

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Шарых И.В.
« 01 » 09 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Ильинская СОШ:
Никитина И.Н.
« 01 » 09 2021 г.
114/10



МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные Программы и стандарты. Издательство «учитель»

Учебник: «Технология» для учащихся 8 класса сельских Общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год».

Допущено МО РФ.

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько.Изд. Учитель. г. Волгоград.

«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.

Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл. Ю.А. боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд., Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Тематический план 8 класс

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие.	1	1	
Семейная экономика.	16		
Технология ведения дома.	18		
Электротехнические работы.	20		
Творческий проект.	15		
Итого:	70		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 8 КЛАССА

Вводное занятие (1 ч)

Семейная экономика (16 ч.)

Семья как экономическая ячейка общества. Информация о товарах.

Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет. Потребности семьи

Технологии ведения дома (18 ч.)

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Технология установки врезного замка. Технология утепления дверей и окон.

Электротехнические работы (20 ч.)

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии.

Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Творческий проект (15 ч.)

Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация.

Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Защита проекта.

Распределение работы при коллективной деятельности.

Практические работы: Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы взяты из:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/ Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко. – М.: Дрофа, 2000. – 256с.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					факт	план
Вводное занятие -1час.						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской		
Семейная экономика- 16час.						
2.	Семья как экономическая ячейка общества	Введение новых знаний	Семья, её функции. Связи семьи с обществом. Семья как экономическая ячейка общества.	Знать: понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения		
3	Семья и бизнес	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями,	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности предпринимательской деятельности		
4-5	Потребности семьи	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок Уметь: планировать покупки; совершать покупки		
6-7	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	Знать: понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> ; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава		
8-9	Расходы на питание	Введение новых знаний	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее		

				хозяйство, планируя расходы.		
10-11	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий <i>накопление, сбережение</i> ; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство		
12-13	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	Знать: понятие <i>маркетинг</i> и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, Штрихкод; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем		
14-15	Трудовые отношения в семье	Введение новых знаний	Основные принципы взаимоотношений в семье	Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи		
16-17	Экономика приусадебного (дачного) участка	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции;		
Технология ведения дома-18часов.						
18-19 20-21	Как строят дом	Комбинированный урок				
22-23	Ремонт оконных и дверных блоков	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной		

			материалы для ремонта. Правила безопасной работы	работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков		
24-25	Ремонт дверей	Комбинированный урок				
26-27	Технология установки дверного замка	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты. Уметь: выполнять установку дверного замка		
28-29	Утепление дверей и окон	Комбинированный урок	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы.		
30-31	Ручные инструменты	Комбинированный урок				
32-33	Безопасность ручных работ	Комбинированный урок				
34-35	Хозяйственные постройки	Комбинированный урок				
Электротехнические работы-20часов.						
36	Электричество в нашем доме	Введение новых знаний	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.	Знать: понятие <i>электрический ток</i> ; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы		
37	Электрический ток и его использование	Введение новых знаний	Использование электрического тока	Знать: область применения электрической энергии; источники электрической энергии; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы		
38-39	Электроизмерительные приборы	Введение новых знаний	Назначение электроизмерительных приборов. Принцип работы	Знать: назначение и устройство; принцип работы электроизмерительных приборов.		

			приборов	Уметь: производить измерения.		
40-41	Однофазный переменный ток	Введение новых знаний	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство.	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать электрические цепи		
42-43	Трёхфазная система переменного тока	Введение новых знаний	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем	Знать: понятия <i>трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевой провод</i> ; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи		
44-45	Выпрямители переменного тока	Введение новых знаний	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения	Знать: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства		
46-47	Квартирная электропроводка	Введение новых знаний	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов.	Знать: правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж		
48-49	Бытовые электронагревательные приборы.	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов.	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы		
50	Электроосветительные приборы.	Введение новых знаний	Виды ламп.	Знать: виды ламп; принцип действия светильников.		

				Уметь: составлять электрические схемы		
51	Электромагниты и их применение	Введение новых знаний	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи электрическим схемам.		
52-53	Электрические провода Виды соединения проводов	Введение новых знаний	Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж		
54-55	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Введение новых знаний	Электроприборы, Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда	Знать: назначение, устройство и принцип действия; правила эксплуатации электроприборов; правила безопасной работы. Уметь: пользоваться бытовыми электроприборами		
Творческий проект-15 часов.						
56-57	Проектирование как сфера деятельности	Комбинированный урок				
58-59	Последовательность проектирования	Комбинированный урок				
60	Развитие идеи проекта	Комбинированный урок				
61-62	Разработка конструкции и чертежа изделия.	Комбинированный урок				
63-64	Изготовление творческого проекта	Урок-практикум	Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология	Знать: творческие методы поиска новых решений; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.		

			изготовления изделий			
65-66	Изготовление творческого проекта.	Урок-практикум.	Требования предъявляемые при проектировании изделий. Методы проектирования.	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы проектирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта.		
67-68 69-70	Изготовление творческого проекта.	Урок -практикум.	Виды проектной документации. выбор вида изделия. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.	Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия;		
Итого - 70						

Перечень учебно-методического обеспечения

Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программы, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост.Л.И.Трепунова.- Волгоград:Учитель,2009.-255с.:ил.

Декоративно-прикладное творчество: изделия из древесины и природного материала/ авт.-сост. Маркелова О.Н.-Волгоград:Учитель, 2009.-91 с.:ил.

Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав/ авт.-сост. Маркелова О.Н.-Волгоград:Учитель, 2009.-99 с.:ил.