



РАССМОТРЕНО
Методическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
 Шарых И.В.
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ
«Ильинская СОШ»:
 Никитина И.Н.
Приказ № 100/2023
от « 09 » 09 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Баскетбол»

Попова Н.А., учитель физической культуры

с. Ильинка
2023 г.

Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Программа имеет спортивно-массовую направленность и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности.

Развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

личностная ориентация образования;

профильность;

практическая направленность;

мобильность;

разноуровневость;

реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой баскетбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области баскетбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Проведение профориентации.

Основными **формами** учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры,
- педагогическое тестирование.

Особенности реализации программы дополнительного образования: количество часов и место проведения занятий. Программа дополнительного образования «Баскетбол» предназначена для обучающихся 5–9 классов. Принадлежность к дополнительному образованию определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по дополнительному образованию проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. 1 раза в неделю. Занятия проводятся в спортивном зале. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Программа личностного развития и формирования

универсальных учебных действий

Предметные результаты обучения. Изучать историю баскетбола и запоминать имена выдающихся отечественных баскетболистов. Овладевать основными приёмами игры в баскетбол. Соблюдать правила безопасности, чтобы избежать травм при занятиях баскетболом. Выполнять контрольные упражнения и тесты. Описывать технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.

Описывать технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Соблюдать правила безопасности.

Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Соблюдать правила безопасности. Моделировать технику освоенных игровых действий и приёмов.

Личностные результаты обучения. Определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; выделять общую точку зрения в дискуссии; договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Метапредметные результаты обучения. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека.

Календарно-тематическое планирование

по баскетбол 68 часов

1.		2	Основы знаний. Знания об игре. Вводный.	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Исторические этапы развития игры Стритбол.	Знать правила поведения при проведении занятий		Приготовить форму на улицу
----	--	---	---	--	--	--	----------------------------

2.		2	Передвижения. Основы техники. Совершенствование.	Повторение основной стойки и техники передвижений. Повторение передач мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Стритбол	Уметь двигаться в основной стойке.		
3.		2	Передвижения. Основы техники. Совершенствование.	Повторение поворотов и остановок без мяча. Ведение мяча с остановкой и броском по кольцу. Броски мяча после ведения с двух шагов. Стритбол	Уметь останавливаться и бросать без нарушения правил.		
4.		2	Передвижения. Основы техники. Контрольный (бег 60 метров)	Повторение прыжков толчком одной и двух ног. Передачи после ведения. Броски из-под кольца с места двумя руками от груди. Стритбол	Уметь прыгать с двух ног в указанном месте.	М Оценка Д 9.3 5 9.7 9.6 4 10.1 9.9 3 10.4	
5.		2	Овладение основными техническими приёмами. Обучение	Обучение передаче с отскоком от пола. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Эстафеты.	Уметь передавать мяч с отскоком от пола.		
6.		2	Овладение основными техническими приёмами. Совершенствование	Закрепление навыков в передачах мяча с отскоком от пола. Ведение мяча с переводом перед собой. Игра «Борьба за мяч».	Уметь переводить мяч с правой руки на левую и наоборот.		
7.		2	Овладение основными техническими приёмами. Контрольный (бег 20 метров)	Совершенствование передач с отскоком от пола. Обучение ведению мяча с изменением	Уметь бросать после ловли мяча.	М Оценка Д 4.1 5 4.2	

				<p>направления движения.</p> <p>Броски с 5-ти точек.</p> <p>Игра «5 передач».</p>		<p>4.3 4</p> <p>4.4</p> <p>4.5 3</p> <p>478</p>	
8.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Обучение.</p>	<p>Обучение передачам мяча одной рукой от плеча.</p> <p>Повторение ведения мяча с изменением направления.</p> <p>Повторение броска после ведения и остановки двумя руками от груди.</p> <p>Игра «Самый меткий».</p>	<p>Уметь вести мяч, изменяя направление.</p>		
9.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Совершенствование</p>	<p>Повторение передач одной рукой от плеча</p> <p>Ведение мяча с изменением направления.</p> <p>Эстафеты.</p> <p>Подвижные и спортивные игры.</p>	<p>Уметь передавать мяч одной рукой.</p>		
10.		2	<p>ТБ на занятиях</p> <p>История баскетбола..</p> <p>Вводный.</p>	<p>История возникновения баскетбола.</p> <p>Предупреждение травм при занятиях.</p> <p>Правила поведения и техника безопасности на уроках.</p>	<p>Знать ТБ.</p> <p>Знать о возникновении баскетбола.</p>		
11.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Контрольный (длина с места).</p>	<p>Обучение ведению мяча после поворотов на месте.</p> <p>Передачи мяча после поворотов.</p> <p>Мини баскетбол.</p>	<p>Уметь начинать ведение не нарушая правил.</p>	<p>М</p> <p>Оценка</p> <p>Д</p> <p>165 5</p> <p>160</p> <p>155 4</p> <p>150</p> <p>145 3</p> <p>140</p>	
12.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Обучение.</p>	<p>Обучение передаче и ловле мяча во встречном движении.</p> <p>Ведение мяча после поворотов на месте.</p> <p>Повторение бросков двумя руками от</p>	<p>Уметь ловить на первом, а передавать на втором шаге.</p>		

				грудь с отражением от щита. Игра в мини-баскетбол.			
13.		2	Овладение основными техническими приёмами. Совершенствование.	Ведение мяча с переводами перед собой. Броски мяча после ведения и остановки. Игра «5 передач»	Уметь переводить мяч с одной руки на другую.		
14.		2	Овладение основными техническими приёмами. Совершенствование	Повторение передач на месте различными способами. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Мини баскетбол.	Уметь вести мяч, изменяя высоту отскока.		
15.		2	Овладение основными техническими приёмами. Контрольный (высота подскока с места).	Обучение броскам с точек двумя руками от груди. Ведение мяча с изменением направления движения. Игра «Мяч капитану».	Уметь вести мяч, изменяя направление движения.	М Оценка Д 39 5 36 36 4 33 32 3 29	
16.		2	Овладение основными техническими приёмами. Обучение.	Повторение бросков с точек. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Мини баскетбол. Подвижные игры и эстафеты.	Знать точки и последовательность перехода.		
17.		2	Правила поведения. История баскетбола. Вводный.	Правила поведения и техника безопасности на уроках. Баскетбол в России. Правила соревнований.	ТБ на занятиях. Знать историю развития в России.		
18.		2	Овладение основными техническими приёмами. Обучение	Обучение ведению с поворотом. Передачи мяча на месте в парах. Броски с точек Эстафеты.	Уметь поворачиваться во время ведения.		

19.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Контрольный (ведение 20 метров)</p>	<p>Повторение ведения с поворотами.</p> <p>Передачи мяча в тройках со сменой мест.</p> <p>Игра «Борьба за мяч»</p>	<p>Уметь двигаться после передачи.</p>	<p>М Оценка Д</p> <p>9.4 5 10.3</p> <p>9.8 4 10.8</p> <p>10.0 3 11.3</p>	
20.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Обучение.</p>	<p>Ведение мяча с поворотом и сменой направления.</p> <p>Броски мяча в движении.</p> <p>Обучение штрафному броску</p> <p>Игра в мини баскетбол</p>	<p>Уметь при смене направления разворачиваться.</p>		
21.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Совершенствование.</p>	<p>Совершенствование ведения с поворотом и сменой направления.</p> <p>Повторение бросков после ведения и остановки.</p> <p>Повторение штрафного броска.</p> <p>Игра «Самый меткий».</p>	<p>Уметь бросать не заступая за линию.</p>		
22.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Совершенствование.</p>	<p>Передачи мяча различными способами.</p> <p>Повторение броска в движении двумя руками от груди.</p> <p>Мини баскетбол.</p>	<p>Уметь бросать на снижая скорости.</p>		
23.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Контрольный (штрафные броски)</p>	<p>Ведение мяча с изменением направления</p> <p>Совершенствование передач во встречном движении.</p> <p>Броски после ведения и после остановки.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты.</p>	<p>Уметь передавать не меняя ритма движения.</p>	<p>М Оценка Д</p> <p>4 5 4 3 4 3 2 3 2</p>	
24.		2	<p>Овладение основными</p>	<p>Совершенствование бросков с точек.</p>	<p>Уметь передавать на скорости.</p>		

			техническими приёмами. Совершенствование	Совершенствование передач во встречном движении. Игра «точно в цель».			
25.		2	Овладение основными техническими приёмами. Совершенствование.	Повторение ведения мяча с поворотами. Передачи мяча во встречном движении. Броски с точек Мини баскетбол	Уметь поворачиваться в движении на скорости.		
26.		2	Овладение основными техническими приёмами. Контрольный (броски с точек).	Повторение ведения с поворотами. Передачи мяча в тройках со сменой мест. Мини баскетбол. Подвижные игры и эстафеты.	М Оценка Д 3 5 3 2 4 2 1 3 1		
27.		2	Знания о физической культуре. Российский баскетбол.	Правила поведения и техника безопасности на уроках. Успехи Российских баскетболистов на международной арене.	Знать правила ТБ. Знать о достижениях Российских баскетболистов.		
28.		2	Овладение основными техническими приёмами. Совершенствование	Повторение ведения мяча с изменением высоты отскока, направления и скорости движения. Баскетбольные эстафеты.	Уметь надёжно вести мяч в любом направлении.		
29.		2	Овладение основными техническими приёмами. Обучение.	Обучение передачам мяча в движении в парах. Броски в парах с точек. Игра в мини баскетбол	Уметь передавать партнёру в движении.		
30.		2	Овладение основными техническими приёмами. Контрольный (Броски в движении из 5 раз)	Обучение передачам мяча в движении в тройках. Соревнования в бросках на точность. Стритбол	Уметь передавать мяч через центр. М Оценка Д 3 5 3 2 4 2 1 3 1		

31.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Совершенствование.</p>	<p>Повторение и совершенствование передач в парах в движении и в тройках в движении.</p> <p>Броски в парах .</p> <p>Эстафеты с мячом.</p>	<p>Уметь передавать на скорости.</p>		
32.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Совершенствование</p>	<p>Передачи в парах и в тройках в движении.</p> <p>Ведение с поворотами и остановками.</p> <p>Совершенствование штрафного броска.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p>Уметь останавливаться и поворачиваться по сигналу.</p>		
33.		2	<p>Овладение основными техническими приёмами.</p> <p>Обучение.</p>	<p>Обучение взаимодействию «Передал мяч-выход на свободное место».</p> <p>Броски после ведения из-под кольца.</p> <p>Стритбол</p>	<p>Уметь пробегать защитника после передачи.</p>		
34.		2	<p>Игровая подготовка.</p>	<p>Совершенствование взаимодействия.</p> <p>Броски после ведения и остановки из-под кольца.</p> <p>Игра 5х5.</p> <p>Спортивные игры и эстафеты.</p> <p>Подведение итогов учебного года.</p>	<p>Уметь применять изученные элементы в игре.</p>		