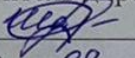



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых  
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 И.Н. Никитина  
Приказ № 139 от « 01 » 09 2022 г.  
Документов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

## Рабочая программа учебного предмета

### Русский родной язык

1 класс

Сецко Л.К., учитель начальных классов

Высшей квалификационной категории

с. Ильинка, 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому родному языку для 1 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на основе Примерной программы начального основного образования по русскому родному языку, авторской программы Александровой О.М., Вербицкой Л.А. (русский родной язык), основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО) МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

### **Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:**

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этими целями ставятся задачи:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского родного языка в начальной школе выделяется в 1 классе **33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).**

## Планируемые результаты изучения учебного материала

### *Личностные результаты*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **личностных УУД**:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

### *Метапредметные результаты.*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **регулятивных УУД**:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **познавательных УУД** :

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### *Коммуникативные УУД.*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных УУД**:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Предметные результаты.**

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **предметных результатов**:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловую роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»** получит возможность научиться:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

При реализации содержательной линии **«Язык в действии»** получит возможность научиться:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловую роль ударения.

При реализации содержательной линии *«Секреты речи и текста»* получит возможность научиться:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

## Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в 1 классе.

### Раздел 1.

#### Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч.)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

*Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.*

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы. Горница, светлица, светец, лучина и т.д.).

2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти ит.д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

*Проектное задание: Словарь в картинках.*

### Раздел 2.

#### Язык в действии (10 ч.)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

### Раздел 3.

#### Секреты речи и текста (9 ч.)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество уроков	Дата
1	Общение	1	2.09
2	Вежливые слова	1	9.09
3	Как люди приветствуют друг друга	1	16.09
4	Спрашиваем и отвечаем	1	23.09
5	Выделяем голосом важные слова	1	30.09
6	Логическое ударение	1	7.10
7	Где поставить ударение	1	14.10
8	Смыслоразличительная роль ударения	1	21.10
9	Как сочетаются слова	1	28.10
10	Книги древней Руси	1	11.11
11	Буквы современного русского алфавита	1	18.11
12	Слова, обозначающие предметы русского быта	1	25.11
13	Дом в старину: что и как называлось	1	2.12
14	Во что одевались в старину	1	9.12
15	Во что одевались в старину	1	16.12
16	Сравниваем тексты	1	23.12
17	Резервный урок	1	



## Родной язык русский

№	Тема урока	Количество уроков	Дата
1	Устная и письменная речь	1	
2	Вежливые слова	1	
3	Зачем людям имена	1	
4	Спрашиваем и отвечаем	1	
5	Логическое ударение	1	
6	Как можно играть звуками	1	
7	Ударный слог	1	
8	Смыслоразличительная роль ударения	1	
9	Как сочетаются слова	1	
10	История русской письменности	1	
11	Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»	1	
12	Слова, обозначающие предметы русского быта	1	

13	Дом в старину: что и как называлось	1	
14	Во что одевались в старину	1	
15	Во что одевались в старину	1	
16	Резервный урок	1	



