


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых

« 01 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 И.Н. Никитина

Приказ № 139

« 01 » 09 2022г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по английскому языку

6 класс

Скляренко Н.В., учитель английского языка
Первой квалификационной категории

с. Ильинка, 2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплекту по английскому языку для 6 класса общеобразовательных учреждений серии «Rainbow English» составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- Примерной образовательной программе основного общего образования;
- Авторской программы О.В. Афанасьевой и др. по английскому языку к УМК «Rainbow English» (Английский язык. 5—9 классы)
- Образовательной программе основного общего образования МБОУ «Ильинская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Ильинская СОШ» ;
- Федерального перечня учебников
- Положения о рабочей программе МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

Программа рассчитана на 102 часа учебного времени для обязательного изучения иностранного языка в 6 классе по 3 часа в неделю. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Цели и задачи программы

В основу учебной программы по английскому языку для 6 класса заложена следующая основная цель – формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способность и готовность обучающихся общаться на английском языке.

Реализация этой цели связана с решением ряда задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения (языковая компетенция);
- развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий (учебно-познавательная компетенция);
- развитие умения выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации (компенсаторная компетенция);
- осознание ими явлений действительности, происходящих в англо-говорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран, осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов, понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми (социокультурная компетенция).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных результатов**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных результатов**:

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;

Познавательные универсальные учебные действия

- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Формирование ИКТ компетентности обучающихся.

Выпускник научится:

- создавать презентации на основе цифровых фотографий;
- использовать различные приемы поиска информации в сети Интернет (поисковые системы, справочные разделы, предметные рубрики);
- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- использовать возможности электронной почты, интернет-мессенджеров и социальных сетей для обучения;

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Речевая компетенция

Говорение

Учащиеся научатся:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;

Получат возможность научиться:

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы кто?, что?, где?, когда?, куда?, и отвечать на вопросы собеседника;
- изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

Аудирование

Учащиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
- понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1 минуты;

Получат возможность научиться:

- понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (4—6 реплик).

Чтение

Учащиеся научатся:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;

Получат возможность научиться:

- читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150—200 слов без учета артиклей).

Письмо и письменная речь

Учащиеся научатся:

- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом);

Получат возможность научиться:

- писать короткое личное письмо (15—25 слов).
- выполнять письменные упражнения.

Учащиеся научатся:

Учащиеся также должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- _ устного общения с носителями английского языка в доступных для учащихся 5—6 классов пределах; развития дружеских отношений с представителями англоязычных стран;
- _ преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;
- _ ознакомления с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- _ более глубокого осмысления родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.

Содержание учебного предмета

Тематическое содержание программы представлено следующими учебными ситуациями и проблемами для обсуждения, отобранными в соответствии с требованиями примерной программы:

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Две столицы (Travelling in Russia and Abroad.)	Посещение разных стран и городов. Достопримечательности посещаемых мест. Воспоминания о путешествиях. Отдых летом. Занятия во время отдыха. Путешествуя по Британии. Путешествуя по России. Причины путешествий	17
2.	Посещение Великобритании (Visiting Britain)	Поездка за границу. Крупные города Англии. географическое положение Великобритании. Объекты городской структуры. Достопримечательности и история Лондона. Как найти дорогу. Объекты культуры мирового значения.	17
3.	Традиции, праздники фестивали. (Traditions, Holidays, Festivals).	Праздники, отмечаемые в Великобритании. Рождество, Новый год, Пасха в Британии и России Летние каникулы в США. Новый свет.	17
4.	Страна за океаном (Visiting the USA).	Земля иммигрантов. Нью-Йорк. Штаты США. Географическое положение страны. Вашингтон— столица США	17
5.	Любимое времяпрепровождение (Favourite pastimes)	Мое свободное время. Интересы подростков. Обычный уик-энд. История развлечений. Популярные мюзиклы. Почему одежда так важна. Знакомство с творчеством Эн Коммонс	17

6.	Описание человека (What we are like).	Возраст человека и его увлечения. Части тела человека. Описание внешности. Черты характера. Предметы одежды. Человек и его одежда.	15
	итого		105

Тематическое планирование

№п\п	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Две столицы (17 часов)			
1	Две столицы	1	2 сентября
2	История Санкт Петербурга и его основатель	1	5
3	Погода и климат Санкт Петербурга	1	7
4	Достопримечательности Санкт Петербурга	1	9
5	Входная контрольная работа.	1	12
6	Некоторые факты из истории Москвы. Красная площадь- сердце Москвы	1	14
7	Москва- город российской культуры	1	16
8	Климат Москвы	1	19
9	Суздаль. Московский зоопарк.	1	21

10	Московское метро	1	23
11	Читаем с удовольствием: Эдвард Лир	1	26
12	Знаменитые люди России	1	28
13	Проект: «Города России»	1	30
14	Словарный диктант	1	3 октября
15	Мой класс и мои одноклассники.	1	5
16	Памятники знаменитым людям	1	7
17	Контрольная работа по теме « Две столицы»	1	10
Раздел 2. Посещение Великобритании (17 часов)			
18	Проведение досуга.	1	12
19	Проведение каникул	1	14
20	Проведение каникул. Выра-жение оценки событиям, людям, фактам.	1	17
21	Посещение Британии	1	19
22	География Великобритании	1	21
23	Лондон. Река Темза	1	24
24	Достопримечательности Лондона	1	26
25	Двухэтажный автобус- символ Лондона	1	28
26	Словарный диктант	1	7 ноября
27	Королевская резиденция в Лондоне	1	9
28	Королевская семья	1	11
29	Ирландия.	1	14
30	Оксфорд и другие университеты Англии	1	16
31	Читаем с удовольствием: Myra Cohn Livingston	1	18
32	Путешествие по Великобритании	1	21
33	Проект:«Великобритания»	1	23
34	Контрольная работа по теме Посещение «Великобритании»	1	25
Раздел 3 Традиции, праздники, фестивали (17 часов)			
35	Мой день рождения	1	28
36	Праздники и фестивали Британии	1	30
37	День святого Валентина	1	2 декабря
38	Пасха и Хэллоуин	1	5
39	Праздники	1	7
40	Празднование Нового года	1	9
41	Рождество в Британии	1	12
42	Пишем поздравительные открытки	1	14

43	Словарный диктант	1	16
44	Некоторые привычки и странности в России и Великобритании	1	19
45	Практика чтения.	1	21
46	Практика устной речи	1	23
47	Практика лексических и грамматических навыков.	1	26
48	Практика письменной речи.	1	28
49	Праздники в России и Великобритании.	1	
50	Проект: «Праздники, фестивали в России и Великобритании»	1	
51	Праздники. Контрольная работа	1	
Раздел 4 Страна за океаном (17 часов)			
52	Открытие Америки	1	
53	Колумб и его открытие	1	
54	Виды спорта в Америке	1	
55	Коренные американцы	1	
56	Национальные парки Америки	1	
57	Некоторые географические черты американского континента	1	
58	Самые большие озера	1	
59	США. Нью-Йорк и Вашингтон	1	
60	США. Проверь себя. Диктант	1	
61	История Нью-Йорка	1	
62	Путешествие Бориса в Америку	1	
63	Дороги в Америке	1	
64	Читаем с удовольствием	1	
65	Практика устной речи	1	
66	США. Контрольная работа.	1	
67	США. Презентация	1	
68	Обобщающее повторение.	1	
Раздел 5 Любимое времяпрепровождение (17 часов)			
69	Погода	1	
70	Зима в России и Великобритании	1	
71	Путешествия по европейским городам	1	
72	Свободное время. Шопинг	1	
73	Одежда	1	
74	Покупки	1	
75	Различные виды одежды	1	

76	Детская одежда	1	
77	Покупка подарка	1	
78	Читаем с удовольствием: Холмс и Миссис Листрейд	1	
79	Словарный диктант	1	
80	Твой стиль одежды	1	
81	Одежда. Свободное время.	1	
82	Музыкальные предпочтения американцев	1	
83	Контрольная работа « Одежда»	1	
84	Одежда. (Урок-презентация)	1	
85	Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.	1	
Раздел 6 Описание человека (17 часов)			
86	Черты характера и способности людей	1	
87	Тело человека	1	
88	Внешность Урок — презентация	1	
89	Наши обязанности	1	
90	Личные качества людей	1	
91	Герои популярных фильмов. Характер человека	1	
92	Характер человека	1	
93	Наши манеры	1	
94	Внешность. Проверь себя. Диктант	1	
95	Читаем с удовольствием: Розы Англии	1	
96	Практика лексических и грамматических навыков.	1	
97	Практика письменной речи	1	
98	Контроль навыков чтения.	1	
99	Контрольная работа «Внешность»	1	
100	Итоговая комплексная контрольная работа.	1	
101	Повторение изученного.	1	
102	Повторение изученного.	1	