

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ильинская СОШ»)
Красноярский край, Ужурский район, с. Ильинка, ул. Главная, 44;
тел. 8(39156)37-1-71, email: mouilinka@mail.ru; сайт: ильинка-школа.ужуробр.рф.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Ильинская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ильинская СОШ»
И.Н. Никитина
Приказ № 67 от 16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Содержание отчета

Введение	3 стр.
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
II. Система управления организацией	5 стр.
III. Оценка образовательной деятельности	6 стр.
IV. Содержание и качество подготовки	16 стр.
V. Востребованность выпускников	38 стр.
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39 стр.
VII. Оценка кадрового обеспечения	47 стр.
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения	48 стр.
IX. Оценка материально-технической базы	49 стр.
Результаты анализа показателей деятельности организации	49 стр.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведен SWOT-анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ильинская СОШ»)
Руководитель	Ирина Николаевна Никитина
Адрес организации	662255, Красноярский край, Ужурский район, с. Ильинка, ул. Главная, 44
Телефон, факс	(39156) 37-1-71
Адрес электронной почты	mouilinka@mail.ru .
Учредитель	Муниципальное образование Ужурский район
Дата создания	1923 год
Лицензия	От 11.04.2014 № 7514-л, серия 24Л01 № 0000539
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2014 № 3838, серия 24А01 № 0000678; срок действия: до 10 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Ильинская СОШ» расположена в с. Ильинка Ильинского сельского совета. В Школе обучаются дети из с. Ильинка, д. Лопатка, д. Новая Кузурба. Находятся на подвозе 41 обучающихся (36,6%), подвоз осуществляется 2 школьными автобусами.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- физической культуры и художественно-эстетического цикла;
- объединение классных руководителей.

Функционируют рабочие группы по внедрению методик КСО и формирования читательской грамотности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://ильинка-школа.ужуробр.рф/dist-obuchenie/	

	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>http://ильинка-школа.ужуробр.рф/dist-obuchenie/</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://ильинка-школа.ужуробр.рф/obrazovanie/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://ильинка-школа.ужуробр.рф/dist-obuchenie/	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://ильинка-школа.ужуробр.рф/dist-obuchenie/	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://ильинка-школа.ужуробр.рф/dist-obuchenie/	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	http://ильинка-школа.ужуробр.рф/dist-obuchenie/	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	http://ильинка-школа.ужуробр.рф/dist-obuchenie/	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Ильинская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://ильинка-школа.ужуробр.рф/obrazovanie/	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://ильинка-школа.ужуробр.рф/obrazovanie/	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
---	--------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	43
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

- ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью.

Таблица 5. Состав обучающихся на 31.12.2020 г.: в МБОУ «Ильинская СОШ» из 112 обучающихся – 20 детей, которым требуется создание особых условий – это учащиеся с ОВЗ: учащиеся с умственной отсталостью легкой и умеренной степени, ребенок-инвалид.

Категория уч-ся	Уровень		
	I	II	III
Дети с у/о вариант 1 - легкая степень	2	6	-
Дети с у/о, вариант 2 –умеренная степень	1	-	-
Дети с НОДА с умственной отсталостью	1	-	-
Дети с ОВЗ по варианту 5.1	5	-	-
Дети с ОВЗ по варианту 7.1	3	-	-
Дети с ОВЗ по варианту 7.2	2	-	-
Всего:	14	6	0

Для обучающихся с умственной отсталостью 1 уровня было организовано обучение в отдельном классе/комплекте (3 класс – 4 чел.) – частичная инклюзия. Обучающиеся 1, 2 уровня - 16 чел. - обучаются с детьми с сохранными психофизическими функциями (полная инклюзия).

Штатное расписание 2019-2020 уч. г. включало 0,5 ставки учителя-логопеда, 1 ст. социального педагога, 0,5 ставки учителя-дефектолога, 0,5 ставки педагога-психолога.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ и ребенка-инвалида осуществляет соц. педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсовую подготовку дистанционно или очно на базе КК ИПК по направлению «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ». За последние 3 года 4 (23,5%) педагогов прошли курсы ПК по вопросам организации преподавания для детей с ОВЗ разных нозологий и детей-инвалидов.

Два учителя технологии, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ, проводят отдельно занятия для девочек 5-9 кл. (швейное дело) и для мальчиков 5 -9 кл. (столярное дело).

Для ребенка с НОДА занятия по адаптивной физической культуре проводит учитель физической культуры, имеющий специальную подготовку по адаптивной физкультуре.

С 1 сентября 2019 года в школе работает консультационный пункт, руководителем которого назначен социальный педагог, консультантами - узкие специалисты школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер Ильинского ФАПа согласно договору с КГБУЗ «Ужурская РБ».

Материально-техническое обеспечение.

Школа находится в кирпичном одноэтажном нетиповом здании. Тамбур, коридоры, вход в учебные кабинеты в основном отвечают требованиям доступности социально-значимого объекта для инвалидов и иных маломобильных групп населения. В школе созданы безопасная среда и санитарно-гигиенические условия обучения в соответствии с СанПиНом: тепловой режим, освещение, оптимальный микроклимат, питьевой режим, организовано 2-разовое горячее питание, подвоз. Приобретена ученическая мебель, регулируемая по росту и наклону столешницы. Классные доски зеленого цвета, имеют антибликовое покрытие. Корпусная мебель также соответствует СанПиН.

Все обучающиеся обеспечены 100% учебной литературой согласно учебному плану. Дети имеют возможность пользоваться библиотекой (справочная, художественная литература, медиатека, компьютер с интернетом, принтер, сканер). Оборудованы кабинет СБО и технологии (девочки), учебная мастерская (мальчики). В спортивном зале имеются мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные, скакалки, обручи, маты, лыжи, теннис. Имеется кабинет узких специалистов.

Для организации досуга, организованы в коридоре уголки с удобной детской мебелью, где дети могут поиграть в настольные игры, полистать детские журналы. В рекреации установлен телевизор для просмотра учебных фильмов, передач и мультфильмов.

Но обеспеченность дидактическими материалами, оснащение кабинета узких специалистов составляет 45%. При условии дополнительного финансирования предполагается устройство пандуса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;

- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, преступности, правонарушений осуществлялась через систему классных часов, родительские собрания, встречи, акции, мероприятия. Задействовано в профилактической работе 100% педагогов, 100% обучающихся, 25,4% от числа родителей (законных представителей), что на 0,7% больше результата 2019 года.

Были организованы:

- акции, тренинги, оформление тематических стендов, выставки книг, рисунков, выпуск плакатов и памяток;
- лектории для родителей с участием сотрудников МВД;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Результаты профилактической работы:

Количество обучающихся:	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0	0

- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	0	0	0	0

- Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях – 100%;
на муниципальном уровне – 27%, (в 2019 г. 47%), на краевом – 5% (в 2019 г. 5,6%), на всероссийском – 0%.
- Количество участников муниципальных мероприятий разной направленности уменьшилось, что связано с ограничениями в связи коронавирусной пандемией и отсутствием у многих обучающихся технических возможностей принять участие в дистанционном режиме. Участие на краевом уровне остается на очень низком уровне, на всероссийском - нет участия.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 05.11.2020 г. по 21.11.2020 г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- краеведческое;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

Уровень образования	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
---------------------	--	--

Начальное общее образование	66,7%	24,6%
Основное общее образование	100%	51,2%
Среднее общее образование	100%	83,3%

В 2020 году охват обучающихся дополнительным образованием на начальном уровне понизился со 100% до 66,7%. В сравнении с 2019 г., число детей, занятых в объединениях ЦДО, уменьшилось на 11,8%. На уровне основного образования охват обучающихся составил 100%; число детей, занятых в объединениях ЦДО, увеличилось на 23,7%. На уровне среднего образования показатели обучающихся увеличилось с 30% до 100%; число детей, занятых в объединениях ЦДО, увеличилось с 0% до 83,3%.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, из-за отсутствия у многих обучающихся технических возможностей принять участие в дистанционном онлайн режиме, было мало проектных, исследовательских работ хорошего уровня.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	112
	– начальная школа	57
	– основная школа	48
	– средняя школа	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	Не было 11 класса
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	Не было 11 класса

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество н/а	%	Количество	%
2	12	9	75	4	33,3	1	8,3	3	18,8	0	0	3	18,8
3	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	34	91,9	16	44,2	1	8,3	3	18,8	0	0	3	18,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8% (в 2019-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,3процента (в 2019-м – 0%), но процент неуспевающих составил 18,8% (в 2019-м был 10,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество н/а	%	Количество	%
5	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	24	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,8 % (в 2019-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», неуспевающих составил 0% (в 2019-м – 0%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0

11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались на прежнем уровне (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,9%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	6	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16,7	1	6,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	5	33,3	7	43,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	16,7	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2019-2020 учебном году в Школе не было 11 класса.

Результаты внешней оценки качества образования

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"»

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	7	10	4	6	6
Математика	8	12	3	5	5
Окружающий мир	8				
Биология		11	3	6	6
История		11	3	6	
Обществознание			4	6	6
География			3	5	6
Физика				6	
Иностранные языки (английский язык)				5	

Вывод: в работе приняли участие 36 учеников из 37 (92,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Никитина И.Н.	0	4	3	0	57,14%	0	2	3	2	28,57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,14 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42, 86 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пивнова И.И.	1	3	4	0	50%	1	2	5	0	37,5%

Вывод:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5		3	2	3	0	62,5%	0	2	6	0	25%
---	--	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-ом классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Посконная С.В.	0	6	3	0	75%	0	3	4	2	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-ом классе, что говорит о объективности оценивания педагогом начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Пивнова И.И.	1	4	7	0	41,7%	0	1	5	6	8,33%
---	--------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,33% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Горностаева И.Г.	0	6	5	0	54,55%	0	4	7	0	36,37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Маркина С.В.	0	7	4	0	63,64%	0	1	6	2	9,09%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Посконная С.В.	0	4	0	0	100%	0	0	3	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Пивнова И.И.	1	2	0	0	100%	0	0	1	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Горностаева И.Г.	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории половина обучающихся подтвердили свои знания по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Маркина С.В.	1	2	0	0	100%	0	0	2	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бокарева Н.А.	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по предмету половина обучающихся подтвердили свои знания по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Горностаева И.Г.	0	4	0	0	100%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Никитина И.Н.	0	4	2	0	66,67%	0	0	1	5	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Драчева Л.А.	0	3	2	0	60%	0	0	3	2	0%
---	--------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Горностаева И.Г.	0	4	2	0	66,67%	0	0	6	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Маркина С.В.	3	2	1	0	83,33%	0	2	4	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,33% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бокарева Н.А.	0	3	2	0	60%	0	0	5	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Горностаева И.Г.	0	4	2	0	66,67%	0	1	4	1	16,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Скляренко Н.В.	0	3	2	0	60%	0	0	3	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР-2020 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шарых И.В.	0	5	1	0	83,33%	0	0	5	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Посконная С.В.	0	3	3	0	50%	0	3	1	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Драчева Л.А.	2	1	2	0	60%	0	2	2	1	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Маркина С.В.	0	4	2	0	66,67%	0	2	4	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Бокарева Н.А.	1	3	2	0	66,67%	0	0	6	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Горностаева И.Г.	0	3	3	0	50%	0	0	6	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2020

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по всем предметам в 6,7,8,9 классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию, биология и география во всех классах.
3. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, физике.

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены согласно графику проведения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4- 11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде.

В олимпиаде приняли 64 обучающихся, что составляет 79% обучающихся 4-11 классов.

Наибольшее количество участников было: по технологии, по русскому языку, по математике. Наименьшее количество участников: право, астрономия, химия, ни одного участника по информатике и МХК.

Количество участников школьного этапа

№	ОУ	участников	участников с ОВЗ	общего количества	Количество участников									
					4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		

					Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ
1	МБОУ Ильинская СОШ	6	1	79	9	16		9	12	10	12	12		4	5		6	6		6	8		5	5		7	7	

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Дисциплина	Всего участников	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		Кол-во победителей	Кол-приз
		участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся		
Английский язык	11	3	12	3	12	2	5	2	6	1	8		5		7	-	4
Астрономия	6	3	12	-	12	-	5	-	6	-	8	1	5	2	7	-	3
Биология	17	1	12	3	12	1	5	4	6	2	8	4	5	2	7	2	4
География	15	-	12	4	12	2	5	3	6	2	8	2	5	2	7	-	-
Информатика (ИКТ)	-	-	12	-	12	-	5	-	6	-	8	-	5	-	7	-	--
Искусство (МХК)	-	-	12	-	12	-	5	-	6	-	8	-	5	-	7		
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

История	23	2	12	8	12	2	5	3	6	3	8	2	5	3	7	-	2
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	21	4	12	6	12	2	5	3	6	2	8	1	5	3	7	-	1
Математика	26	6	12	6	12	2	5	3	6	3	8	-	5	6	7	-	4
Немецкий язык	1	-	12	1	12	-	5	-	6	-	8	-	5	-	7	-	-
Обществознание	20	-	-	2	12	4	5	4	6	2	8	5	5	3	7	3	9
Основы безопасности и жизнедеятельности	12	-	-	-	-	-	-	3	6	3	8	4	5	2	7	-	4
Право	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	2	5	3	7	-	2
Русский язык	34	6	12	6	12	4	5	4	6	3	8	4	5	7	7	-	6
Технология	32	5	12	7	12	4	5	5	6	4	8	4	5	3	7	5	18
Технология - Культура дома	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология - Робототехника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология - Техника и техническое творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	13	-	-	-	-	3	5	2	6	3	8	2	5	3	7	-	7
Физическая культура	16	7	12	4	12	1	5	3	6	-	8	1	5	-	7	5	6

Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	5	-	-	-	-	-	-	2	6	1	8	1	5	1	7		
Экология	16	4	12	3	12	-	5	1	6	2	8	3	5	3	7		
Экономика	6		12		12	2	5	-	6	1	8	1	5	2	7		
Итого:	280	41	12	53	12	29	5	42	6	33	8	37		45		15	70

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	всего	1	всего	1	всего	1
Математика	8	-	-	-	-	-
Русский язык	8	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	9	-	-	-	-	-

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	всего	1	всего	1
55	50	1	39	-

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно средний объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, условия для проявления их познавательной активности не позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – отсутствие участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	6	2	0	4	1	0	1	0	0
2018	4	0	0	4	4	1	3	0	0
2019	11	7	0	4	2	0	2	0	0
2020	16	5	0	11	0	0	0	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации. Это обусловлено тем, что выпускники и их родители не были заинтересованы в получении в будущем высшего профессионального образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Годовую промежуточную аттестацию в 2019 – 2021 учебном году провели в очной форме в виде контрольных и тестовых работ. Годовая промежуточная аттестация проведена

Результаты проверочных контрольных работ следующие:

Математика

класс	Всего	Писали	Оценки				% успев.	% качест.	Ср. балл
			5	4	3	2			
1	14	14							
2	12	12	2	5	2	3	75	58,3	3,5
2к	3	3	0	3	0	0	100	100	4

3	16	16	1	8	7	0	100	56,3	3,1
4	9	9	1	4	4	0	100	44,4	3,6
4к	3	3	0	3	0	0	100	100	4
5	13	13	0	5	8	0	100	38	3,4
6	5	5	1	0	4	0	100	20	3,4
8к	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5
10	7	7	0	4	3	0	100	57	3,6

Алгебра

класс	всего уч-ся	выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
7	6	6	1	2	3	0	100	60	3,7
8	8	8	2	2	2	0	100	67	3

Геометрия

класс	всего уч-ся	выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
7	6	6	0	4	3	0	100	60	4,2
8	6	6	0	4	2	0	100	67	3,7

Русский язык

класс	всего уч-ся	выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	14	14							

2	12	12	2	6	1	3	75	66,7	3,6
2к	3	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
3	16	16	0	5	9	0	100	31,3	2,9
4	9	9	0	3	6	0	100	33,3	3,3
4к	3	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
5	13	13	0	3	10	0	100	61,5	3,2
6	5	5	0	4	1	0	100	75	3,8
7	6	6	0	4	2	0	100	66,7	3,7
8	8	8	0	1	7	0	100	12,5	3,1
10	7	7	0	1	6	0	100	14,2	3,1

Литературное чтение/литература

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	14	14							
2	12	12	1	5	4	2	83,3	50	3,4
3	16	16	2	6	8	0	100	46	2,3
4	9	9	2	2	5	0	100	44,4	3,7
5	13	13	0	5	8	0	100	38,5	3,4
6	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
7	6	6	3	2	1	0	100	83,3	4,3
8	6	5	0	2	3	0	100	33,3	3,4
10	7	7	0	4	3	0	100	57,1	3,6

Окружающий мир

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
1	14	14							

2	12	12	1	5	3	3	75	50	3,2
3	16	16	1	4	10	0	100	33	3,2
4	9	9	0	4	5	0	100	44,4	3,4

Английский язык

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
2	12	12	1	3	5	3	75	33	3,2
3	16	16	1	6	9	0	100	44	3,5
4	9	9	0	3	6	0	100	38	2,8
5	13	13	0	6	7	0	100	46	3,8
6	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
7	6	6	0	2	3	0	100	33	2,8
8	8	8	0	2	4	0	100	33	2,1
10	7	7	0	4	3	0	100	43	3,5

География

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
5	13	13	6	1	6	0	100	53	4
6	4	4	0	4	0	0	100	100	4
7	6	6	0	3	3	0	100	50	4
8	6	6	0	3	3	0	100	30	4
10	7	7	0	7	0	0	100	100	4

История

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
-------	-------------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------------	--------------

5	13	13	2	4	7	0	100	46	3,6
6	4	4	0	2	2	0	100	59	3,5
7	6	6	0	4	2	0	100	66,7	3,7
8	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5
10	7	7	0	2	5	0	100	30	3,3

Биология

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
5	13	13	0	2	11	0	100	15,4	3,2
6	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
7	6	6	0	3	3	0	100	50	3
8	6	6	0	2	4	0	100	33	3,3
10	7	7	0	2	5	0	100	28,6	3,3

Немецкий язык

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
5	13	13	1	7	5	0	100	61,6	3,7

Обществознание

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
6	4	4	1	1	3	0	100	50	4,5
7	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5
8	6	6	0	4	3	0	100	66,7	4,2
10	7	7	0	3	4	0	100	43	3,4

Информатика

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
7	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5
8	6	6	2	3	1	0	100	83,3	4,2
10	7	7	0	6	1	0	100	85	3,9

Физика

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
7	6	6	0	6	0	0	100	100	4
8	6	6	3	0	3	0	100	50	4
10	7	7	2	2	3	0	100	57,1	3,9

Химия

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
8	8	8	1	4	1	0	100	83	3
10	7	7	0	0	7	0	100	0	3

СБО

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
6	1	1	0	1	0	0	100	100	4
8	2	2	2	0	0	0	100	100	5
9	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Технология

класс	всего уч-ся	выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество образования	Средний балл
2к	3	3	2	1	0	0	100	100	4,7
4к	3	3	1	2	0	0	100	100	4.3
6	1	1	0	1	0	0	100	100	4
8	2	2	2	0	0	0	100	100	5
9	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Выводы: Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали хорошие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Годовая промежуточная аттестация в 9-ом классе.

В этом учебном году из-за сложившейся ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с ведением режима домашней самоизоляции, была отменена государственная итоговая аттестация в 9,11 классах. По приказу Минобр в 9,11-х было рекомендовано провести годовую промежуточную аттестацию по всем основным учебным предметам.

Итоговые контрольные работы в 9-ом классе:

Предметы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ср.б
Русский язык	14	14	0	5	9	0	100	38,4	3,6
Алгебра	14	14	1	5	8	0	100	43	3,5
Геометрия	14	14	1	4	8	0	100	43	3,2
Информатика	14	14	5	8	1	0	100	92	2,1
История	14	14	0	9	5	0	100	69	3,6
Обществознание	14	14	0	9	5	0	100	64,3	3,6
География	14	14	4	5	5	0	100	75	3,9
Биология	14	14	1	4	9	0	100	36	3,4
Химия	14	14	2	1	11	0	100	21	3,4

Физика	14	14	4	3	7	0	100	50	3,8
Английский язык	14	14	2	5	7	0	100	50	3,6
Литература	14	14	3	6	5	0	100	64,3	3,2

Выводы: Для прохождения годовой промежуточной аттестации в 9-ом классе выбрали 12 предметов. Всего в 9-ом классе обучается 14 учащихся. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. Самый высокий результат показали по информатике – 92%, географии- 75%, литературе, истории, и самый низкий результат показали по химии – 21% и биологии – 36%.

В Школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В течение 2020года проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 1 раз в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в 1 - 11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов подтвердили 100%.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения».

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88,6% (в 2019 г. 83%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 89 %, что выше на 5,6 и 2 % соответственно.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, 1 из них – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек: 4 – на первую квалификационную категорию, 1 – высшую. Прошли курсы повышения квалификации 17 человек (94%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. 35 % педагогов полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, а 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8713 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1430 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4143 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4143	1430
2	Педагогическая	69	39
3	Художественная	1420	176
4	Справочная	556	267
5	Языковедение, литературоведение	15	11
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 119.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет СБО, технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (тренажер «Максим», автомат Калашникова, электронный тир, 2 пневматические винтовки и др.)
- спортивный зал (произведен капитальный ремонт, приобретен спортивный инвентарь и оборудование).

Оборудованы столовая на 55 мест и пищеблок, работающий на полуфабрикатах.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические перекладины, бревно, лестница, лабиринт.

Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	человек	7

образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (40,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0(0%)

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (22,2%)
– первой		13 (72,2%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (16,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,06

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

В качестве **основных проблем** в результате самообследования можно выявить:

- низкие результаты образования;
- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в дистанционном и электронном формате.
 - организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.
- Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

В связи с этим **основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021 год следующие:**

1. повышение качества образования через изменение содержания, форм и методов на 5%;
2. продолжить внедрение КСО во внеурочную деятельность – проведение занятий с применением техник не реже 1 раза в месяц, в период работы летнего оздоровительного лагеря;
3. внедрение фронтально-парных занятий и занятий совместного изучения – 100% учителей;
4. совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов – проведение ряда семинаров, круглых столов, овладение техниками выявления профессиональных дефицитов;
5. разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой внести изменения в воспитательные планы, уход от формализма;
6. повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога – поиск новых форм работы ШМО;
7. организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования – изменение формы и содержания педагогических советов, методической работы;
8. совершенствование материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса в дистанционном и электронном формате.
9. продолжить выполнение «дорожной карты» по доступной среде;
10. скорректировать план работы по поддержке одаренных детей, плана воспитательной работы школы с целью более активного и полного охвата обучающихся дополнительным образованием, участием в олимпиадном движении, участия в различного вида мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.