14 октября 2024 года в нашей школе состоялась конференция «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации».

Участники: родители, педагоги, обучающиеся.

Конференция проходила по 4 секциям: «Образовательные возможности ранней профессионализации», «Инновационные технологии организации профориентационной работы в образовательном учреждении», «Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации», «Возможности цифровой образовательной среды в профессиональном самоопределении обучающихся».

В работе секции «Образовательные возможности ранней профессионализации» принимали участие педагоги начальных классов, которые поделились опытом работы с родителями по организации целенаправленной работы в области ранней профориентации детей. До родителей пытались донести информацию о том, какую роль в данном направлении деятельности могут сыграть родители воспитанников.

В работе секции «Инновационные технологии организации профориентационной работы в образовательном учреждении». В представленном докладе Шарых И.В представила модель профориентационной работы в школе с обучающимися психолого-педагогического класса (ППК) через сетевое партнерство общеобразовательной организации и КГПУ имени П.Астафьева.

В работе секции «Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации» представлена работа для родителей в рамках «Билет в будущее», «Проектория».

Педагоги поделились опытом профориентационной работы, раскрыли специфику организации профориентационной работы с обучающихся ОВЗ по участию в региональном чемпионате «Абилимпикс», «Лучший по профессии».

В рамках работы секции «Возможности цифровой образовательной среды в профессиональном самоопределении обучающихся» представлен доклад педагога по рассмотрению вопросов об условиях информационно-образовательной среды.

В заключении участники обсудили проблемы ценностного самоопределения обучающихся к профессии на раннем сроке обучения.