

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых  
« 01 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 Никитина И.Н.

Приказ № 177/10 от « 01 » 09 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

## Рабочая программа учебного предмета Окружающий мир

2 класс

Савинкина С.Л., учитель начальных классов  
Высшей квалификационной категории

с. Ильинка 2021 г.

### **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373), на основе Примерной программы начального основного образования по окружающему миру, авторской программы под редакцией А.А Плешакова, основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО) МБОУ « Ильинская средняя общеобразовательная школа» и направлена на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

1. Окружающий мир учебник в 2 частях, А. А., Плешаков, М.: Просвещение, 2012.
2. Окружающий мир рабочая тетрадь, пособие для учащихся А. А., Плешаков, М.: Просвещение, 2012.
3. Окружающий мир От земли до неба: атлас-определитель, А. А. Плешаков, М.: Просвещение, 2012.

#### ***Цели изучения курса:***

- 1) формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- 2) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

#### ***Основные задачи содержания курса:***

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** представлены двумя группами целей.

Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как ученика и школьника.

Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

### Метапредметные результаты

- *познавательные* как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- *регулятивные* как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- *коммуникативные* как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**К концу обучения во втором классе ученик научится:**

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; название нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

**Ученик получит возможность научиться:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью села, трудом людей;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы; выполнять правила в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью педагога.

### Содержание учебного предмета

№	Раздел	Кол-во часов
1	<b>Где мы живем?</b> Родная страна. Город и село. <b>Проект «Родной город (село)».</b> Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	4
2	<b>Природа</b> Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. <b>Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».</b> Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	20
3	<b>Жизнь города и села</b> Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. <b>Проект «Профессии».</b> В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	10
4	<b>Здоровье и безопасность</b> Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	9
5	<b>Общение</b> Наша дружная семья. <b>Проект «Родословная».</b> В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	7
6	<b>Путешествия</b> Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. <b>Проект «Города России».</b> Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. <b>Проект «Страны мира».</b> Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	18
8	<b>Итого</b>	68 ч.

*Где мы живем?* Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Президент РФ – глава государства. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; учреждения культуры, спорта и образования, музеи, театры. Особенности труда людей родного края, их профессии. Важные сведения из истории родного края.

*Природа.* Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. Практическая работа. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Практическая работа

Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Географическая карта и план. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас. Практическая работа.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края.

Водоёмы (водные богатства), их разнообразие (океан, река, море, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы (водные богатства) родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.

Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники и травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей. Растения родного края.

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, деревья). Практическая работа. Бережное отношение человека к растениям.

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка.. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края. Практическая работа

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных, занесённых в Красную книгу.

*Жизнь города и села.* Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом.

*Здоровье и безопасность.* Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Общее представление о строении тела человека. Характеристика отдельных внутренних органов человека. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. Номера телефонов для вызова экстренной помощи. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

*Общение.* Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

*Путешествия.* Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. **Проект «Города России».** Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. **Проект «Страны мира».** Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».

Россия на карте; государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Виртуальная экскурсия.

На изучение курса «Окружающий мир» во втором классе начальной школы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Дата
<b>Где мы живём (4 ч.)</b>			
1	Родная страна. Семья народов России	1	
2	Город и село. Наш дом. Проект: «Родное село».	1	
3	<i>Вводная контрольная работа. Природа и рукотворный мир</i>	1	
4	Проверим себя. <i>Проект: «Родное село»(защита)</i>	1	
<b>Природа (20 ч.)</b>			
5	Неживая и живая природа.	1	
6	Явления природы.	1	
7	Что такое погода	1	
8	В гости к осени. Экскурсия	1	
9	В гости к осени	1	
10	Звёздное небо	1	
11	Заглянем в кладовые земли.	1	
12	Про воздух...	1	
13	...И про воду	1	
14	Какие бывают растения	1	
15	Какие бывают животные	1	
16	Невидимые нити	1	
17	Дикорастущие и культурные растения	1	
18	Дикие и домашние животные	1	
19	Комнатные растения.	1	
20	Животные живого уголка.	1	
21	Про кошек и собак	1	
22	Красная книга	1	
23	Будь природе другом! <i>Проект «Красная книга, или возьмем под защиту»</i>	1	
24	Проверим себя и оценим свои достижения	1	
<b>Жизнь города и села (10 ч.)</b>			

25	Что такое экономика	1	
26	Из чего что сделано.	1	
27	Как построить дом. Виртуальная экскурсия	1	
28	Какой бывает транспорт	1	
29	Культура и образование. Виртуальная экскурсия.	1	
30	Все профессии важны. <i>Проект «Профессии»</i>	1	
31	В гости к зиме. Экскурсия	1	
32	В гости к зиме	1	
33	Проверим себя и оценим свои достижения	1	
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии»	1	
<b>Здоровье и безопасность (9 ч.)</b>			
35	Строение тела человека	1	
36	Если хочешь быть здоров	1	
37	Берегись автомобиля	1	
38	Школа пешехода.	1	
39	Домашние опасности	1	
40	Пожар!	1	
41	На воде и в лесу	1	
42	Опасные незнакомцы	1	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	
<b>Общение (7 ч.)</b>			
44	Наша дружная семья	1	
45	<i>Проект «Родословная»</i>	1	
46	В школе	1	
47	Правила вежливости	1	
48	Ты и твои друзья	1	
49	Мы – зрители и пассажиры	1	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
<b>Путешествия (18 ч.)</b>			
51	Посмотри вокруг	1	
52	Ориентирование на местности	1	
53	Ориентирование на местности.	1	
54	Формы земной поверхности	1	

55	Водные богатства.	1	
56	В гости к весне. Экскурсия	1	
57	В гости к весне	1	
58	Россия на карте. Практическая работа	1	
59	<i>Проект «Города России»</i>	1	
60	Путешествие по Москве. Виртуальная экскурсия	1	
61	Московский Кремль	1	
62	Город на Неве. Виртуальная экскурсия	1	
63	Путешествие по планете. Виртуальная экскурсия	1	
64	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	
65	Путешествие по материкам Виртуальная экскурсия	1	
66	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	
67	Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
68	Презентация лучших проектов.	1	