

Направленность: **социально-гуманитарная**  
**(профориентационная смена)**

с.Ильинка 2023 г.

МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»



**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**« МИР ПРОФЕССИЙ »**

**Направленность: социально-гуманитарная  
(профориентационная смена)**

с.Ильинка 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Лето – наиболее благоприятный период для организации полноценного досуга детей с целью укрепления их физического и психологического здоровья. Данная программа социально-гуманитарной направленности (предпрофильной смены) является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей 8-10 лет.

Особенность программы в том, что досуг направлен на профориентацию и организуется в форме коллективного способа обучения, сюжетно-ролевых игр, путешествий, экскурсий. Профориентация является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Каждый день обучающиеся знакомятся с профессиями и их особенностями на практическом уровне, что способствует формированию активной жизненной позиции при выборе профессий в дальнейшем. Кроме того создаётся возможность для полноценного отдыха, оздоровления, развития интеллектуального и творческого потенциала детей.

Особое внимание по изучению профессий уделяется экскурсионной работе, где происходит встреча со специалистами, которые знакомят обучающихся с профессией и её особенностями. Полученные знания отрабатываются на площадках (учебная, производственная, клубная) в системе коллективного способа обучения (КСО). Также закрепляются полученные знания и умения в сюжетно-ролевых играх «Мир профессий глазами детей».

В рамках программы будет разработан и реализован проект: «Мир профессий», изготовлены буклеты «Самая лучшая профессия», «Сделай свой выбор правильно!», «Труд – основа жизни». Оформлена Карта Профессий, в которой отмечено, куда была совершена экскурсия и с какой профессией познакомились.

Ежедневно Доктор Айболит проводит музыкальные зарядки и знакомит с Азбукой Здоровья. Проводит игры на свежем воздухе. Всезнайка один раз в неделю проводит инструктажи правил безопасности во время летних каникул и противопожарной безопасности.

Данные анкетирования позволили определить интерес обучающихся 8-10 лет к профессиям, что послужило ориентиром написания программы «Мир профессий».

Программа имеет сетевую форму реализации. В организации содержательного отдыха и занятости обучающихся задействованы социальные партнеры: сельский Дом

культуры с. Ильинка, сельская библиотека, магазин, столовая, пожарная часть СПСЧ №5 ЗАТО «Солнечный», хлебозавод «ИСКРА», Ужурский РДК и краеведческий музей.

Программа предусматривает индивидуальную и творческую работу в сводных группах и парах, где дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

**Цель:** формирование профессионального самоопределения личности, профориентационных навыков и создание благоприятных условий для полноценного отдыха младших школьников.

**Задачи:**

- расширить представления младших школьников о многообразии мира профессий;
- сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе;
- привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской, через организацию участие обучающихся в тематической игре «Мир профессий глазами детей»;
- организовать полноценный отдых и укрепление здоровья учащихся в летний период;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- создать комфортную эмоциональную среду и двигательную активность;
- приобщить к здоровому образу жизни;
- организовать экскурсию и встречу со специалистами ЗАО «Солгон»: животноводческая ферма, центральная ремонтная мастерская (ЦРМ);
- организовать экскурсии в сельскую библиотеку, СДК, магазин, столовую, ФАП, Ужурский краеведческий музей и РДК, гончарную мастерскую г. Ужура, пожарную часть СПСЧ №5 ЗАТО «Солнечный», хлебозавод «Искра».

**Актуальность программы.**

Практика показывает, что младшие школьники имеют ограниченные представления о разнообразии профессий, недостаточную осведомлённость даже о профессиях, на которых работают их родители. Из 100 % опрошенных детей, только 10 % видят себя в будущей профессии и понимают, какими качествами они должны обладать, чтобы достичь поставленной цели. 90 % обучающихся вообще даже и не задумываются об этом. База к профессиональному самоопределению должна закладываться на стадии

конкретно-наглядных представлений о мире профессий еще задолго до подросткового возраста. В процессе реализации программы ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. В сюжетно-ролевой игре пробует себя в роли водителя, медсестры, учителя, повара и др., основываясь на знаниях, полученных во время экскурсий. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому при реализации программы создаём максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, обучающиеся могли анализировать профессиональную сферу и сделать в дальнейшем выбор профессии более осмысленно. Значит, первый шаг – совершить экскурсию и на практическом уровне познакомить обучающихся с профессиями и их особенностями. Обучающиеся должны знать, какие требования предъявляются к людям разных профессий, чтобы правильно сделать выбор в будущем. Поэтому было принято решение в летний период организовать работу по профориентации.

Дети, проявляющие активность, показывающие наиболее высокие результаты, обладающие организаторскими способностями, получают статус «Волонтера», где помогают организовать сюжетно-ролевые игры «Мир профессий глазами детей» и создать различные профориентационные ситуации для ребят.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
<b>Час здоровья</b>		
1.	Зарядка	Ежедневно 15 мин.
2.	Азбука Здоровья	Ежедневно 15 мин.
3.	Игры на свежем воздухе	Ежедневно 30 мин.
<b>Час инструктажей</b>		
1.	Техники безопасности в летний период. Правила противопожарной безопасности.	Один раз в неделю

День п/п	Тематика дня	Мероприятие

1	Международный день защиты детей. «Здравствуй, лагерь!»	Праздник детства Ильинский СДК. Тренинги, игры на сплочение коллектива. Создание отрядов, выбор командиров. Оформление отрядных уголков. Создание карты Профессий
2	День медицинского работника	КСО «Мир профессий». Экскурсия в сельский ФАП. 1. Площадка. Знакомство с квалификацией врачей. 2. Площадка. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» 3. Площадка. Оформление проекта: «Что мы знаем о профессии врача» 4. Площадка. Изготовление коллажа о медицинских работниках.
3	День труда	КСО «Труд не в тягость, а в радость» 1. Площадка. Викторина, составление пословиц о труде. 2. Площадка. Трудовой десант 3. Площадка. Создание буклета «Труд – основа жизни». 4. Площадка. Рисунок на тему: «Труд – основа жизни».
4	День отдыха	КСО «Прекрасный мир сказки» 1. Площадка. Знакомство со сказками. 2. Площадка. Инсценировка сказки. 3. Площадка. Оригами «Сказочные герои». 4. Площадка. Лепка сказочных героев. 5. Площадка. Рисуем сказку.
5 - 6	День работника сельского хозяйства	КСО «Путешествие в Мастерград». 1. Площадка. Экскурсия в ЗАО «СОЛГОН» с целью ознакомления с профессиями: токарь, слесарь, водитель, тракторист, механик, доярка. 2. Площадка. Что значит профессия? (Установление соответствий). 3. Площадка. Коллаж по выбору
7	Я и моя профессия	КСО «О профессиях с любовью» 1. Площадка. Рисунок/ аппликация «Кем я вижу себя в будущем» 2. Площадка. Подбор информации к своему рисунку. Защита своей профессии 3. Площадка. Сюжетно-ролевая игра по одной из выбранной профессии.

8 -9	День художника	<p>Экскурсия в гончарную мастерскую. КСО «Профессия художника»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадка. Знакомство со знаменитыми русскими художниками и их творчеством.</li> <li>2. Площадка. Учимся рисовать портреты.</li> <li>3. Площадка. Роспись (Гжель, Хохлома, Жостово, Филимоново) стилизованных предметов.</li> </ol>
10	День России	<p>КСО «Горжусь Россией!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадка. Флешмоб.</li> <li>2. Площадка. Коллаж «Моя Россия!»</li> <li>3. Площадка. «Триколор страны родной» (изготовление в разных техниках).</li> <li>4. Площадка. «Всё это Родиной зовётся»</li> </ol> <p>Конкурс рисунков «Мы за мир!»</p>
11 - 12	День повара и кулинара	<p>Экскурсия на хлебозавод «ИСКРА» КСО «Все профессии нужны, выбирай на вкус».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадка. Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика».</li> <li>2. Площадка. Сюжетно-ролевая игра «Столовая»</li> <li>3. Коллаж по выбору</li> <li>4. Изготовление декоративного торта, пирожных.</li> </ol>
13 - 14	День работников спорта.	<p>Экскурсия в спорткомплекс «СОКОЛ» КСО «Спорт-жизнь!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадка. Профессии, связанные со спортом.</li> <li>2. Площадка. Весёлые старты.</li> <li>3. Площадка. Плакат «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>4. Площадка подвижных игр.</li> </ol>
15	День работников модельного агентства	<p>КСО «Какой внешний вид должен быть у детей и подростков»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадка. Знакомство с профессиями модельера, портного, визажиста, парикмахера, маникюра (видео ролики о данных профессиях).</li> <li>2. Площадка. Практическая игра по профессии портного.</li> <li>3. Площадка. Практическая игра по профессии парикмахера.</li> <li>4. Площадка (моделирование). Творческое задание: создание летней одежды для детей.</li> </ol>
16	День работников военных профессий.	<p>КСО «Есть такая профессия Родину защищать».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадка. Какие военные профессии мы знаем.</li> <li>2. Площадка. Квест - игра «Школа</li> </ol>

		<p>безопасности».</p> <p>3. Площадка. Познавательная-развлекательная игра «Военная операция»</p> <p>4. Площадка. Видео ролики об отважных людях военных профессий.</p>
17 - 18	День работников МЧС и пожарных	<p>КСО. Экскурсия в пожарную часть СПСЧ №5 ЗАТО «Солнечный».</p> <p>1. Площадка. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>2. Площадка. Памятка при возникновении пожаров.</p> <p>3. Площадка. Учимся реагировать в ЧС</p> <p>4. Площадка. Рисунки на тему: «Мы против пожаров!»</p>
19	Древо семейных профессий.	<p>«Путешествие в мир профессий».</p> <p>Встреча с родителями, которые расскажут о семейном древе профессий.</p> <p>Видео просмотр «Все профессии хороши-выбирай на вкус»</p> <p>Познавательная-развлекательная игра «Парад профессий».</p> <p>Проект «Мир профессий»</p>
20	День работника культуры. «Тропинка в профессию»	<p>Экскурсия в РДК, краеведческий музей</p> <p>Знакомство с профессиями театра: режиссер, актер, костюмер, звукооператор, гардеробщик, ди-джей.</p> <p>Игра «Мир профессий глазами детей»</p>
21	День творчества. Калейдоскоп профессий Закрытие смены	Конкурс «Лучший по профессии»
		<p>«Все мы стали чуть-чуть мастерами».</p> <p>Буклет «Самая лучшая профессия», «Сделай свой выбор правильно!».</p>

**Содержание программы состоит из следующих уровней:**

**Первый уровень** - знакомство с профессиями через экскурсию и встречу со специалистами, работниками разных профессий.

**Второй уровень** - дается общее понятие и специфика профессий на учебных площадках.

**Третий уровень (практический)** - умение применить знания в сюжетно-ролевой игре по разным профессиям. Разбирать ситуацию и находить правильное решение.



Программа предполагает постепенное расширение знаний, развитие умений и навыков участников лагеря по различным профессиям. Создание выставки рисунков «Все профессии хороши, выбирай на вкус». Изготовление буклетов «Самая лучшая профессия», «Сделай свой выбор правильно!». Разработка проекта «Мир профессий». Оформление Карты Профессий, в которой отмечено, куда была совершена экскурсия и с какой профессией познакомились.

**Час здоровья.** Доктор Айболит и ежедневно проводит музыкальные зарядки. Знакомит с Азбукой здоровья (правильное питание, гигиена, вредные привычки т.д). Организует и проводит игры на свежем воздухе.

### **Час инструктажей.**

Всезнайка один раз в неделю по 15 минут проводятся инструктажи правил безопасности во время летних каникул.

День Профессии открывают старшеклассники в изготовленных костюмах, инсценируют ситуации связанные с данной профессией. Проводят конкурс на лучшее стихотворение о профессии. Организуют волшебный микрофон «Песни о профессиях», конкурс танцевальных упражнений.

На площадках творческого характера дети рисуют рисунки, оформляют плакаты и выставки. Изготавливают из вторичного сырья реквизиты, костюмы для представления профессий, эмблему профессий, буклеты. Мастерят поделки для выставки на тему: «Мир профессий». Конкурс на переделанную песенку и стихотворение о профессиях, составление кроссворда по профессиям.

Проводят экскурсию по организациям. Отрабатывают практические навыки в сюжетно-ролевых играх. Просматривают Видео ролики о профессиях. Проводят игры: «Мир профессий», «Умники и Умницы», «Лучший по профессии», викторина по профессиям. Разгадывание кроссворда «Я знаю профессии».

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные:**

- проявит положительное отношение к труду;
- повысит интерес к профессиям;
- через сюжетно-ролевую игру овладеет какой-либо профессиональной деятельностью;
- получит навыки трудовой деятельности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельность в труде.

### **Предметные результаты:**

- расширят знания о профессиях;
- осознают специфику каждой профессии, с которой познакомятся на экскурсиях.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану;
- планировать свою деятельность;
- соотносить цель с конечным результатом (итогом работы);
- давать эмоциональную оценку деятельности на занятии КСО при парной и групповой работе;
- оценивать образовательные достижения.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате парной и групповой работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения при работе в парах, группах;
- выполнять различные роли (профессии) в группе.

## Используемая литература

1. Бурьян В.М. Классные часы – М.:ТЦ Сфера, 2004.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Кем быть? – СПб.: Паритет, 2006. – 54 с. 2. Васильева С. А., 5. Мирясова В. И. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Профессии. Учебно-методический наглядный материал. Программа «Я – человек». – М., 2009. – 32 с. 3
5. Ефанова З. А. Трудовое обучение. Нестандартные занятия. – Волгоград: Корифей, 2010. – 99 с. 6. Жаренкова Н. З., Муртазина О. В. «Знакомимся с профессиями». – М.: «Детство – Пресс», 2014.
6. Игнатова С. В. «Знакомимся с профессиями». – М.: «Ювента», 2013. 8. Карпова И. В. Кем быть? Пекарь. – М.: Фома, 2014. – 32 с. 9. Карпова И. В. Портной. – М.: Никая, 2012. – 32 с.
7. «Кем быть?» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу Н.В. Нищева – СПб.: Детство-пресс, 2005.
8. Кнушевицкая Н. А. Стихи и речевые упражнения по теме Профессии. – М., 2010.
9. Шорыгина Т. А. Профессии, какие они? – М., 2010. 15. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.

## СМЕТА РАСХОДОВ

### Запрашиваемые средства

№ п/п	Вид расходов	Количество	Единицы измерения	Стоимость	Сумма	Цель использования
1	Цветной Картон	5	пач.	120,00	600,00	Для творческих и оформительских работ
2	Пластелин	2	пач.	300	600	Для творческих работ

3	Клей ПВА	6	шт.	50,00	300,00	Для творческих и оформительских работ
4	Ватман	10	шт.	10,00	100,00	Для творческих и оформительских работ
5	Медали для награждения	3	шт.	300	900	Для награждения детей в конкурсе «Лучший по профессии»
6	Гуашь	2	короб.	250,00	500,00	Для творческих и оформительских работ
7.	Цветные маркеры	4	шт.	25,00	200,00	Для творческих и оформительских работ
ИТОГО:					3200	

#### Привлечённые средства

№№ п/п	Вид расходов	Количество	Единицы измерения	Стоимость	Сумма	Цель использования
1.	Бензин	50	л	49	2450	Поездка на экскурсии
ИТОГО					2450	

**Итого: 5650**