


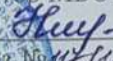
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В.Шарух  
« 01 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 И.Н. Никитина  
Приказ № 14/10 от « 01 » 09 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

## Рабочая программа учебного предмета

### Финансовая грамотность

4 класс

Сецко Л.К., учитель начальных классов

Высшей квалификационной категории

с. Ильинка, 2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по финансовой грамотности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 2- 3 классов и 16 часов для 4 класса.

### **Цель программы:**

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Содержание учебного предмета

**Тема 1.** Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2 .** Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.

- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3.** Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4.** Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

## **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7.** Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8.** Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.



- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

### **Формы оценивания**

#### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

#### **Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

### Календарно-тематическое планирование (2 – 4 классы)

| №<br>п/п                                    | Тема урока, раздела  | Кол-во<br>часов | Дата  |
|---|--|-----------------|-------|
| <b>Что такое деньги и какими они бывают</b> |  |                 |       |
| 1   | Что такое деньги и откуда они взялись.   | 1               | 5.09  |
| 2   | Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».  | 1               | 12.09 |
| 3   | Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами                           | 1               | 19.09 |
| 4   | Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.   | 1               | 26.09 |
| 5   | Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.  | 1               | 3.10  |
| 6   | Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»  | 1               | 10.10 |
| 7   | Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»                            | 1               | 17.10 |
| 8   | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.   | 1               | 24.10 |
| 9   | Рассмотрим деньги поближе. Тест.   | 1               | 31.10 |
| 10  | Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.   | 1               | 14.11 |
| 11  | Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.   | 1               | 21.11 |
| 12  | Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны. | 1               | 28.11 |
| 13  | Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.                        | 1               | 5.12  |
| 14  | Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.                   | 1               | 12.12 |

|                |  |   |       |
|----------------|--|---|-------|
| 15             | Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.                                   | 1 | 19.12 |
| 16             | Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»                                | 1 | 26.12 |
| <b>3 класс</b> |  |   |       |
| 17             | Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.                                       | 1 | 4.09  |
| 18             | Современные деньги России и других стран. Тест.  | 1 | 11.09 |
| 19             | Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.   | 1 | 18.09 |
| 20             | Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»              | 1 | 25.09 |
| 21             | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» | 1 | 2.10  |
| 22             | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»       | 1 | 9.10  |
| 23             | Откуда в семье деньги. Тест.   | 1 | 16.10 |
| 24             | На что тратятся деньги. Необходимые расходы.   | 1 | 23.10 |
| 25             | На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»            | 1 | 6.11  |
| 26             | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. | 1 | 13.11 |
| 27             | Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.                          | 1 | 20.11 |
| 28             | Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?               | 1 | 27.11 |
| 29             | Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.       | 1 | 4.12  |
| 30             | Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»                          | 1 | 11.12 |
| 31             | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?  | 1 | 18.12 |
| 32             | Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»  | 1 | 25.12 |

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| 33             | Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» | 1 |  |
| 34             | Итоговый урок. Тестирование по курсу.             | 1 |  |
| <b>4 класс</b> |   |   |  |
| 1              | Как появились деньги                              |   |  |
| 2              | История монет                                     |   |  |
| 3              | Представление творческих работ                    |   |  |
| 4              | Бумажные деньги                                   |   |  |
| 5              | Безналичные деньги                                |   |  |
| 6              | Закрепление изученного материала                  |   |  |
| 7              | Валюты  |   |  |
| 8              | Викторина по теме «Деньги»                        |   |  |
| 9 – 10         | Откуда в семье берутся деньги                     |   |  |
| 11 – 12        | На что семья тратит деньги                        |   |  |
| 13 – 14        | Как правильно планировать семейный бюджет         |   |  |
| 15 - 16        | Закрепление изученного материала. Тестирование    |   |  |

