

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых

« 01 » 09 2022г.



Утверждаю:

Директор МБОУ Ильинская СОШ

 И.Н. Никитина

Приказ № 39 « 01 » 09 2022г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа учебного предмета  
русский язык  
для 8 класса**

Составил: Посконная С.В.,  
учитель русского языка и литературы

с. Ильинка  
2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы» (Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М. «Просвещение» 2007).

Преподавание русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

***Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 ч. \* 35 уч. недель).***

## **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

Учащиеся должны:

знать/ понимать определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

речевая деятельность:

**АУДИРОВАНИЕ:**

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устный ответ учащихся;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

**ЧТЕНИЕ:**

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста – схемами, таблицами на основе текста;
- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты – по оглавлению и заголовкам статей;
- при необходимости переходить на изучающее чтение;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

**ГОВОРЕНИЕ:**

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- вести репортаж о школьной жизни;
- строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;

- составлять инструкцию по применению того или иного правила;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- адекватно реагировать на обобщенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

#### ПИСЬМО:

- пересказать фрагмент прослушанного текста;
- пересказать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
- создавать сочинение-описание архитектурного памятника, сочинение – сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;

Писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные формы предложения – парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения. Ряды однородных членов, многосоюзие и т.д.);

- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;

#### ТЕКСТ:

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;
- распознавать характерные для худ-ых и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

#### ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

#### МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- разъяснять значение, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

#### ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять,
- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь лингвистических терминов» ит.д.);
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

#### МОРФОЛОГИЯ:

- распознать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- опираться на морфологический разбор слова при проведении, орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

#### ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила;
- объяснять правописание труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

#### СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

## Содержание курса

№	Наименование темы, её содержание	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире.	1
2	<b>Повторение изученного.</b> <i>Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеологич. Морфология. Строение текста. Стили речи.</i>	7
3	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> <b>Словосочетание.</b> <i>Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.</i>	5
4	<b>Синтаксис и пунктуация. Простое предложение.</b> <i>Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.</i>	3
5	<b>Двусоставные предложения.</b> <i>Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.</i>	18
6	<b>Односоставные предложения.</b> <i>Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.</i>	10

7	<b>Неполные предложения.</b> <i>Понятие о неполных предложениях.</i>	2
8	<b>Предложения с однородными членами.</b> <i>Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.</i>	8
9	<b>Предложения с обособленными членами.</b> <i>Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.</i>	10
10	<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.</b> <i>Обращение и знаки препинания при нём. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.</i>	6
11	<b>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.</b> <i>Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.</i>	7
12	<b>Повторение изученного в 8 классе.</b>	1
13	<b>Уроки по развитию речи</b>	15
14	<b>Уроки контроля</b>	12
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>

### Календарно – тематический план по русскому языку 8 класс

№	Тема урока	Кол. часов	Дата	Примечание
1	Русский язык в современном мире. Функции языка.	1	1.09	
2	Разделы языка. Языковая система.	1	5.09	
3	Пунктуация и орфография .	1	6.09	
4	Знаки завершения, разделения и выделения. .	1	8.09	
5	Знаки препинания в сложном предложении.	2	12-13.09	
6	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	15.09	
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1	19.09	
8	Единицы синтаксиса..Текст как единица синтаксиса.	1	20.09	
9	Предложение как единица синтаксиса	1	22.09	
9	<b>Входная контрольная работа</b>	1	22.09	
10-11	Р\Р Сочинение по картине В.Мешкова »Золотая осень в Карелии».	2	26.-27.09	
12	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	29.09	
13	Р\Р Описание памятника Упр.57- 58.	1	3 .10	
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях, разбор	1	4.10	
15 16	Строение и грамматическое значение предложений.	2	6.10 10.10	

17	Интонация предложения.	1	11.10	
18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	2	13.10	
19			17.10	
20	Р/Р. Работа с текстом. Упр.111	1	18.10	
21	Подлежащее.	1	20.10	
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	24.10	
23	Простое глагольное сказуемое	1	25.10	
24	Составное глагольное сказуемое.	2	27.10	
25			7.11	
26	Составное именное сказуемое	2	8.11	
27			10.11	
28	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	14.11	
29			15.11	
30	Роль второстепенных членов в предложении	1	17.11	
31	Тестирование.	1	21.11	
32	Дополнение.	1	22.11	
33	Определение.	1	24.11	
34	Приложения.	2	28-29.11	
35				
36	Обстоятельство	2	2.12	
37			26.12	
38	Р\Р Изложение с элементами сочинения	2	27.12	
39			29.12	
40	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	12.1	
41	Повторение.	1	16.01	
42	Основные группы односоставных предложений.	1	17.01	
43	Определённо-личные предложения	1	19.01	
44	Неопределённо-личные предложения	2	23-24.01	
45				
46	Безличные предложения	2	26.01	
47			30.01	

48	Назывные предложения	1	31.01	
49	Тестирование.	1	2.02	
50	Р\Р Изложение Упр.249.	2	6-7.02	
51				
52	Неполные предложения.	1	9.02	
53	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	13.02	
54	Контрольный диктант «Синтаксис»	1	14.02	
55	Понятие об осложнённом предложении	1	16.02	
56	Понятие об однородных членах	1	20.02	
57	Однородные члены, связанные сочинительными союзами,	2	21.02	
58	пунктуация при них.		23.02	
59	Обобщающие слова при однородных членах	2	27-28.02	
60				
61	Р\Р Сочинение по картине Ф.Васильева «Мокрый луг».	2	2.03	
62	Упр.287		6.03	
63	Синтаксический разбор предложения с однородными	2	7.03	
64	членами. Подготовка к диктанту.		9.03	
65	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	13.03	
			14.03	
66	Понятие об обособлении.	1		
67	Обособленные определения	2	16.03	
68			20.03	
69	Рассуждение на дискуссионную тему	1	21.03	
70	Обособленные приложения	2	23.03	
71			3.04	
72	Обособленные обстоятельства	2	4.04	
73			6.04	
74	Обособление уточняющих членов.	2	10-11.04	
75				
76	Самостоятельная работа «Пунктуация».	1	13.04	
77	Р\Р Редактирование текста Упр.353	2	17-18.04	
78	Работа с текстом. Анализ.			
79	Синтаксический разбор предложения с обособленными	2	20.04	

	членами		24.04	
80	Повторение. «Синтаксис и пунктуация»	1	25.04	
81	Закрепление пройденного.	1	27.04	
82	Употребление обращений, знаки препинания при нём.	1	2.05	
83	Составление делового письма	1	4.05	
84	Вводные слова и предложения.	2	8.05	
85			11.05	
86-87	Выделительные знаки препинания при вводных словах.	2	15-16.05	
88-89	Вставные конструкции.	2	18.05 22.05	
90	Тестирование. «Орфография и пунктуация»	1	23.05	
91	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	25.05	
92	Синтаксический и пунктуационный разбор	1	29.05	
93	Публичное выступление	1	30.05	
94	Понятие о чужой речи	1		
95-96	Прямая речь. Замена прямой речи косвенной.	2		
97	Диалог	1		
98	Рассказ	1		
99	Цитата. Знаки препинания при цитировании.	1		
100	Р/Р Упр.411 Сравнительная характеристика двух знакомых лиц. Повторение.	1		