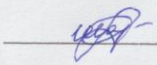


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»



И.Н. Никитина

Приказ № 29/1 от « 01 » 09 2022 г.
документов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета

Родная русская литература

2 класс

Хаймович М.А., учитель начальных классов

с. Ильинка, 2022 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы «Русский родной язык» авторов О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, В.Ю. Романова

Предмет родная русская литература в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения родному (русскому) языку в начальной школе. В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к культуре, традициям и обычаям, закладывается основа формирования функционально грамотной личности, обеспечивающее языковое и речевое развитие ребенка.

Цель: мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Основными задачами являются:

- 1) Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родной (русской) литературе, любви и интереса к ней, осознания её красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к литературе, как части русской национальной культуры.
- 2) Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге
- 3) Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.
- 4) Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на русском языке.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература» во 2 классе

Изучение предмета «Родная (русская) литература» во 2 классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по предмету родная русская литература, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «родной (русский) язык» во 2-м классе.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; -овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. -осознавать значимость чтения для личного развития;

-формировать потребность в систематическом чтении;

-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

-самостоятельно работать с учебным произведением;

- работать в парах и группах, литературных играх;

- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

-прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

-отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

-ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

Коммуникативные УУД:

-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; -оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую -позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

-участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

Предметные результаты:

-осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.,
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированности ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучение родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Календарно - тематический план (литературное чтение на родном русском языке)

№	Тема урока	Количество часов	Дата
Я и книги			
1	Е.Н.Егорова. Нянины сказки. Т.А. Луговская. Как знаю, как помню, как умею. Входная контрольная работа	1	19.01
Я взрослею			
2	Л.К.Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский. Л.И.Кузьмин. Дом с колокольчиком. В.В. Бианки. Сова.	1	26.01
3	Б.В. Шергин. Плотник думает топором. Е.А.Пермяк. Маркел-Самодел и его дети.	1	2.02
4	В.В.Голявкин. Этот мальчик. С.П.Алексеев. Медаль	1	9.02
Семья крепка ладом			
5	Л.Н.Толстой. Отец и сыновья. М.В.Дружинина. Очень полезный подарок.	1	16.02
6	С.Г.Георгиев. Стрекот кузнечика. В.В.Голявкин. Мой добрый папа.	1	2.03
Я фантазирую и мечтаю			
7	Н.К. Абрамцева. Заветное желание. Е.В Григорьева. Мечта	1	9.03
8	Л.Н.Толстой. Воспоминания	1	16.03
Люди земли Русской			
9-10	В.А. Бахревский. Рябово. М.А. Булатов, В.И. Порудоминский. Собирал человек слова	2	23.03 6.04
11	М.Л.Яковлев. Сергей Радонежский приходит на помощь.	1	13.04
12	И.К.Языкова. Преподобный Сергей Радонежский.	1	20.04
Народные праздники, связанные с временами года			
13	И.С. Шмелёв. Масленица. Песни-веснянки. Л.Ф.Воронкова. Праздник весны.	1	27.04

14	В.А.Жуковский. Жаворонок. А.С.Пушкин. Птичка. А.А Коринфский. Август-соberиха. А.А Коринфский. Спожинки	1	4.05
О родной природе			
15	И. Никитин. «В чистом поле тень шагает.....» Л.Ф.Воронкова. Подснежники. Ю.И.Коваль. Фарфоровые колокольчики.	1	11.05
16	Е.А.Благинина. Журавушка. М.С.Пляцковский. Колокольчик. В.А.Солоухин. Трава.	1	18.05
17	Тестирование (промежуточная аттестация)	1	25.05