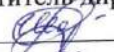


Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых

« 01 » 09 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Ильинская СОШ

 И.Н. Никитина

Приказ № 139 « 01 » 09 2022г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа учебного предмета
русский язык
для 6 класса**

Составил: Посконная С.В.,
учитель русского языка и литературы

с. Ильинка
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для VI класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы» (Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М. «Просвещение» 2007).

Цели:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

- Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- Овладение основными нормами русского литературного языка; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

- Освоение коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

УМК: Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: «Просвещение», 2007.

Учебник: Русский язык. 6 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. М.: «Просвещение», 2008.

Малюшкин А. Б. Тематические зачеты по русскому языку: 6 класс/А. Б.Малюшкин, Е. Ю. Рогачева. -

М.: Сфера, 2006.

Рабочая программа рассчитана на 205 часов (6 ч. * 35 уч. недели).

Требования к уровню подготовки обучающихся за курс русского языка 6 класса

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать

помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
1	Русский язык- один из развитых языков мира.	1
2	Повторение пройденного в 5 классе	15
3	Лексика и фразеология. Культура речи.	17
4	Словообразование. Орфография. Культура речи.	23
5	Морфология. Имя существительное. Культура речи.	22
6	Имя прилагательное.	28
7	Имя числительное.	23
8	Местоимение.	28
9	Глагол.	30
10	Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.	15

Содержание тем учебного курса.

Русский язык - один из развитых языков мира (1 ч)

Повторение пройденного в 5 классе (15ч)

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи (17ч)

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (23 ч)

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в -' корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (21 ч)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (31ч)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное (24ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (27ч)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (30 ч)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев.

Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (15 ч)

Сочинение на выбранную тему.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 6 класса.

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

. Перечень учебно-методического обеспечения.

Печатные пособия.

Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 6 класса.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс/Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. М. Просвещение. 2008.

Диафильмы.

Диалектные и профессиональные слова.

Из жизни слова.

Заимствованные слова.

Фразеологические обороты.

Почему мы так говорим?

Правописание приставок пре- и при-.

Прилагательные. Степени сравнения.

Мультимедийные пособия.

«Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»

Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»

Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-6 класс.

Полный мультимедийный курс по русскому языку для 5–6 классов, 40 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий.

Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.

Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов. Возраст: 5 – 11 классы.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	Примечание
Русский язык- один из развитых языков мира.				
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1 ч	1.09	
2Повторени е изученного в 5 классе (15часов)	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1 ч.	1.09	
3	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1ч	2.09	
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1 ч	5.09	
5	Части речи. Морфологический разбор слова.	1 ч	6.09	

6	Орфограмма в окончаниях.	1 ч	7.9	
7	Сочинение Упр.38 «Интересная встреча»	1 ч	8.9	
8	Словосочетание.	1 ч	8.9	
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1 ч	9.9	
10	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч	12.9	
11	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1 ч	13.9	
12	Прямая речь. Диалог	1 ч	14.9	
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные при знаки текста.	1 ч. 1ч	15.9 15.9	
14-15	Текст и Стили речи. Официально-деловой стиль.	2 ч	16.9 19.9	
16	Повторение.	1 ч	20.9	
17	. Входная контрольная работа.	1 ч	21.9	
Лексика и фразеологии. Культура речи. (17 часов)				
18	Повторение изученного по лексике в 5 классе. Слово и его лексическое значение.	1 ч	22.9	
19	Собирание материалов к сочинению. Упр.104.	1 ч	22.9	
20	Общеупотребительные слова.	1 ч	23.9	

21	Профессионализмы.	1 ч	26.9	
22	Диалектизмы.	1 ч	27.9	
23-24	Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В.Порудоминского (упр. 119).	2 ч	28.9 29.9	
25	Исконно русские и заимствованные слова	1 ч	29.9	
26	Неологизмы	1 ч	30.9	
27	Устаревшие слова.	1 ч	3.10	
28	Словари.	1 ч	4.10	
29	. Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика»	1 ч	5.10	
30	. Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика	1 ч	6.10	
31	Источники фразеологизмов.	1 ч	6.10	
32	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1 ч	7.10	
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч	10.10	
Словообразование. Орфография. я. (23 часов)				
34 35 36	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография	3	11.10 12.10 13.10	
37	Сочинение-описание помещения	1 ч	13.10	
38-39	Основные способы образования слов в русском языке.	2 ч	14.10 17.10	
40	Этимология слова	1 ч	18.10	

41	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1 ч	19.10	
42	Буквы О и А в корне – кос---кас-	1 ч	20.10	
43	Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.	1 ч	20.10	
44	Буквы И и Ы после приставок	1ч	21.10	
45	Гласные в приставках пре- и при-	2 ч	24-25.10	
46	.			
47	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	1 ч	26.10	
48	Соединительные О и Е в сложных словах.	1 ч	27.10	
49	Сложносокращенные слова	1 ч	27.10	
50	Контрольное сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Упр 225.	1.ч	28.10	
51	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1 ч	7.11	
52	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	2 ч	8-9.11	
53				
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1 ч	10.11	
55	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1.ч.	10.11	
Имя существительное				
56	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1 ч	11.11	
57	Повторение. Склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	1 ч	14.11	
58	Разносклоняемые имена существительные.	1 ч	15.11	

59	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя.	1 ч	16.11	
60 61-62	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных.	1 ч 1.ч.	17.11 17.11	
63	Имена существительные общего рода.	1 ч	18.11	
64	Морфологический разбор имени существительного.	1 ч	21.11	
65	Подготовка к сочинению по личным наблюдениям . (упр.284)	1 ч	22.11	
66 67	Не с существительными.	2 ч	23-14.11	
68 69	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	2 ч	24-25.11	
70	Гласные в суффиксах -ек и-ик- ИС.	1 ч	28.11	
71	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1 ч	29.11	
72	Повторение темы «Имя существительное»	1 ч	30.11	
73	Тест по теме: «Имя существительное»	1 ч	1.12	
74	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное»	1ч	1.12	
75	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1 ч	2.12	
Имя прилагательное				
76 77	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	2 ч	5-6.12	

78	Р/Р Описание природы	1 ч	7.12	
89 80	Степени сравнения имен прилагательных.	2 ч	8.12 8.12	
81	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1 ч	9.12	
82	Относительные прилагательные	1 ч	12.12	
83	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1 ч	13.12	
84	Изложение Упр.347	1 ч	14.12	
85	Морфологический разбор имени прилагательного	1 ч	15.12	
86 87	Не с именами прилагательными. Тестирование Имя прилагательное	2ч	15.12 16.12	
88	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1 ч	19.12	
89	Р.р. Сочинение по картине (упр. 364)	1 ч	20.12	
90 91	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	2 ч	21.12 22.12	
92	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-.	1 ч	22.12	
93	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1 ч	23.12	
94 95 96	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	3 ч	26.12 27.12 28.12	
97 98	Повторение по теме «Имя прилагательное»	2 ч	11.01 12.01	
99	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1 ч	12.01	
100	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя	1 ч	13.01	

	прилагательное». Работа над ошибками			
101	Тестирование «Имя прилагательное».	1 ч	16.01	
Имя числительн ое				
102 103	Имя числительное как часть речи.	2 ч	17-18.01	
104	Простые и составные числительные	1 ч	19.01	
105	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1 ч	19.01	
106	Разряды числительных. Порядковые числительные.	1 ч	20.01	
107-108	Разряды количественных числительных.	2 ч	23.01 24.01	
109	Числительные, обозначающие целые числа.	1 ч	25.01	
110	Дробные числительные.	1ч	26.01	
111	Собирательные числительные	1ч	26.01	
112	Морфологический разбор имени числительного	1 ч	27.01	
113-114	Повторение темы «Имя числительное» Работа с текстом.	1 ч 1 ч	30.01 31.01	
115	Тестирование «Имя числительное».	1 ч	1.02	
116	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное»	1 ч	2.02	
117	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками	1 ч	2.02	
118	Р/Р Изложение.	1 ч	3.02	
119	Урок-путешествие «Имя числительное»	1 ч	6.02	

Местоимен ие				
120-121	Местоимение как часть речи	2 ч	7.02 8.02	
122-123	Разряды местоимений. Личные местоимения.	2 ч	9.2 9.2	
124	Возвратное местоимение СЕБЯ	1 ч	10.2	
125	Р.р Рассказ по сюжетным рисункам (упр. 448)	1 ч	13.2	
126	Вопросительные местоимения	1 ч	14.2	
127	Относительные местоимения	1 ч	15.2	
128-129	Неопределенные местоимения	2 ч	16.2 16.2	
130-131	Отрицательные местоимения	2 ч	17.02 20.02	
132-133	Притяжательные местоимения	2 ч	21-22.02	
134-135	Р.р Сочинение - рассуждение (упр. 480)	2 ч	24-.2 27.2	
136-137	Указательные местоимения	2 ч	28.2 1.03	
138-139	Определительные местоимения	2 ч	2.03 2.03	
140-141	Рецензирование сочинений Упр.487	2 ч	3.03 6.03	
142	Сочинение Упр.494	1ч	7.03	

143	Морфологический разбор местоимения	1 ч	9.03	
144-145	Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» упр.499	2 ч	9-10.03	
146-147	Повторение по теме «Местоимение»	2 ч	13-14.03	
148	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1 ч	15.03	
149	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1ч	16.03	
Глагол				
150-151	Повторение изученного в 5 классе.	1 ч 1ч.	16.03 17.03	
152	Инфинитив. Спряжение глаголов	1 ч	20.03	
153	Правописание корней с чередованием	1 ч	21.03	
154	Р.р. Сочинение - рассказ (упр. 517)	1 ч	22.03	
155-156	Разноспрягаемые глаголы	1ч 1ч	23.03 23.3	
157-158	Глаголы переходные и непереходные	1 ч 1 ч	24.03 3.04	
159	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1 ч	4.04	
160-161	Р.р. Изложение (упр. 541)	1 ч 1 ч	5-6.04	
162-163	Условное наклонение Сочинение Упр.547	1 ч 1 ч	6-7.04	
164-165	Повелительное наклонение	1 ч 1ч	10-11.04	
167-168	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	1 ч 1ч	12- 13.04	

169	Сочинение –рассказ по рисункам. Упр.561	1 ч	13.04	
170-171	Употребление наклонений	1 ч 1ч	14.04 17.04	
172-173	Безличные глаголы.	1 ч 1ч	18-19.04	
173-174	Морфологический разбор глагола	2 ч	20.04 20.04	
175	Р.р. Рассказ на основе услышанного (упр. 578)	1 ч	21.04	
176-177	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2 ч	24.04 25.04	
178-179	Повторение темы «Глагол»	1 ч 1 ч	26-27.04	
180	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1 ч	27.04	
Повторение и систематиза ция изученного				
182	Разделы науки о языке	1 ч	28.04	
183-184-185	Орфография. Орфографический разбор. Тестовая работа.	1 ч 1ч	2.05 3.05	
186-187-188	Пунктуация. Пунктуационный разбор. Самостоятельная работа	2 ч 1ч	4.05 4.05 5.05	
189	Сочинение Упр. 610.	1 ч.	8.05	
190-191	Лексика и фразеология	2 ч	10-11.05	

192-193	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	3 ч	12.05 15-16.05	
194-195-196	Морфология. Морфологический разбор слова Синтаксис. Синтаксический разбор. Самостоятельная работа по синтаксису.	1 ч 1 ч 1 ч	17.5 18.5 18.5	
197	Подготовка к итоговому контрольному диктанту. Повторение.	1 ч	19.5	
198		1 ч	22.5	
199	Итоговая контрольная работа. . Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение.	1 ч	23.5	
200-201	Обобщение и повторение пройденного в 6 классе. Работа с текстом.	2 ч	24.5 25.5	
202		1 ч	25.5	
203	Урок –игра. Путешествие по разделам науки о языке.	1ч	26.5	
204	Работа с текстом. Итоги года. Повторение. Задание на лето. Индивидуально.	1ч	29.5	

