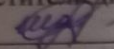
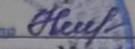



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 И.В. Шарых
« 01 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ильинская СОШ»
 И.Н. Никитина
Приказ № 139 от « 01 » 09 2022г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного курса «Калейдоскоп наук»

3 класс

Савинкина С.Л., учитель начальных классов
Высшей квалификационной категории

с. Ильинка, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и повышение качества знаний обучающихся. Рабочая программа «Калейдоскоп наук» имеет интеллектуальную направленность и способствует раскрытию индивидуальных способностей. Программа построена таким образом, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами открывают, разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. Развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, мелкая моторика, расширяется словарный запас. В содержании интегрированы задания из различных областей знаний русского языка, окружающего мира и математики. Темы занятий курса расширяют и углубляют знания по учебным предметам. Школьники учатся участвовать в совместной деятельности при решении различных учебных задач (распределять поручения для поиска доказательств, выбора рационального способа, поиска и анализа информации), проявлять инициативу и самостоятельность. Дифференцированный подход к учащимся способствует нормализации нагрузки обучающихся, обеспечивает их посильной работой и формирует у них положительное отношение к учебе.

Образовательные и воспитательные задачи обучения решаются комплексно. В организации учебно-воспитательного процесса важную роль играет сбалансированное соединение традиционных и новых приемов и методов обучения, которые формируют умения учащихся как в группах, так и самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

На занятиях курса предполагается уделять большое внимание рассмотрению нестандартных заданий и заданий повышенного уровня сложности.

В результате проделанной работы учащиеся смогут получить дополнительную информацию по предметам, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление, повысить речевую культуру.

Цели и задачи курса

Цель программы - создание благоприятных условий для включения обучающихся в творческую деятельность по предметам учебного курса и решению практических задач.

Задачи курса:

обучающие:

- способствовать формированию общеинтеллектуальных умений;
- углублять и расширять знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создать условия для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

развивающие:

- создать условия для формирования и развития логического мышления;
- способствовать развитию речи и словарного запаса учащихся;
- развивать внимание, памяти;

воспитательные:

- формировать положительной мотивации к учению;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Место курса во внеурочной деятельности

Учебный курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 34 ч: 12 ч. – блок «Математика», 12 ч. – блок «Русский язык», 10 ч. – блок «Окружающий мир».

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия;
- решать арифметическим способом (в 1—3 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- запоминать правила с помощью карты-памяти;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- различать предложение, словосочетание, слово; устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- применять правила правописания;
- определять главную мысль текста.

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

Содержание курса

№	Предмет	Количество часов
1	Математика	12 ч.
2	Русский язык	12 ч.
3	Окружающий мир	10 ч.
	Всего	34 ч.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Математика (12 ч)			
1	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	05.09
2	Решение нестандартных задач.	1	12.09
3-5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	3	19.09 26.09 03.10
6-7	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	10.10 17.10
8-9	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	2	24.10 07.11
10-12	Логические задачи. Работа с таблицами и диаграммами. Преобразование задачи в разнообразные модели.	3	14.11 21.11 28.11
Раздел 2. Русский язык (12 ч)			
13-14	Имя существительное. Составление карты-памяти.	2	05.12 12.12
15-16	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Составление карты-памяти.	2	19.12 26.12
17-18	Имя прилагательное. Составление карты-памяти	2	16.01 23.01
19-20	Глагол. Составление карты-памяти.	2	30.01 06.02

21-22	Слово и его лексическое значение. Упражнение по замене слов в предложении.	2	13.02 20.02
23-24	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста.	2	27.02 06.03
Раздел 3. Окружающий мир (10 ч)			
25-26	Разнообразие растений.	2	13.03 20.03
27-28	Разнообразие животных	2	03.04 10.04
29-30	На севере Европы. Работа с картой	2	17.04 24.04
31-32	На юге Европы. Работа с картой	2	08.05 15.05
33-34	По знаменитым местам мира. Составление Проекта.	2	22.05 29.05