

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования Ужурского района»

МБОУ "Ильинская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Методическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
 Шарых И.В.
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ
«Ильинская СОШ»:
 Никитина И.Н.
Приказ № 75/2
от « 01 » 09 2023 г.



Рабочая программа
элективного курса «ОБЖ»

7 класс

Посконный В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

с. Ильинка
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности и Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. А.Т. Смирнова, М.: «Просвещение», 2010г

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Тематический план 7 класс

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	21	
2.1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия		7
2.2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия		3
2.3	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия		7
2.4	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия		4
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
3.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		7
3.2	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		4
Всего часов		35	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 7 КЛАССА

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия.

Геофизические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуа, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения. Возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясении

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы.

Организация защиты населения от последствий извержений вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины их причины и последствия.

2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь.

Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана.

Смерч, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Паводок. Затопы и заборы. Нагоны воды.

Возможные последствия наводнений.

Защита населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, оповещение и защита населения. Спасательные работы и эвакуация.

Рекомендации населению по правилам поведения при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения. Защита населения. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, последствия. Организация оповещения населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Эпидемии. Защита населения от эпидемий. Противозидемические мероприятия.

Эпизоотии и эпифитотии. Эпизоотии и эпифитотии, их характеристика. Мероприятия по их профилактике

Раздел 3. Основы медицинских знаний

1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997г.).

2.Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь». Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы взяты из:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, с.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер. – М.:Дрофа, 2001. – 160с.

Михайлов,А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – 3-у изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2006.-80 с.: ил. – (Библиотека учителя)

Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 320 с.: ил.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ раздела, темы	№ уро ка	Наименование раздела, темы и урока	Дата	Колич. часов	
				Раздел	Тема
<i>I</i>		<i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>		3	
1		Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера			3
	1	Различные природные явления и причины их возникновения			1
	2	Общая характеристика природных явлений			1
	3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения			1
<i>II</i>		<i>Чрезвычайные ситуации природного характера</i>		21	
2		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения			7
	1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия			1
	2	Защита населения от последствий землетрясений			1
	3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении			1
	4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле			1
	5	Последствия извержения вулканов. Защита населения			1
	6	Оползни, их последствия, защита населения			2
3		Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения			3
	1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия			1
	2	Защита населения от последствий ураганов и бурь			1
	3	Смерчи			1
4		Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения			7
	1	Наводнения. Виды наводнений и их причины			1
	2	Защита населения от последствий наводнений			1
	3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений			1
	4	Сели и их последствия			1

	5	Защита населения от последствий селевых потоков			1
	6	Цунами и их характеристика			1
	7	Защита населения от цунами			1
5		Чрезвычайные ситуации биологического происхождения			4
	1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика			1
	2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения			1
	3	Эпидемии			1
	4	Эпизоотии и эпифитотии			1
III		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11	
6		Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека			7
	1	Психологическая уравновешенность			1
	2	Стресс и его влияние на человека			1
	3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте			1
	4	Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми			1
	5	Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками			1
	6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола			1
	7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних			1
7		Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)			4
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи			1
	2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении			1
	3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах			1
	4	Общие правила транспортировки пострадавшего			1

Перечень учебно-методического обеспечения

1. ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006
3. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008
4. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 272 с. – (Б-ка учителя ОБЖ)