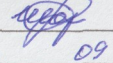



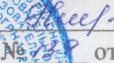
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

  Никитина И.Н.
Приказ № 99 от « 01 » 09 2022 г.
документов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета Окружающий мир

2 класс

Хаймович М.А., учитель начальных классов

с. Ильинка 2022 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373), на основе Примерной программы начального основного образования по окружающему миру, авторской программы под редакцией А.А Плешакова, основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО) МКОУ « Ильинская средняя общеобразовательная школа» и направлена на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

1. Окружающий мир учебник в 2 частях, А. А., Плешаков, М.: Просвещение, 2012.
2. Окружающий мир рабочая тетрадь, пособие для учащихся А. А., Плешаков, М.: Просвещение, 2012.
4. Окружающий мир тесты Плешаков А. А., пособие для учащихся, М. : Просвещение, 2012.
5. Окружающий мир От земли до неба: атлас-определитель, А. А. Плешаков, М.: Просвещение, 2012.

Цели изучения курса:

- 1) формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- 2) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Основные задачи содержания курса:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты представлены двумя группами целей.

Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как ученика и школьника.

Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты

- *познавательные* как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- *регулятивные* как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- *коммуникативные* как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К концу обучения во втором классе ученик научится:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; название нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

Ученик получит возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью села, трудом людей;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы; выполнять правила в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью педагога.

Содержание учебного предмета

№	Раздел	Кол-во часов
1	Где мы живем? Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	4
2	Природа Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	20
3	Жизнь города и села Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	10
4	Здоровье и безопасность Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	9
5	Общение Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	7
6	Путешествия Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	18
8	Итого	68 ч.

Где мы живем? Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Президент РФ – глава государства. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; учреждения культуры, спорта и образования, музеи, театры. Особенности труда людей родного края, их профессии. Важные сведения из истории родного края.

Природа. Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. Практическая работа. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Практическая работа

Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Географическая карта и план. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас. Практическая работа.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края.

Водоёмы (водные богатства), их разнообразие (океан, река, море, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы (водные богатства) родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.

Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники и травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей. Растения родного края.

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, деревья). Практическая работа. Бережное отношение человека к растениям.

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка.. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края. Практическая работа

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных, занесённых в Красную книгу.

Жизнь города и села. Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Здоровье и безопасность. Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Общее представление о строении тела человека. Характеристика отдельных внутренних органов человека. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. Номера телефонов для вызова экстренной помощи. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Общение. Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Путешествия. Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. **Проект «Города России».** Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. **Проект «Страны мира».** Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».

Россия на карте; государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Виртуальная экскурсия.

На изучение курса «Окружающий мир» во втором классе начальной школы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Дата
Где мы живём (4 ч.)			
1	Родная страна.	1	5.09
2	Город и село.	1	7.09
3	Проект: «Родное село».	1	12.09
4	Природа и рукотворный мир. Вводная контрольная работа	1	14.09
Природа (20 ч.)			
5	Неживая и живая природа.	1	19.09
6	Явления природы.	1	21.09
7	Что такое погода	1	26.09
8	В гости к осени. Экскурсия	1	28.09
9	В гости к осени	1	3.10
10	Звёздное небо	1	5.10
11	Заглянем в кладовые земли.	1	10.10
12	Про воздух...	1	12.10
13	...И про воду	1	17.10
14	Какие бывают растения	1	19.10
15	Какие бывают животные	1	24.10
16	Невидимые нити	1	26.10
17	Дикорастущие и культурные растения	1	7.11
18	Дикие и домашние животные	1	9.11
19	Комнатные растения.	1	14.11
20	Животные живого уголка.	1	16.11
21	Про кошек и собак	1	21.11
22	Красная книга	1	23.11
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1	28.11
24	Проверим себя и оценим свои достижения	1	30.11
Жизнь города и села (10 ч.)			
25	Что такое экономика	1	5.12
26	Из чего что сделано.	1	7.12

27	Как построить дом. Виртуальная экскурсия	1	12.12
28	Какой бывает транспорт	1	14.12
29	Культура и образование. Виртуальная экскурсия.	1	19.12
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	21.12
31	В гости к зиме. Экскурсия	1	26.12
32	В гости к зиме	1	28.12
33	Проверим себя и оценим свои достижения	1	16.01
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии»	1	18.01
Здоровье и безопасность (9 ч.)			
35	Строение тела человека	1	23.01
36	Если хочешь быть здоров	1	25.01
37	Берегись автомобиля	1	30.01
38	Школа пешехода.	1	1.02
39	Домашние опасности	1	6.02
40	Пожар!	1	8.02
41	На воде и в лесу	1	13.02
42	Опасные незнакомцы	1	15.02
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	20.02
Общение (7 ч.)			
44	Наша дружная семья	1	22.02
45	Проект «Родословная»	1	27.02
46	В школе	1	1.03
47	Правила вежливости	1	6.03
48	Ты и твои друзья	1	13.03
49	Мы – зрители и пассажиры	1	15.03
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	20.03
Путешествия (18 ч.).			
51	Посмотри вокруг	1	22.03
52	Ориентирование на местности	1	3.04
53	Ориентирование на местности.	1	5.04
54	Формы земной поверхности	1	10.04
55	Водные богатства.	1	12.04

56	В гости к весне. Экскурсия	1	17.04
57	В гости к весне	1	19.04
58	Россия на карте. Практическая работа	1	24.04
59	Проект «Города России»	1	26.04
60	Путешествие по Москве. Виртуальная экскурсия	1	3.05
61	Московский Кремль	1	8.05
62	Город на Неве. Виртуальная экскурсия	1	10.05
63	Путешествие по планете. Виртуальная экскурсия	1	15.05
64	Тестирование (промежуточная аттестация)	1	17.05
65	Путешествие по материкам Виртуальная экскурсия	1	22.05
66	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	24.05
67	Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	29.05
68	Презентация лучших проектов.	1	31.05