


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**МКУ «Управление образования Ужурского района»**  
**МБОУ «Ильинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО:  
Методическом совете  
Протокол № 1  
от «30» «08» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УВР  
 И.В. Шарых  
Протокол № 1  
от «30» «08» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Ильинская СОШ»  
 И.Н. Никитина  
Приказ № 153  
от «01» «09» 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Элективного курса**  
**«Юные пожарные»**

для обучающихся 7 класса

Брахнова Т.И., учитель технологии

с. Ильинка 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный пожарный» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится в 7 классах 34 часов в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде проведения мероприятия.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цель программы:** повысить эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитать чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлечь школьников к пожарно-профилактической деятельности.

### **Задачи программы:**

- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать свое предположение (версию);
- Учиться работать по предложенному педагогом плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### Познавательные УУД:

- Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- Владеть общим приемом решения учебных задач;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- Учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

#### Коммуникативные УУД:

- Учиться выражать свои мысли;
- Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- Критично относиться к своему умению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### Раздел 1. История возникновения огня.

История возникновения огня. Легенда о Прометее.

История создания пожарной охраны

#### Раздел 2. Государственная система обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Использование огня в разных сферах деятельности человека.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни:

- определение опасной ситуации;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- правила поведения человека при наступлении опасной ситуации.

#### Чрезвычайные ситуации

- Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.
- Стихийные бедствия. Как предупреждают о стихийных бедствиях.
- Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Организация оповещения населения о ЧС;
- Подготовка населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- О влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.

#### Раздел 3. Пожарная безопасность

Определение пожарной безопасности

Пожар и причины его возникновения.

Опасные факторы пожара на различных объектах.

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

#### **Пожарная безопасность в школе**

- Сигнал «ПОЖАР в здании»;
- Пути эвакуации и их обозначения;
- Аварийные выходы и их обозначение;
- Правила поведения при выходе из класса и из здания школы;
- Пути эвакуации и их особенности;
- Номер вызова пожарной охраны.

#### **Безопасное поведение дома.**

Пожар в квартире:

- Первые признаки пожара;
- Правила поведения при возникновении пожара;
- Причины пожара в доме;
- Опасные факторы пожара;
- Если на человеке горит одежда

Электрические приборы:

- Опасность, которую таят в себе эл.приборы;
- Правила пользования электрическими приборами;
- Правила поведения при загорании эл.прибора;
- Правила вызова пожарной охраны;
- Помощь при ударе током.
- Газовые приборы:
- Правила пользования газовыми приборами в быту;
- Опасность газовых приборов (взрыв);
- Что делать если вы почувствовали запах газа?
- Утечку газа можно обнаружить;
- Вызов пожарной охраны.
- Печное отопление.
- Правила растопки печи, камина в жилом доме;
- Опасность использования ЛВЖ и ГЖ.
- Предметы бытовой химии и их свойства (ЛВЖ и ГЖ).
- Как пользоваться бытовой химией без вреда для здоровья?
- Первая помощь при отравлении бытовой химией.

#### **Лесные пожары.**

- Причина лесных пожаров.
- Безопасность в природе.
- Выживания в автономных условиях.
- Определение сторон света по полярной звезде.
- Как пользоваться компасом.
- Ориентирование по азимуту.
- Как ориентироваться по картам.
- Как выжить в лесу, если вы потерялись.
- Чем питаться, чтобы не отравиться.
- Признаки съедобных растений.
- Как разжечь костер в походе?
- Правило выбора площадки.
- Инструкция по разжиганию костров.
- Основные типы костров.

#### **Раздел 4. Чрезвычайные происшествия**

ЧС природного характера:

- Природные пожары;
- Сильные морозы и заморозки;
- Жара и засуха;
- Гроза и молния;
- Землетрясения;
- Наводнения, как вести себя при наводнении.

Как пережить сильные морозы и заморозки:

- Перед выходом из дома.
- Если вы находитесь на улице.
- Если на дорогах гололед.

Жара и засуха:

- Тепловой удар.
- Солнечный удар.
- Первая медицинская помощь при потере сознания.

Как уберечься от молнии во время грозы:

- Характерные признаки приближающейся грозы.
- Если гроза застала в лесу.
- Если гроза застала вас на открытой местности.
- Во время грозы нельзя.
- Молния – факты и цифры.

Природные пожары:

- Виды природных пожаров-(лесные, степные, торфяные).
- Лесные пожары-(верховые, низовые и подземные).

Если вы оказались в очаге пожара:

- Что делать, если вы оказались в зоне огня и дыма?
- Правила поведения при возможности покинуть зону огня и дыма.
- Правила поведения при невозможности покинуть зону огня и дыма.
- Основные причины гибели людей
- Экологические последствия лесных пожаров

#### **Раздел 5. Правила поведения при следовании к месту отдыха наземным автотранспортом**

Как избежать аварий в общественном транспорте:

- Основные правила поведения;
- Если вы стали свидетелем пожара;
- Если вы стали очевидцем ДТП;
- Правила безопасности в автомобиле;
- Действия в случае неизбежного столкновения;
- Как действовать во время ДТП после столкновения;
- При возгорании;

Правила поведения при следовании к месту отдыха АВИА транспортом:

- Как вести себя на борту самолета при взлете и посадке?
- Во время аварийной посадки;
- При аварийной посадке на воду;
- При пожаре в самолете.

Правила поведения при следовании к месту отдыха морским или речным транспортом:

- Как вести себя при пожаре на судне.

Правила поведения при следовании к месту отдыха ЖД транспортом:

- Правила, которые спасут Вам жизнь при пожаре в поезде;
- Как избежать травм.

## Раздел 6. Террористические угрозы

- Признаки взрывных устройств.
- Если взрыв застал вас в здании.
- Если взрыв застал вас на улице.
- Если террористы захватили транспорт.
- Как вести себя во время теракта.

### Похищение:

- Как вести себя, если вы оказались в заложниках у террористов.
- Если вы только почувствовали угрозу захвата.

### Ожоги.

- Помощь при термических ожогах.

### Потеря сознания.

- Как помочь человеку, упавшему в обморок
- Причины потери сознания
- Первая помощь при обмороке
- Признаки предобморочного состояния

**Формы и виды проведения занятий:** Беседа, презентация, видеофильм, акции и др.

### Тематическое планирование

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. История возникновения огня</b>		
1.	История возникновения огня.	1
2.	История создания пожарной охраны	1
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>		
3.	Использование огня в разных сферах деятельности человека.	1
4.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1
5.	Чрезвычайные ситуации.	1
6.	О влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.	1
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность</b>		
7.	Определение пожарной безопасности.	1
8.	Пожар и причины его возникновения.	2
9.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1
10.	<b>Пожарная безопасность в школе.</b>	1
11.	Сигнал «ПОЖАР в здании».	2
12.	<b>Безопасное поведение дома.</b>	2
13.	Пожар в квартире.	1
14.	Электрические приборы.	1
15.	Газовые приборы.	1
16.	Печное отопление.	1
17.	Предметы бытовой химии и их свойства (ЛВЖ и ГЖ).	1
18.	<b>Лесные пожары.</b>	2
19.	Причина лесных пожаров. Безопасность в природе.	2
20.	Как выжить в лесу, если вы потерялись. Как разжечь костер в походе?	2

<b>Раздел 4. Чрезвычайные происшествия</b>		
<b>21.</b>	ЧС природного характера.	2
<b>Раздел 5. Правила поведения при следовании к месту отдыха наземным автотранспортом</b>		
<b>22.</b>	Как избежать аварий в общественном транспорте. Правила поведения при следовании к месту отдыха АВИА транспортом.	1
<b>23.</b>	Правила поведения при следовании к месту отдыха морским или речным транспортом. Правила поведения при следовании к месту отдыха ЖД транспортом.	1
<b>Раздел 6. Террористические угрозы</b>		
<b>24.</b>	Похищение. Ожоги. Потеря сознания	2
<b>25.</b>	Итоговое занятие	2
<b>26.</b>		