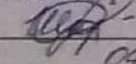


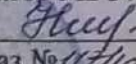
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых
« 01 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 Никитина И.Н.
Приказ № 17/100 от « 01 » 09 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета Математика

2 класс

Савинкина С.Л., учитель начальных классов
Высшей квалификационной категории

с. Ильинка 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373), на основе Примерной программы начального основного образования по математике, авторской программы под редакцией М.И. Моро, основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО) МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» и направлена на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

1. Математика, учебник 2 класс в 2 частях, М. И. Моро, М.: Просвещение, 2012.

2. Математика, рабочая тетрадь 2 класс в 2 частях, М. И. Моро, С. И. Волкова, М.: Просвещение, 2012.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

К концу обучения во втором классе ученик научится:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счёте число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- русские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5 \cdot 2 = 10$, $12 : 4 = 3$

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;

приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;

-ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

-геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

-числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

-числовое выражение (название, как составлено);

многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

-текст учебной задачи с целью поиска алгоритма её решения;

-готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

-углы (прямые, не прямые);

-числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

-тексты несложных арифметических задач;

-алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

-свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

-готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

-записывать цифрами двузначные числа;

-решать с составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;

-вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приёмы вычислений;

-вычислять значения простых и составных числовых выражений;

-вычислять периметр прямоугольника (квадрата);

-выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;

-заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

- луч и отрезок;

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Нумерация -18 часов

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание -71 час

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a=28$, $43-c$.

Уравнение. Решение уравнений.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знаний взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и не прямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление -40 часов

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление.

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

Повторение -7 часов

На изучение учебного предмета «Математика» во втором классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

Во 2-4 классах оценочная система. Наблюдение за процессом формирования УУД проходит через наблюдения, тестирования, контрольные и самостоятельные работы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Дата
I четверть			
Нумерация (18 ч.)			
1	Числа от 1 до 20	1	
2	Числа от 1 до 20.	1	
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1	
5	Поместное значение цифр. Дециметр.	1	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	Миллиметр	1	
8	Миллиметр. Закрепление. *Признаки предметов	1	
9	«Повторение». <i>Входная контрольная работа</i>	1	
10	Число 100	1	
11	Метр. Таблица единиц длины	1	
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
14	Единицы стоимости: рубль, копейка	1	
15	Единицы стоимости: рубль, копейка* Симметрия	1	
16	Повторение. * Координатная сетка	1	
17	Закрепление. Тестирование	1	
18	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»	1	
Сложение и вычитание (71 ч.)			
19	Задачи, обратные данной	1	
20	Обратные задачи	1	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
23	Закрепление *Координатная сетка	1	
24	Час, минута. Определение времени по часам	1	
25	Длина ломаной	1	
26	Закрепление *Действие предметов	1	

27	Порядок действий. Скобки	1	
28	Числовые выражения	1	
29	Сравнение числовых выражений	1	
30	Контрольная работа за I четверть	1	
31	Закрепление.	1	
32	Свойства сложения	1	
33	Закрепление.* Обратные действия	1	
34	Решение текстовых задач. Проект «Узоры и орнаменты на посуде»	1	
35	Закрепление.* Алгоритм	1	
36	Контроль знаний. Решение текстовых задач	1	
	Устные вычисления		
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1	
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	1	
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$, $36-22$	1	
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1	
41	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$	1	
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1	
43	Решение задач	1	
44	Решение задач	1	
45	Закрепление. Решение задач	1	
46	Приёмы вычислений для случаев $26+7$	1	
47	Приёмы вычислений для случаев $35-7$	1	
48	Закрепление	1	
49	Закрепление* Ветвление	1	
50	Контрольная работа по теме «Устные вычисления в пределах 100»	1	
51	Закрепление. Работа над ошибками	1	
52	Буквенные выражения	1	
53	Буквенные выражения. Закрепление	1	
54	Буквенные выражения. Закрепление	1	
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа	1	
56	Решение уравнений.	1	
57	Решение уравнений.	1	

58	Контрольная работа за I полугодие	1	
59	Проверка сложения	1	
60	Проверка вычитания	1	
61	Закрепление	1	
62	Закрепление. *Множество. Элементы множеств	1	
63	<i>Защита проектов</i>	1	
64	Закрепление *Способы задания множеств	1	
	Сложение и вычитание (письменные приёмы)		
65	Сложение вида $45+23$	1	
66	Вычитание вида $57-26$	1	
67	Проверка сложения и вычитания	1	
68	Закрепление*Сравнение множеств	1	
69	<i>Прямой угол</i>	1	
70	Закрепление. Решение задач	1	
71	Сложение вида $37+48$	1	
72	Сложение вида $37+53$	1	
73	Прямоугольник	1	
74	Закрепление *Кодирование	1	
75	Сложение вида $87+13$	1	
76	Закрепление. Решение задач	1	
77	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1	
78	Вычитание вида $50-24$	1	
79	Закрепление *Вложение множеств	1	
80	Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание»	1	
81	Вычитание вида $52-24$	1	
82	Закрепление. Решение задач	1	
83	Подготовка к умножению	1	
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
85	Закрепление. Подготовка к умножению	1	
86	Квадрат. Закрепление	1	
87	<i>Закрепление. Наши проекты «Оригами»</i>	1	
88	<i>Защита проектов</i>	1	

	Умножение и деление		
89	Конкретный смысл умножения	1	
90	Закрепление *Пересечение множеств	1	
91	Приём умножения с помощью сложения	1	
92	Задачи на нахождение произведения	1	
93	Периметр прямоугольника	1	
94	Приёмы умножения единицы и нуля	1	
95	Названия компонентов и результата умножения	1	
96	Закрепление. Решение задач	1	
979	Переместительное свойство умножения	1	
89	Закрепление. Решение задач	1	
99	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1	
100	Закрепление *Объединение множеств	1	
101	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	1	
102	Закрепление	1	
103	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	1	
104	Закрепление *Графи. Деревья. Комбинаторика	1	
105	Название компонентов и результата деления	1	
106	Закрепление. Решение задач	1	
107	Связь между компонентами и результатом умножения	1	
108	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
109	Приёмы умножения и деления на 10	1	
110	Задачи с величинами: цена , количество, стоимость	1	
111	Задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого	1	
112	Закрепление	1	
113	Закрепление*Графи. Деревья. Комбинаторика	1	
114	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	
115	Умножение числа 2 и на 2	1	
116	Приёмы умножения числа 2	1	
117	Деление на 2	1	
118	Закрепление	1	
119	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление»	1	

120	Умножение числа 3 и на 3	1	
121	Умножение числа 3 и на 3	1	
122	Деление на 3	1	
123	Деление на 3	1	
124	Закрепление	1	
125	Закрепление	1	
126	Закрепление	1	
127	Итоговая контрольная работа	1	
	Повторение (9 ч)		
128	Повторение. Нумерация. Числовые и буквенные выражения	1	
129	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1	
130	Повторение. Сложение и вычитание	1	
131	Повторение. Таблица сложения	1	
132	Повторение. Умножение	1	
133	Повторение. Единицы длины	1	
134 – 136	Повторение изученного материала.	3	

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

[illegible]