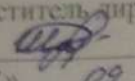


СОГЛАСОВАНО

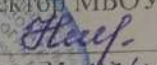
Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых

« 01 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 И.Н. Никитина

Приказ № 17/10 от « 01 » 09 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета

Окружающий мир

4 класс

Сенко Л.К., учитель начальных классов

Высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года о Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее ФГОС), требованиями Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2011 г. М., «Просвещение».

Программа учебного предмета «Окружающий мир» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования (далее ООПНОО) МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. Предметная линия учебников «ШКОЛА РОССИИ» 1–4 классы : Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /– А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2011.
2. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
3. Плешаков, А. А. От земли до неба: Атлас-определитель : Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

В федеральном базисном учебном плане на изучение окружающего мира в 4 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов (34 учебные недели).

Цели изучения курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные задачи содержания курса:

- формирование уважительного отношения к семье;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Ценностные ориентиры содержания курса

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий.в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
 - Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
 - Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
 - Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
 - Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

К концу 4 класса ученик научится:

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

Ученик получит возможность научиться:

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Мир глазами астронома. Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Характеристика планет Солнечной системы. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Понятие о географии как науке и географических объектах. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Карта полушарий. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Понятие об истории как науке. Исторические источники. Счет лет в истории. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории.

Когда и где? понятие о веке и тысячелетии. Летоисчисление в древности и в наши дни.. лента времени. Историческая карта.

Мир глазами эколога. Представление о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения. Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные экологические организации. Экологический календарь.

Сокровища Земли под охраной человечества. Понятие о всемирном наследии и его составных частях. Наиболее значимые объекты Всемирного природного и культурного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга

Природа России (10 ч)

Равнины и горы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России). Вулканы Камчатки. Ильменский заповедник.

Моря, озёра и реки России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Озёра: Каспийское, Байкал, Ладожское, Онежское. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур. Дальневосточный морской заповедник

Природные зоны нашей страны: Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причины смены природных зон с севера на юг. Высотная поясность.

Месторасположение каждой из зон. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (13 ч)

Политико-административная карта России. Наш край на карте Родины. Карта родного края. Общая характеристика родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Правила поведения на воде.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных. Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя. Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы Всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII — XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII — XV вв. Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII в. Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в. Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (10ч)

Понятие о федеральном устройстве России. Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России.

Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Учебно-тематический план

№	Раздел	кол-во часов
----------	---------------	---------------------

1	Земля и человечество	10
	Мир глазами астронома. Планеты солнечной системы. Звёздное небо – великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества	
2	Природа России	10
	Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. зона степей. Пустыни. У Чёрного моря.	
3	Родной край – часть большой страны	13
	Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Экскурсии. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Проверим себя и оценим свои достижения. Защита проектов.	
4	Страницы всемирной истории	5
	Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшая история: история продолжается сегодня.	
5	Страницы истории России	20
	Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920-1930 годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.	
6	Современная Россия	10
	Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Экскурсии. Проверим себя и оценим свои достижения. Презентации проектов	
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата проведения
І четверть			
Земля и человечество (10 ч)			
1	Мир глазами астронома	1	3.09
2	Планеты Солнечной системы Входная контрольная работа (тест)	1	5.09
3	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	10.09
4	Мир глазами географа	1	12.09
5	Мир глазами историка	1	17.09
6	Когда и где?	1	19.09
7	Мир глазами эколога	1	24.09
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1	26.09
9	Сокровища Земли под охраной человечества	1	1.10
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество».	1	3.10
Природа России (10 ч)			
11	Равнины и горы России	1	8.10
12	Моря, озёра и реки России	1	10.10
13	Природные зоны России	1	15.10
14	Зона Арктических пустынь	1	17.10
15	Тундра	1	22.10
16	Леса России	1	24.10
ІІ четверть			
17	Лес и человек	1	5.11
18	Зона степей	1	7.11
19	Пустыни	1	12.11
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России». У Чёрного моря	1	14.11
Родной край-часть большой страны (13 ч)			

21	Наш край	1	19.11
22	Поверхность нашего края	1	21.11
23	Поверхность нашего края (экскурсия)	1	26.11
24	Водные богатства нашего края	1	28.11
25	Наши подземные богатства	1	3.12
26	Земля-кормилица	1	5.12
27	Жизнь леса	1	10.12
28	Жизнь луга	1	12.12
29	Жизнь в пресных водах	1	17.12
30	Растениеводство в нашем крае	1	19.12
31	Животноводство в нашем крае	1	24.12
32	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	26.12
III четверть			
33	Презентация проектов	1	9.01
34	Обобщающий урок-игра «По родному краю»	1	14.01
Страницы истории России (20 ч)			
35	Начало истории человечества	1	16.01
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	21.01
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	23.01
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	28.01
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	30.01
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».	1	4.02
41	Жизнь древних славян.	1	6.02
42	Во времена Древней Руси.	1	11.02
43	Страна городов.	1	13.02
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	18.02
45	Трудные времена на Русской земле.	1	20.02
46	Русь расправляет крылья.	1	25.02
47	Куликовская битва.	1	27.02
48	Иван Третий.	1	3.03
49	Мастера печатных дел.	1	5.03

50	Патриоты России.	1	10.03
51	Петр Великий.	1	12.03
52	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	17.03
53	Екатерина Великая.	1	19.03
IV четверть			
54	Отечественная война 1812 года	1	31.03
55	Страницы истории XIX века.	1	2.04
56	Россия вступает в XX век.	1	7.04
57	Страницы истории 1920 -1930-х годов.	1	9.04
58	Великая война и Великая победа.	1	14.04
59	Страна, открывшая путь в космос. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	16.04
Современная Россия (10 ч)			
60	Основной закон России и права человека.	1	21.04
61	Мы – граждане России.	1	23.04
62	Славные символы России.	1	28.04
63	Такие разные праздники.	1	30.04
64	Путешествие по России. Дальний Восток.	1	5.05
65	Путешествие по России. Сибирь. Наш край (экскурсия к водоёму)	1	7.05
66	Итоговая контрольная работа	1	12.05
67	Путешествие по России. Урал. Русский Север	1	14.05
68	Путешествие по России. Старинные русские города. Юг России	1	19.05