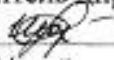


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 И.Н. Никитина

Приказ № 139 от « 01 » 09 2022 г..



МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
учебного предмета «ОБЖ»

9 класс

Посконный В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

с. Ильинка
2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обстановка, складывающаяся в стране в области национальной безопасности, в связи с реальными внешними и внутренними угрозами и чрезвычайной ситуацией биолого-социального характера — пандемией, потребовала пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с социальными ситуациями — экстремизмом и терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Настоящая рабочая программа отражает модульную структуру содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и написана в соответствии с нормативно-правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности, действующими в Российской Федерации, и на основе совокупных требований, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Настоящая примерная рабочая программа предназначена для формирования у обучающихся в 9 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности на современном этапе. В процессе освоения данной рабочей программы по ОБЖ обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных особенностей.

Обучение по данной программе будет способствовать выработке у учащихся умений распознавать угрозы, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основная цель программы — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

Достижение планируемых результатов реализуется путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления формирования содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование; здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнёрство.

В ходе освоения рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности обучаемые сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.

9 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	№ урока	Количество часов	
Модуль «Здоровье и как его сохранить»			
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни		5	
1	1. Здоровье как важная составляющая благополучия человека.		1
2	2. Что включает в себя здоровый образ жизни..		1
3	3. Значение репродуктивного здоровья для населения страны.		1
4	4. Семейно-брачные отношения.		1
5	5. Семейное право в Российской Федерации		1
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»			
Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе		3	
6	1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения		1

	безопасности населения.		
7	2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
8	3. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации		1
Модуль «Экологическая безопасность»			
<i>Тема 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность</i>		2	
9	1. Источники загрязнения окружающей среды.		1
10	2. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой		1
Модуль «Безопасность в общественных местах»			
<i>Тема 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации</i>		4	
11	1. Права потребителя на безопасность товара.		1
12	2. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара..		1
13	3. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.		1
14	4. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)		1
Модуль «Безопасность в информационном пространстве»			
<i>Тема 5. Безопасность в Интернете</i>		5	
15	1. Информационная безопасность.		1
16	2. Компьютерная играмания.		1
17	3. Деструктивное поведение в социальных сетях.		1
18	4. Как не стать жертвой кибербуллинга.		1
19	5. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях		1
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
<i>Тема 6. Противодействие экстремизму и терроризму</i>		5	
20	1. Терроризм — угроза национальной безопасности России..		1
21	2. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму..		1
22	3. Общегосударственное противодействие терроризму.		1

23	4. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности.		1
24	5. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью		1
Модуль «Безопасность в социуме»			
<i>Тема 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры</i>		2	
25	1. «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества		1
26	2. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества		1
Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»			
<i>Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</i>		3	
27	1. Гражданская оборона.		1
28	2. Деятельность МЧС России.		1
29	3. Основные функции РСЧС		1
Модуль «Основы медицинских знаний»			
<i>Тема 9. Оказание первой помощи</i>		6	
30	1. Общие правила оказания первой помощи.		1
31	2. Первая помощь при массовых поражениях людей.		1
32	3. Первая помощь при отравлениях.		1
33	4. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.		1
34	5. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.		1
35	6. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении		1
Итого: 35 часов			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

Дата	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль «Здоровье и как его сохранить»		
1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 ч)		
	<p>1. Здоровье как важная составляющая благополучия человека.</p> <p>2. Что включает в себя здоровый образ жизни.</p> <p>3. Значение репродуктивного здоровья для населения страны.</p> <p>4. Семейно-брачные отношения.</p>	<p>Характеризуют физиологическую и психологическую составляющие здоровья.</p> <p>Объясняют значение составляющих здорового образа жизни: режима дня, закаливания, двигательной активности.</p> <p>Демонстрируют понимание опасности таких явлений, как вербовка в секту, возможность суицида.</p> <p>Характеризуют значение репродуктивного здоровья для развития страны.</p>
	<p>5. Семейное право в Российской Федерации</p>	<p>Объясняют факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</p> <p>Демонстрируют понимание роли государства в улучшении демографической ситуации в стране.</p> <p>Характеризуют основы семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации.</p> <p>Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 1</p>
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»		
2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (3 ч)		
	<p>6. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.</p> <p>7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые документы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности населения.</p> <p>Умеют классифицировать чрезвычайные ситуации в зависимости от источников и сферы распространения.</p> <p>Демонстрируют знание политики государства в области защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Характеризуют основные внешние и внутренние военные опасности.</p>

	8. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	Объясняют значение обороны страны как составляющей национальной безопасности страны. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 2
Модуль «Экологическая безопасность»		
3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность (2 ч)		
	9. Источники загрязнения окружающей среды. 10. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	Характеризуют источники загрязнения почвы, воды, воздуха. Описывают типовые приборы для контроля окружающей среды. Характеризуют вещества и факторы, изменяющие нормальную структуру окружающей среды. Рассматривают различные варианты поведения в местах с неблагоприятной экологической ситуацией. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 3
Модуль «Безопасность в общественных местах»		
4. Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 ч)		
	11. Права потребителя на безопасность товара. 12. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. 13. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. 14. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	Демонстрируют знание документов, регламентирующих права и обязанности потребителей товаров и услуг. Объясняют причины возникновения опасных ситуаций в области потребления товаров и услуг. Демонстрируют понимание, что уровень защиты прав потребителей зависит от уровня культуры безопасности населения. Характеризуют правила обмена и возврата товара. Формируют представление о знаниях, которыми должен обладать потребитель, приобретая товары и услуги. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 4
Модуль «Безопасность в информационном пространстве»		
5. Безопасность в Интернете (5 ч)		

	15. Информационная безопасность. 16. Компьютерная играмания.	Объясняют сущность информационной безопасности как совокупность факторов, создающих угрозу для жизнедеятельности человека.
	17. Деструктивное поведение в социальных сетях. 18. Как не стать жертвой кибербуллинга. 19. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	Демонстрируют знание правил безопасного поведения в социальных сетях. Объясняют опасность таких деструктивных социальных явлений, как кибербуллинг, кибермошенничество. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 5
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		
6. Противодействие экстремизму и терроризму (5 ч)		
	20. Терроризм — угроза национальной безопасности России. 21. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. 22. Общегосударственное противодействие терроризму. 23. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности. 24. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	Характеризуют терроризм как идеологию насилия и практику разрушительных действий для людей и организаций. Демонстрируют знание нормативно-правовых документов, регламентирующих антитеррористическую деятельность государства, а также организаций, осуществляющих руководство этой деятельностью. Формируют представление о деятельности леворадикальных и праворадикальных сообществ. Демонстрируют знание правил поведения в опасных террористических ситуациях. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 6
Модуль «Безопасность в социуме»		
7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 ч)		
	25. «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества 26. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	Объясняют агрессивное поведение, манипулирование подростками как основу формирования деструктивных сообществ. Характеризуют значение умения противостоять манипулированию в информационной среде. Демонстрируют знание признаков вовлечения подростков в асоциальные сообщества.

		Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 7
Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности» (3 ч)		
8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 ч)		
	27. Гражданская оборона. 28. Деятельность МЧС России. 29. Основные функции РСЧС	Характеризуют систему гражданской обороны, защищающую население и материальные и культурные ценности Российской Федерации. Объясняют задачи, решаемые системой гражданской обороны по защите населения. Характеризуют основные задачи, решаемые МЧС России. Характеризуют структуру и функции системы РСЧС для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 8
Модуль «Основы медицинских знаний» (7 ч)		
9.Оказание первой помощи(6 ч)		
	30. Общие правила оказания первой помощи. 31. Первая помощь при массовых поражениях людей.	Объясняют правила оказания первой помощи как комплекса срочных мероприятий по спасению жизни человека. Демонстрируют знание мероприятий, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи.
	32. Первая помощь при отравлениях. 33. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. 34. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. 35. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	Объясняют правила оказания первой помощи при отравлениях аммиаком и хлором, средствами бытовой химии. Демонстрируют знание правил оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при ожогах и тепловом ударе. Характеризуют правила оказания помощи при отсутствии сознания и остановке дыхания. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 9
Итого: 35 часов		