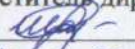


Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Шарых И.В.  
« 01 » 09 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Ильинская СОШ:  
 Никитина И.Н.  
Для « 01 » 09 2021 г.  
Документ № 117/10



МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
учебного предмета «Технология»

7 класс

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные программы и стандарты. Издательство «учитель»

Для учащихся: Учебник: «Технология» для учащихся 7 класса сельских Общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год». Допущено МО РФ.

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. Изд. Учитель. г. Волгоград.

«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.

Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл. Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд.,

Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### Тематический план 7 класс

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие:	1	1	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	14		
Технология обработки металлов.	14		
Декоративно прикладное творчество	18		
Черчение и графика	4		
Культура дома. (Ремонтно- строительные работы).	6		
Творческий проект	13		
Итого:	70		

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 7 КЛАССА

#### *Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков*

*Основные теоретические сведения*

Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

*Практические работы*

Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

*Варианты объектов труда*

Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

#### Декоративно-прикладное творчество

*Резьба по дереву*

### *Основные теоретические сведения*

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная)

### *Практические работы*

Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

### *Варианты объектов труда*

Пиломатериалы.

## **Художественная обработка металла**

### *Основные теоретические сведения*

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

### *Практические работы*

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

### *Варианты объектов труда*

Ажурная скульптура, декоративное панно.

## **Основы чертежной грамотности**

### *Основные теоретические сведения*

Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

### *Практические работы*

Работа по карточкам

### *Варианты объектов труда*

Чертежи (по выбору учителя)

## **Ремонтные работы в быту**

### ***Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

### *Практические работы*

Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

### *Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

## **Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы взяты из:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/ Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко. – М.: Дрофа, 2000. – 256с.

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
<b>Вводное занятие-1 час.</b>					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	<b>Знать:</b> содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	
<b>Технология обработки древесины элементы машиноведенья-14 часов.</b>					
2	Физико-механические свойства древесины	Введение новых знаний	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	<b>Знать:</b> древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. <b>Уметь:</b> определять плотность и влажность древесины	
3	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	Комбини рованный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе.	<b>Знать:</b> конструкторские документы; основные технологические документы. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту	
4	Заточка деревообрабатывающих инструментов	Комбини рованный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. <b>Уметь:</b> затачивать инструмент	
5	Настройка рубанков фуганков шерхебелей				
6	Отклонения и допуски на размеры деталей. Знакомство с ручными переносными электроинструментами	Комбини рованный урок			

7-8	Шиповые столярные соединения Разметка и изготовление шипов и проушин.	Комбини рованный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	<b>Знать:</b> область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения;	
9	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	Комбини рованный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	
10	Точение конических и фасонных деталей	Комбини рованный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали.	<b>Знать:</b> приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы	
11-12	Точение декоративных изделий из древесины.	Комбини рованный урок			
13-14	Мозаика на изделиях из древесины	Комбини рованный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики.	<b>Знать:</b> способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики;	
15	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	Комбини рованный урок			
<b>Технология создания изделий из металла Элементы машиноведенья-14 часа.</b>					
16	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	Комбини рованный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	<b>Знать:</b> виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. <b>Уметь:</b> выполнять термообработку;	
17-18	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Комбини рованный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое	<b>Знать:</b> понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения	

			изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски.	чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	
19	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь.	<b>Знать:</b> назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	
20-21	Виды и назначение токарных резцов.	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	<b>Знать:</b> виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	
22-23	Управление токарно-винторезным станком	Комбинированный урок			
24-25	Приёмы работы на токарно-винторезном станке	Комбинированный урок			
26	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.				
27-28	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке.	<b>Знать:</b> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности.	
29	Нарезание наружной и внутренней резьбы	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на	<b>Знать:</b> назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном	



			токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях.	станке; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	
<b>Декоративно прикладное творчество (18-часов)</b>					
30	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	Комбинированный урок	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> Свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; <b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	
31	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Комбинированный урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибки проволоки; соединять отдельные элементы между собой	
32	Мозаика с металлическим контуром.	Комбинированный урок.	Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент		
33	Басма	Комбинированный урок.			
34-35	Художественная обработка металла (пропильный металл)	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла.	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике	
36-37	Изготовление декоративных изделий методом пропильного металла.	Комбинированный урок	Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного		

			металла. Правила безопасности труда	пропильного металла	
38-39	Чеканка на резиновой прокладке	Комбинированный урок			
40-41	Мозаика. Блочная мозаика.	Комбинированный урок			
42-43	Природные материалы	Комбинированный урок			
44-45	Как найти природные материалы	Комбинированный урок			
46-47	Составление композиций из природных материалов	Комбинированный урок			
<b>Черчение и графика (4-часа)</b>					
48	Аксонметрические проекции				
49	Аксонметрические проекции предметов имеющих круглую поверхность				
50-51	Сечения и разрезы правила выполнения сечений и разрезов.				
<b>Технология ведения дома (6-часов)</b>					
52-53	Основы технологии штукатурных работ	Комбинированный урок	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт	
54	Основы технологии оклейки помещений	Комбинированный	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев.	<b>Знать:</b> назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ;	

	обоями	урок	Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	
55-56	Основные технологии малярных работ	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты;	
57	Основы технологии плиточных работ	Комбинированный урок	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. <b>Уметь:</b> подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками;	
<b>Проектирование и изготовление изделий(13 часов.)</b>					
58-59	Обоснование и выбор цели деятельности	Комбинированный урок	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Применение ЭВМ при проектировании. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов	<b>Знать:</b> этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия. <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения;	
60-61	Обоснование экономической значимости проекта.	Комбинированный урок.	Методы определения себестоимости изделия	<b>Знать:</b> методы определения себестоимости изделия. <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения.	

62-63	Эскизы и чертежи изделия.	Практическая работа.	Этапы проектирования и конструирования изделия.	<b>Знать:</b> виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия. <b>Уметь:</b> проектировать изделие, изготавливать изделие.	
64-65	Планы и наладка оборудования.	Комбинированный урок.	Составление плана последовательности изготовления изделия. Подбор инструментов для изготовления изделия.	<b>Знать:</b> виды проектной документации, технологическую последовательность изготовления изделия. <b>Уметь:</b> подобрать необходимые инструменты для изготовления изделия.	
66-67	Изготовление одного или нескольких изделий.	Практическая работа.	Применение ЭВМ при проектировании.	<b>Знать:</b> этапы работы над творческим проектом <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать изделия; изготавливать изделие.	
68-69	Испытание и оценка изделия				
70	Расчет себестоимости изделия				
Итого 70 часов					

### Перечень учебно-методического обеспечения

Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программы, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост.Л.И.Трепунова.- Волгоград:Учитель,2009.-255с.:ил.

Декоративно-прикладное творчество: изделия из древесины и природного материала/ авт.-сост. Маркелова О.Н.- Волгоград: Учитель, 2009.- 91 с.: ил.

Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав/ авт.-сост. Маркелова О.Н.-Волгоград: Учитель, 2009.-99 с.: ил.