


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 **И.В. Шарых**
« 01 » 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Ильинская СОШ

Для  **И.Н. Никитина**

Приказ № 14/10 « 01 » 09 2021г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Ильинская средняя общеобразовательная школа »

Рабочая программа учебного предмета

Русский язык

6 класс

Салмина Е.А., учитель русского языка

с. Ильинка, 2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

Программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (в 2-х частях) – стандарт основного общего образования, М., «Просвещение», 2015 г.. Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 31.03 2014 г. № 253 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016г. № 459

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебнику 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского и др. (М.: Просвещение, 2013).

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает обязательное изучение русского языка в 6 классе в объёме 204 часа, 34 недели, по 6 уроков в неделю.

Планируемые результаты.

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу VI класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

В результате изучения русского языка ученик научится:

- различать разговорную речь и другие стили;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание учебного предмета.

Русский язык - один из развитых языков мира (1 ч)

Повторение пройденного в 5 классе (14ч)

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи (12ч)

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (19 ч)

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в -' корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (19 ч)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (24ч)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное (16 ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (20 ч)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (24 ч)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Текстообразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев.

Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (23 ч) Уроки по развитию речи 24 ч. Уроки контроля – 10 ч.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	Примечание
	Русский язык- один из развитых языков мира.			
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1 ч		
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1 ч.		
	Повторение изученного в 5 классе 13часов + Р/Р-1			
3	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1ч		
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1 ч		
5	Части речи. Морфологический разбор слова.	1 ч		
6	Орфограмма в окончаниях.	1 ч		
7	Р/Р Сочинение Упр.38 « Интересная встреча»	1 ч		
8	Словосочетание.	1 ч		
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1 ч		
10	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч		
11	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1 ч		
12	Прямая речь. Диалог	1 ч		
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1 ч.		
	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1ч		

	Основные при знаки текста.			
14-15	Текст и Стили речи. Официально-деловой стиль.	2 ч		
16	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 ч		
17	Анализ контрольного диктанта.Повторение.	1 ч		
	Лексика и фразеология. Культура речи. 15 часов + Р/Р - 2ч.			
18	Повторение изученного по лексике в 5 классе. Слово и его лексическое значение.	1 ч		
19	Р/Р Собрание материалов к сочинению. Упр.104.	1 ч		
20	Общеупотребительные слова.	1 ч		
21	Профессионализмы.	1 ч		
22	Диалектизмы.	1 ч		
23-24	Р/Р Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В.Порудоминского. (упр. 119).	2 ч		
25	Исконно русские и заимствованные слова	1 ч		
26	Неологизмы	1 ч		
27	Устаревшие слова.	1 ч		
28	Словари.	1 ч		
29	. Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика»	1 ч		
30	. Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика	1 ч		
31	Источники фразеологизмов.	1 ч		
32	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1 ч		
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч		
	Словообразование. Орфография.21 час + Р/Р- 1			
34	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика».	3		
35	Словообразование и орфография			

36				
37	Р/Р Сочинение-описание помещения	1 ч		
38-39	Основные способы образования слов в русском языке.	2 ч		
40	Этимология слова	1 ч		
41	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1 ч		
42	Буквы О и А в корне – кос---кас-	1 ч		
43	Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.	1 ч		
44	Буквы И иЫ после приставок	1ч		
45	Гласные в приставках пре- и при-	2 ч		
46	.			
47	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	1 ч		
48	Соединительные О и Е в сложных словах.	1 ч		
49	Сложносокращенные слова	1 ч		
50	Р/Р Контрольное сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Упр 225.	1.ч		
51	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1 ч		
52	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	2 ч		
53				
54- 55	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1 ч		
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1.ч.		
	Имя существительное - 18+ Р/Р- 1 ч.			
56	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1 ч		

57	Повторение. Склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	1 ч		
58	Разносклоняемые имена существительные.	1 ч		
59	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя.	1 ч		
60	Несклоняемые имена существительные.	1 ч		
61-62	Род несклоняемых имён существительных.	1.ч.		
63	Имена существительные общего рода.	1 ч		
64	Морфологический разбор имени существительного.	1 ч		
65	Р/Р Подготовка к сочинению по личным наблюдениям . (упр.284)	1 ч		
66	Не с существительными.	2 ч		
67				
68	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	2 ч		
69				
70	Гласные в суффиксах -ек и-ик- ИС.	1 ч		
71	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1 ч		
72	Повторение темы «Имя существительное»	1 ч		
73	Тест по теме: «Имя существительное»	1 ч		
74	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное»	1ч		
75	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение	1 ч		
	Имя прилагательное - 23ч.+ Сочинений 2 Изложение 1			
76	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	2 ч		
77				
78	Р/Р Сочинение. Описание природы.	1 ч		

89 80	Степени сравнения имен прилагательных.	2 ч		
81	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1 ч		
82	Относительные прилагательные	1 ч		
83	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1 ч		
84	Р/Р. Изложение Упр.347	1 ч		
85	Морфологический разбор имени прилагательного	1 ч		
86 87	Не с именами прилагательными. Тестирование Имя прилагательное	2ч		
88	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1 ч		
89	Р.р. Сочинение по картине (упр. 364)	1 ч		
90 91	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	2 ч		
92	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-.	1 ч		
93	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1 ч		
94 95 96	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	3 ч		
97 98	Повторение по теме «Имя прилагательное»	2 ч		
99	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1 ч		
100	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками	1 ч		
101	Тестирование «Имя прилагательное».	1 ч		

	Имя числительное- 16 ч. +Р/Р - 2ч			
102 103	Имя числительное как часть речи.	2 ч		
104	Простые и составные числительные	1 ч		
105	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1 ч		
106	Разряды числительных. Порядковые числительные.	1 ч		
107-108	Разряды количественных числительных.	2 ч		
109	Числительные, обозначающие целые числа.	1 ч		
110	Дробные числительные.	1ч		
111	Собирательные числительные	1ч		
112	Морфологический разбор имени числительного	1 ч		
113-114	Повторение темы «Имя числительное» Тестирование. Работа с текстом. «Имя числительное»	1 ч 1 ч		
115	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное»	1 ч		
116	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками.	1 ч		
117	«Имя числительное». Повторение.	1 ч		
118-119	Р/Р Изложение с элементами сочинения.	2ч		
	Местоимение– 15ч + Р/Р - 6.			
120-121	Местоимение как часть речи	2 ч		
122-123	Разряды местоимений. Личные местоимения.	2 ч		
124	Возвратное местоимение СЕБЯ	1 ч		
125	Р.р Рассказ – сочинение по сюжетным рисункам (упр. 448)	1 ч		

126	Вопросительные местоимения	1 ч		
127	Относительные местоимения	1 ч		
128-129	Неопределенные местоимения	2 ч		
130-131	Отрицательные местоимения	2 ч		
132-133	Притяжательные местоимения	2 ч		
134-135	Р.р Сочинение - рассуждение (упр. 480)	2 ч		
136-137	Указательные местоимения	2 ч		
138-139	Определительные местоимения	2 ч		
140	Р/Р Рецензирование сочинений Упр.487	1 ч		
141	Р/Р.Сочинение Упр.494	1ч		
142-143	Морфологический разбор местоимения	2 ч		
144-145	\Р/РСочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» упр.499	2 ч		
146-147	Повторение по теме «Местоимение»	2 ч		
148	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1 ч		
149	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.Повторение.	1ч		
	Глагол–19+ Р/Р -5 ч.			
150-151	Повторениеизученного в 5 классе.	1 ч 1ч.		
152	Инфинитив. Спряжение глаголов	1 ч		
153	Правописание корней с чередованием	1 ч		
154	Р.р. Сочинение - рассказ (упр. 517)	1 ч		
155-156	Разноспрягаемые глаголы	1ч 1ч		

157-158	Глаголы переходные и непереходные	1 ч 1 ч		
159	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1 ч		
160-161	Р.р. Изложение (упр. 541)	1 ч 1 ч		
162-163	Условное наклонение Р/Р Сочинение Упр.547	1 ч 1 ч		
164-165	Повелительное наклонение	1 ч 1ч		
167-168	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	1 ч 1ч		
169	Р/Р. Сочинение –рассказ по рисункам. Упр.561	1 ч		
170-171	Употребление наклонений	1 ч 1ч		
172-173	Безличные глаголы.	1 ч 1ч		
173-174	Морфологический разбор глагола	2 ч		
175	Р.р. Рассказ на основе услышанного (упр. 578)	1 ч		
176-177	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2 ч		
178-179	Повторение темы «Глагол»	1 ч 1 ч		
180	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». Работа над ошибками. Анализ.	1 ч		
	Повторение и систематизация изученного –22 ч.Р/Р-1			
182	Разделы науки о языке	1 ч		
183-184-185	Орфография. Орфографический разбор. Тестовая работа.	1 ч 1ч		

186-187-188	Пунктуация. Пунктуационный разбор. Контрольная работа	2 ч 1ч		
189	Р/Р Сочинение Упр. 610.	1 ч.		
190-191	Лексика и фразеология	2 ч		
192-193	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	3 ч		
194-195-196	Морфология. Морфологический разбор слова Синтаксис. Синтаксический разбор. Самостоятельная работа по синтаксису.	1 ч 1 ч 1 ч		
197	Подготовка к итоговому контрольному диктанту. Повторение.	1 ч		
198	Итоговый контрольный диктант	1 ч		
199	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение.	1 ч		
200-201	Обобщение и повторение пройденного в 6 классе.	2 ч		
202	Работа с текстом.	1 ч		
203	Урок –игра. Путешествие по разделам науки о языке.	1ч		
204	Работа с текстом. Итоги года. Повторение. Задание на лето. Индивидуально.	1ч		