



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

И.Н.Никитина

14.02.2023.

Положение о школьном конкурсе «Ученик года»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения школьного конкурса «Ученик года» в МБОУ «Ильинская СОШ».

1.2. Организаторы конкурса: администрация МБОУ «Ильинская СОШ».

1.3. Оргкомитет сохраняет за собой право: корректировать условия проведения конкурса; изменять сроки проведения конкурса (в случае изменения сроков проведения или отмены мероприятия оргкомитет своевременно оповещает участников посредством размещения информации на информационных стендах).

II. Задачи конкурса

Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.

Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности.

Выявлять лидеров и одаренных школьников.

Способствовать повышению качества знаний обучающихся.

Формировать позитивный образ ученика современной школы.

III. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 2–11 классов.

Все участники конкурса делятся на следующие группы:

I группа – обучающиеся 2-4 классов;

II группа – обучающиеся 5 – 7 классов;

III группа – обучающиеся 8-11 классов;

IV группа – обучающиеся с ОВЗ (УО).

3.2. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать обучающийся, имеющий: хорошие и отличные отметки по всем общеобразовательным предметам и являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в общественной жизни школы.

3.3. Участником конкурса не может быть обучающийся, получивший в текущем учебном году дисциплинарное взыскание или замеченный в неоднократном нарушении Законодательства РФ, Устава и локальных актов школы: «Правил внутреннего распорядка обучающихся» и «Положения о соблюдении требований к школьной одежде и внешнему виду учащихся».

3.4. Организационную сторону выдвижения обучающегося на конкурсе осуществляет классный руководитель.

IV. Организация и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

4.2. Первый этап:

выдвижение кандидатур, заполнение анкеты участником конкурса (приложение 1) – до 18.02.2023г.,

оформление портфолио достижений (Приложение 2) – до 30.04.2023г.

Критерии оценки:

- эстетика оформления – до 3 баллов;

- Официальные документы: портфолио:

1) Грамоты школьного уровня – 1 балл – участие, 2 балла – 3 место, 3 балла – 2 место, 4 балла – победа.

2) Грамоты муниципального уровня – 2 балла – участие, 3 балла – 3 место, 4 балла – 2 место, 5 баллов – победа.

3) Грамоты регионального уровня – 4 балла – участие, 5 баллов – 3 место, 6 баллов – 2 место, 7 баллов – победа.

Сертификаты и дипломы участников дистанционных конкурсов и олимпиад расцениваются как грамоты школьного уровня.

□ Ведомость успеваемости – средний балл качества успеваемости.

□ Посещение кружков и секций (при наличии подтверждения о посещении кружка от руководителя кружка, секции) – по 2 балла за каждый.

4.3. Второй этап: Участие в научно-практической работе.

Сроки проведения: до 30.04

Конкурсант раскрывает тему, выбранную в предметной области. Время выступления – до 7 минут. Критерии конкурса:

□ осмысленное владение материалом, компетентность, раскрытие темы;

□ культура исполнения (внешний вид, организованность), общее впечатление;

□ образность, артистичность, умение импровизировать;

□ использование технических средств.

Если кандидат конкурса «Ученик года» является победителем Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо, научно-исследовательских работ муниципального и Всероссийского этапа, то можно во втором этапе (п.4.3) не участвовать, а предъявить диплом победителя.

4.4. Третий этап

1. Представление «Визитной карточки» участника конкурса «Будем знакомы».

Сроки проведения: до 30.04

Визитная карточка конкурсанта может быть представлена в одной из форм:

- электронная презентация с речевым сопровождением или видеоролик (увлечения, достижения, продукты творческой деятельности);
- сценическая композиция об увлечениях (увлечения, достижения, продукты творческой деятельности);

Время выступления до 5 минут.

Представление участника допускается, как индивидуальное, так и с группой поддержки не более 7 человек, у ученика-участника конкурса при этом – ведущая роль.

Критерии конкурса:

- раскрытие личностных качеств, широты интересов конкурсанта;
- общая культура выступления: культура речи и поведения;
- самобытность и оригинальность выступления;
- образность, артистичность.

2. Видеоролик на тему «Моя школа – мой второй дом!».

Сроки проведения: до 30.04

Хронометраж видеоролика – не более 3 мин.

Критерии конкурса:

- соответствие видеоролика тематике конкурса, раскрытие тематики;
- творческая новизна, оригинальность;
- наличие звукового сопровождения, видеозаписи;
- степень участия самого конкурсанта в видеоролике.

За соблюдение каждого из критериев конкурсант получает 1 балл.

4.5. Четвертый этап: Интеллектуальная игра – викторина «Умники и умницы».

Срок проведения: до 30.04

Игра будет проводиться в форме викторины по предметным областям: литература, история, география, математика, окружающий мир, русский язык, биология на общую эрудицию.

Критерии оценки:

- правильность ответов.

За каждый правильный ответ конкурсант получает 1 балл.

Организатор оставляет за собой право изменять перечень учебных предметов, о чем будет дополнительно сообщено участникам.

Дата, место, время проведения мероприятия будет указано дополнительно.

V. Состав жюри и оценка конкурсных заданий

5.1. В жюри конкурса могут входить: директор школы, заместители по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО. Также в жюри могут входить представители педагогического коллектива, родительского комитета. Состав жюри утверждается приказом директора школы.

5.2. Функции членов жюри:

- Осуществляют экспертизу предоставленных в оргкомитет конкурсных работ, сопроводительных материалов;
- Заслушивают выступления участников конкурса;
- Выносят решение о победителях и призерах конкурса, обобщают итоги работы.

5.3. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Ученик года» претендуют несколько учеников:

- при одинаковом балле в номинации, победителем считается кандидат, чей средний бал успеваемости выше;
- при одинаковом среднем балле и балле в номинации на финальном этапе включаются экспресс-задания;
- обучающиеся с ОВЗ (УО) в п.4.3; п.4.5 не принимают участие и при подведении итогов на их результат это не влияет;
- обучающиеся IV группы оцениваются отдельно от обучающихся I, II, III групп.

5.4. Оценку конкурсных заданий жюри проводит путем выставления баллов сразу после их проведения. Балл каждому участнику за данный конкурс определяется, как средний балл выставленных оценок всех членов жюри. Итоговый балл складывается из суммы всех средних баллов за каждый конкурс. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

5.5. Итоги каждого этапа конкурса в обязательном порядке объявляются конкурсантам и отражаются в экспертном листе.

VI. Критерии конкурса

6.1. Общие критерии оценки конкурсантов:

- высокие достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- умение проявить личностные качества, широту интересов, эрудированность, творчество;
- организаторские и лидерские способности;
- коммуникативные способности, самостоятельность суждений, умение аргументировать свою позицию, культура речи;

□ общая культура;

□ авторитетность в школьном сообществе, привлекательность имиджа конкурсанта.

6.2. Конкретные критерии и показатели по каждому конкурсному заданию утверждаются оргкомитетом и заблаговременно доводятся до сведения конкурсантов.

VII. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

6.1. Победитель в каждой группе награждается дипломом и присуждается почетное звание «Ученик года».

6.2. Жюри конкурса оставляет за собой право выбора поощрения участников конкурса.

По решению жюри могут быть введены номинации конкурса:

1. Победитель - «Ученик года»
2. За достижения в изучении точных наук (математика, физика, информатика);
3. За достижения в изучении языкознания (русский язык, иностранный язык, литература);
4. За достижения в изучении общественных наук (история обществознание, право);
5. За достижения в изучении естественных наук (химия, биология, география);
6. За творческие достижения (музыка, ИЗО, технология, участие и победа в творческих конкурсах);
7. За спортивные достижения (физкультура, участие и победа в спортивных соревнованиях);
8. За лидерские качества (активное участие в жизни класса и школы).

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «Ученик года»

Ф.И.О	
Дата рождения	
Наименование ОУ	
Класс	
Дополнительная информация	
Ваш любимый школьный предмет (-ы)	
Ваши увлечения	
Есть ли у Вас мечта?	
Если не секрет, какая?	
Любимое литературное произведение или герой	
Любимая музыкальная группа или исполнитель	
Ваш любимый телепроект	
Ваше любимое изречение (фраза, мысль)	
Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе?	
Ваши пожелания другим участникам конкурса	

Дата « _____ » _____ 20 _____

Подпись участника _____ / _____ /

Структура портфолио участника конкурса «Ученик года»

I. Общие сведения об участнике конкурса

1) Титульный лист.

ФИО, образовательное учреждение, класс, фото.

2) Анкета участника конкурса (Приложение 1).

4) Представление классного руководителя (отзывы одноклассников приветствуются).

II. Достижения (за последние 2 года)

1) «Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике» (Табель успеваемости, наличие дипломов, грамот, свидетельств и др.)

- общая успеваемость;

- качество знаний;

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

- проектно-исследовательская деятельность;

2) «Высокие результаты внеурочной деятельности» (Дипломы, грамоты, благодарственные письма, документы об окончании элективных курсов, музыкальной, художественной школ и др.)

- Результаты участия школьников в турнирах, конкурсах, фестивалях, акциях, слетах, спортивных соревнованиях;

3) «Активная социальная позиция» (Отзывы, дипломы, грамоты, программы конференций, праздников и др.)

- Активное участие в жизни образовательного учреждения, района;

- Участие в общественных объединениях, акциях.