
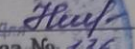



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 И.В. Шарых
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ильинская СОШ»
 И.Н. Никитина
Приказ № 136 от « 01 » 09 2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета Технология

3 класс

Савинкина С.Л., учитель начальных классов
Высшей квалификационной категории

с. Ильинка, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Технология» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373), на основе Примерной программы начального основного образования по технологии, основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО) МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» и направлена на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

1.Технология: учебник: 3 класс, Н.М. Коньшева- Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012.

2.Технология: Методические рекомендации: 3 класс, Н.М. Коньшева, Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его

Планируемые результаты изучения учебного предмета

К концу 3 класса ученик научится:

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели, изобретательность;
- чувство сопричастности с культурой своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Предметные

Учащиеся научатся:

- использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении, формообразовании, сборке и отделке изделия;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознанно подбирать материалы для изделий на основе полученных представлений об их конструктивных и декоративно-художественных свойствах и в соответствии с поставленной задачей;
- придумывать и изготавливать несложные комплекты изделий по принципу стилевой гармонии;
- выполнять стебельчатый шов и использовать его при изготовлении изделий;
- конструировать простые изделия (или дорабатывать конструкции) с учетом некоторых требований и законов механики.

Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии курса (разделы, структура) определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в программе содержательными блоками:

- работа с бумагой;
- работа с тканью;
- работа с пластическими материалами;
- работа с природными материалами

Формы и образы природы — образец для мастера

Образы природы в изделиях мастеров. Передача наиболее характерных деталей в условных формах оригами. Новые приёмы изготовления изделий из бумаги способом складывания. Силуэт: красота линий и форм. Особенности силуэтных изображений, их разновидности и способы вырезания из бумаги. Выразительность силуэтных изображений. Изготовление узоров-силуэтов в квадрате и в полосе. Переработка образов природы при изготовлении бытовых вещей: в посуде, изделиях из бисера и пр. Технология изготовления декоративных изделий из бисера.

Характер и настроение вещи

Зависимость выбора формы, цвета, деталей отделки в изделии от его назначения. Конструирование изделий определённого назначения (передачи «характера и настроения» и вещах): пригласительных билетов и поздравительных открыток, настольных карточек, упаковок для подарков, ёлочных украшений.

Новые приемы построения форм и разметки деталей изделия. Разметка на листе неправильной формы с помощью угольника. Бумажная пластика. Конструирование объёмных изделий из бумаги. Приёмы работы с циркулем. Разметка деталей, построение форм с помощью циркуля. Конструирование и изготовление изделий с использованием циркуля.

Красота и уют нашего дома. Гармония стиля

Общее понятие о стилевой гармонии в комплектах вещей. Конструирование и изготовление вещей с учётом требований стилевой гармонии; новые приемы обработки ткани. Изготовление простейшей выкройки из бумаги. Разметка и раскрой парных деталей. Сборка и отделка изделий из ткани.

Стилевые особенности записных книжек разного назначения. Конструирование записной книжки в мягкой обложке.

От мира природы — к миру вещей

Чудесный материал — соломка. Виды сельскохозяйственных растений Вологодской области. Конструирование изделий из соломки. Использование человеком конструктивных особенностей природных объектов в рукотворных изделиях. Неподвижные и подвижные соединения и их использование в конструкциях. Конструирование изделий с неподвижными и подвижными соединениями деталей.

Специфика программы состоит в том, что она строится на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Формы и образы природы — образец для мастера	11
2	Характер и настроение вещи	8
3	Красота и уют нашего дома. Гармония стиля	9
4	От мира природы — к миру вещей	6
5	Всего	34

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть			
	Формы и образы природы — образец для мастера (11 ч.)		
1	Компьютерные технологии на службе человека. Входная контрольная работа.	1	07.09
2	Образы природы в оригами. Курица. Кролик.	1	14.09
3	Образы природы в оригами. Игрушка. (Т)	1	21.09
4	Силуэт: красота линий и форм. Узоры в квадрате	1	28.09
5	Узоры в полосе	1	05.10
6	Коллаж из бумаги	1	12.10
7	Коллаж из ткани	1	19.10
8	Помпон из ниток	1	26.10
II четверть			
9	Лепка животных по наблюдениям и по памяти	1	09.11
10	Ваза из пластилина.	1	16.11
11	Лепка декоративно-прикладных изделий на основе стилизации природных форм. <i>Проект «Дизайнерский сервис»</i>	1	23.11
	Характер и настроение вещи (8 ч.)		
12	Открытка с окошком	1	30.11
13	Фигурная открытка	1	07.12
14	Настольная карточка	1	14.12
15	Конструирование упаковки для подарка. Упаковка «Домик»	1	21.12
16	Конструирование упаковки для подарка. Упаковка «Домик»	1	28.12
III четверть			
17	Новогодние игрушки на основе цилиндра. Дед Мороз и Снегурочка	1	11.01
18	Рождественская звезда	1	18.01
19	Ёлочная игрушка. Фонарик из кругов	1	25.01
	Красота и уют нашего дома. Гармония стиля (9 ч.)		
20	<i>Мини – проект:</i> эскиз комплекта для кухни.	1	01.02
21	Прихватка для горячей посуды.	1	08.02

22	Прихватка для горячей посуды.	1	15.02
23	Прихватка для горячей посуды.	1	22.02
24	Грелка простой формы на чайник.	1	01.03
25	Грелка простой формы на чайник.	1	15.03
26	Грелка простой формы на чайник.	1	22.03
IV четверть			
27	Монограмма. Стебельчатый шов.	1	05.04
28	Монограмма. Стебельчатый шов.	1	12.04
	От мира природы — к миру вещей (6 ч.)		
29	Простые конструкции из соломки (спичек)	1	19.04
30	Макет грибка для детской площадки. <i>Проект «Детская площадка»</i>	1	26.04
31	Конструирование макетов качелей для детской площадки.	1	03.05
32	Тестирование (промежуточная аттестация).	1	10.05
33	Модель ракеты из разных материалов	1	17.05
34	Конструирование макетов детской площадки.	1	24.05