


Согласовано:

Заместитель директора по УВР
 И.В. Шарых
« 01 » 09 2021 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»
 И.Н. Никитина
Приказ № 111/0 « 01 » 09 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета

Русский язык

для 9 класса

Никитина И.Н.,
Учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

с. Ильинка, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана на основе ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы» (Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М. «Просвещение» 2016 г).

Планирование ориентировано на **требования итоговой аттестации в новой форме (ГИА)**. Включены уроки по анализу текста, которые должны способствовать формированию умения глубоко и точно понимать содержание текста: его основную проблему, позицию автора или героя, характеристику героя, понимать отношения синонимии и антонимии, важные для содержательного анализа; опознавать изученные средства выразительности речи.

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи** курса русского языка в выпускном классе по данной программе сводятся к следующему:

- развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- на базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;
- развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

*Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3ч. * 34 уч. недели).*

Планируемые результаты.

В результате изучения русского языка ученик научится понимать:

- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
 - составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
 - соблюдать все основные нормы литературного языка;
- иметь представление об основных понятиях, обеспечивающих понимание сложного предложения как синтаксической единицы высшего уровня;
- знать классификацию сложных предложений и уметь разграничивать сложные предложения разных типов, правильно ставить знаки препинания в предложениях со всеми видами придаточных, находящихся в начале, в середине или в конце СПП;
- знать все варианты постановки знаков препинания в БСП в зависимости от отношений между частями БСП и правильно ставить знаки препинания в БСП;
- уметь составлять схемы сложных предложений и конструировать предложения по заданным схемам;
- уметь проводить синтаксический анализ сложного предложения;
- уметь осознанно оперировать языковым материалом, создавать свой оригинальный текст.
- **Ученик получит возможность научиться:**

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения;

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.

Правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать сообщение на лингвистическую тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи. Писать сочинения публицистического характера. Писать сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Писать заявления, автобиографию.

Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения. Находить и исправлять различные языковые ошибки в своём тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Международное значение русского языка (1 ч.): Международное значение русского языка.

Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах (9 ч.): Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции

Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи (4 ч.): Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Раздел 4. Сложносочинённые предложения (9 ч.): Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

Раздел 5. Сложноподчинённые предложения (4 ч.): Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений (21 ч.): Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.

Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение (8 ч.): Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи (9 ч.): Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Публичная речь.

Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (14 ч.): Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография и пунктуация. Итоги курса русского языка в 9 классе.

Уроки по развитию речи- 15 ч. Уроки контроля – 8 ч.

Календарно – тематическое планирование по русскому языку. 9 класс.

№	Наименование темы	Кол-во час	Дата
1	Международное значение русского языка	1	1.09
	Повторение изученного в 5-8 классах.		
2	Р/Р Изложение В.И.Даль. Упр.6	1	2.09
3	Устная и письменная речь.	1	7.09
4	Монолог и диалог	1	8.09
5	Стили речи.	1	9.09
		1	14.09
6-7	Простое предложение. Грамматическая основа.	2	15.09
			16.09
8-9	Предложения с обособленными членами.	2	21.09
			22.09
10-11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	23.09
	Входная контрольная работа.	1	28.09
12	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	1	29.09
13-14	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	30.09
	Р/Р. Сочинение по картине Т.Назаренко.Упр.52	1	5.10
15-16	РР. Анализ текста	1	6.10
	Способы сжатия текста.	1	7.10
17-18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	12.10
	Интонация сложного предложения.	1	13.10
19	Контрольный диктант по теме «Пунктуация».	1	14.10
	Сложносочинённые предложения.		
20	Понятие о Сложносочинённом предложении.	1	19.10
21	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	20.10

22	ССП с соединительными союзами.	1	21.10
23-24	ССП с разделительными союзами. ССП с противительными союзами.	1 1	26.10 28.10
25	Р.Р Изложение. Используя способы сжатия текста.	1	9.11
26	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения..	1	9.11 2 четв.
27-28	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Р/Р Сочинение по картине Шишкина И. « На севере диком..»	1 1	10.11 11.11
29	.Повторение ССП..	1	16.11
30	Контрольная работа по теме ССП.	1	17.11
Сложноподчинённые предложения			
31-32	Понятие СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	1 1	18.11 23.11
33-34	Союзы и союзные слова в СПП. Р/Р Сочинение по картине И.Тихого «Аисты».	1 1	24.11 25.11

37-38	Сложноподчинённые предложения с придаточнымиопределительными.	2	30.11 1.12
39-40	Сложноподчинённые предложения с придаточнымиизъяснительными.	2	2.12 7.12
41	Р/Р Изложение.Упр.123	1	8.12
42-43	СПП с придаточными обстоятельными. СПП с придаточными времени и места	2	9.12 14.12
44-45-46-47	Контрольный диктант СПП. СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1 3	15.12 16.12 21.12 22.12
48.-49-50	СПП с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	3	23.12 28.12 29.12
51-52-53	Р/Р Сочинение по картине В.Фельдмана.»Родина»Упр.166. СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1 2	11.01 3 четв. 12.01 13.01
54	Р/Р Работа с текстом .Анализ текста.	1	18.01
55-56	Синтаксический разбор СПП.	2	19.01 20.01 .
57	Р/Р Изложение Упр.177	1	25.01
58	Пунктуационный разбор СПП.	1	26.01
59	Повторение СПП.	1	27.01
60	Контрольный диктант по теме СПП.	1	01.02
61	Р/Р Сочинение Упр.184	1	02.02

	Бессоюзное сложное предложение.		
62	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	03.02
63	Интонация в БСП.	1	08.02
64	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1	09.02
65-66	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	2	10.02 15.02
67	БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП.	1	16.02
68	Р/Р Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка».	1	17.02
69-70	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Контрольная работа по теме БСП.	1 1	22.02 24.02
71	Работа над ошибками. Повторение БСП.	1	1.03
	Различные виды связи.		
72-73	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	2	2.03 3.03
74-75	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2	9.03 10.03
76-77	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2	15.03 16.03
78-79	Р/Р Изложение Упр.219 Публичная речь.	1 1	17.03 22.03
80-81-82	Повторение и систематизация изученного. Контрольная работа. Сложное предложение.	1 1 1	23.03 31.03 4 четв. 5.04

	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах		
83	Фонетика и графика.	1	6.04
84	Лексика и фразеология.	1	7.04
85	Морфемика.	1	12.04
86	Словообразование.	1	13.04
87-88	Морфология.	1 1	14.04 19.04
89-90	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	1 1	20.04 21.04
91	Р/Р Изложение Упр.259	1	26.04
92-93	Орфография. Пунктуация.	1 1	27.04 28.04
94	Р/Р Сочинение	1	3.05
95 96	Контрольная работа Р/Р Работа с текстом. Способы сжатия текста.	1 1	4.05 5.05
97 98- 99- 102	Решение тренировочных заданий по ОГЭ. Повторение орфографии и пунктуации. Итоги года. Работа с текстом.	2 2 2	10.05 11.05. 12.05 17.05 18.05 19.05

