

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования Ужурского района»

МБОУ «Ильинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим

советом

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____ Шарых И.В.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ

«Ильинская СОШ»

_____ Никитина И.Н.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык литературное чтение

на родном языке (русский)»

для обучающихся 1 класса

с. Ильинка 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования Ужурского района»

МБОУ «Ильинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим

советом

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Шарых И.В.

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ

«Ильинская СОШ»

Никитина И.Н.

Приказ № 46/2

от « 01 » 09 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык литературное чтение

на родном языке (русский)»

для обучающихся 1 класса

с. Ильинка 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку литературное чтение на родном языке (русский) для 1 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на основе Примерной программы начального основного образования по русскому родному языку, авторской программы Александровой О.М., Вербицкой Л.А. (русский родной язык), основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО) МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:
Учебники:

Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразовательной организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2022. – 144 с.

Цели изучения курса «Родной язык (русский)» для 4 класса:

- Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
 - Овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- *Совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей

картины мира, отраженной в языке;

- Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

*Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные задачи содержания курса:

1. Совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
2. Изучение исторических фактов развития языка;
3. Расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п. с помощью учителя);
4. Включение учащихся в практическую речевую деятельность с помощью учителя.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и в свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения;
- сформированность на начальном этапе умений планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- начальный уровень сформированности умений проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- начальное освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- начальное освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- начальные умения излагать своё мнение аргументировать;
- начальный уровень овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным признакам на доступном материале;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение определять общую цель и пути её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится:**

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:** распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:** произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

осознавать смысловозначительную роль ударения;

• при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**

различать этикетные формы обращения в официальной и

неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста:

выделять в нём наиболее существенные факты.

Содержание учебного предмета

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Секреты речи и текста	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (<i>Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?</i>). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).	6 часов
Язык в действии	Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смысловозначительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов(пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).	4 часов
Русский язык: прошлое и настоящее	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1)дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.); 2)как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.). 3)Имена в малых жанрах фольклора(в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).	6 часов
Итого		16 часов

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Секреты речи и текста	6
2	Язык в действии	4
3	Русский язык: прошлое и настоящее	6
Всего		16

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата проведения
І четверть			
Секреты речи и текста (6 ч)			
1	Как люди общаются друг с другом.	1	7.09
2	Вежливые слова.	1	14.09
3	Как люди приветствуют друг друга.	1	21.09
4	Зачем людям имена.	1	28.09
Язык в действии (4ч)			
5	Выделяем голосом важные слова.	1	5.10
6	Как можно играть звуками.	1	12.10
7	Где поставить ударение.	1	19.10
8	Как сочетаются слова.	1	26.10
ІІ четверть			
Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)			
9	Как писали в старину.	1	9.11
10	Практическая работа «Оформление букв и заставок»	1	16.11
11	Дом в старину: что как называлось	1	23.11
12	Во что одевались в старину.	1	30.11
13	Имена в малых жанрах фольклора.	1	7.12
14	Проектное задание «Словарь в картинках»	1	14.12
Секреты речи и текста (2ч)			
15	Сравниваем тексты	1	21.12
16	Сравниваем тексты	1	28.12
	Итого	16	

