


Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Шарых И.В.  
« 01 » 09 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Ильинская СОШ:  
 Никитина И.Н.  
Для « 01 » 09 2021 г.  
Документов  
 № 117/10

МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
учебного предмета «Технология»

5 класс

Посконный В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные программы и стандарты. Издательство «учитель»

Учебник: «Технология» для 5 класса образовательных Учреждений. Вариант для мальчиков. В.Д.Симоненко. Москва «Просвещение», 2005год. Допущено МО РФ.

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. Изд. Учитель. г. Волгоград.

«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.

Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл. Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд.,

Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

## Тематический план 5 класс

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие:	1		
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	20		
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	20		
Декоративно-прикладное творчество.	6		
Черчение и графика.	4		
Культура дома.	6		
Творческий проект.	13		
Итого:	70		

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 5 КЛАССА

### **Вводный урок.(1 ч)**

*Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

### **Создание изделий из древесины и древесных материалов.(20ч)**

*Теоретические сведения.* Древесина, пиломатериалы и древесные материалы.

Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь. Сборочная единица. Технологический процесс. Операция. Переход. Установка. Технологическая карта.

Разметка плоских деталей. Инструменты для разметки. Приемы разметки линий, окружностей. Разметка по шаблону. Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Приемы пиления. Правила безопасной работы. Назначение операции строгания. Струги и их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок). Ножи. Режущая кромка. Крепление и строгание заготовок на верстаке. Приемы и безопасность строгания. Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Устройство сверл. Устройство и назначение коловорота и дрели. Правильность установки сверла. Разметка отверстий. Приемы сверления коловоротом и дрелью с соблюдением правил безопасного труда. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Правила безопасного труда. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей. Приемы и режимы склеивания. Правила безопасной работы. Зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой. Понятия «машина» и «механизм». Винтовой механизм зажима верстака. Назначение. Устройство. Принцип работы. Кинематическая схема. Виды типовых деталей, их связи (соединения) и условные графические изображения. Типовые соединения деталей.

*Практические работы.* Изучение устройства и назначения столярного верстака и отработка приемов крепления заготовок из досок, брусков, фанеры, ДСП. Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Выбор материалов для творческого проекта. Ознакомление с заготовками, деталями, сборочными единицами. Ознакомление с графическим изображением последовательности превращения заготовки в деталь. Чтение простейшей технологической карты. Разметка плоских деталей по размерам с помощью линейки, угольника, рейсмуса, циркуля, шаблона. Разработка и разметка изделия, выбранного в качестве творческого проекта. Распиливание заготовок при изготовлении изделий из древесины. Выпиливание заготовок деталей по разметке. Пиление в стусле и с упором. Выпиливание деталей проектного изделия. Ознакомление со стругами. Строгание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком. Крепление заготовок. Строгание заготовок, приемы и контроль качества. Строгание заготовок проектного изделия. Сверление отверстий в заготовках из древесины. Изучение устройства сверл. Закрепление сверла в коловороте и дрели. Разметка отверстий. Крепление заготовок и их сверление. Сверление деталей проектного изделия. Соединение деревянных деталей гвоздями, шурупами, склеиванием. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений. Соединение деталей в проектном изделии. Изучение устройства и принципа работы винтового механизма зажима верстака. Изучение зубчатого механизма дрели. Придание окончательной формы проектному изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Защита творческого проекта.

*Варианты объектов труда.* Столярный верстак. Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов. Графическая документация. Образцы разметки, распиливания, строгания заготовок. Образцы сверления отверстий в заготовках. Образцы соединения деталей гвоздями, шурупами, склеенных изделий, зачистки поверхности, лакирования изделий.

### **Создание изделий из металлов. (20ч)**

*Теоретические сведения.* Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Правила безопасного выполнения работ. Организация рабочего места. Слесарный верстак и тиски. Их устройство и назначение. Тонкие металлические листы, жесть и проволока. Их получение и применение. Графические изображения металлических изделий из листов и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Развертка объемного изделия. Правила изображения. Проектирование и конструирование изделий. Макетирование. Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта. Правка металлических листов и проволоки. Процесс правки в условиях мастерских и на производстве. Приемы ручной правки. Правила безопасного труда. Приемы разметки деталей из металлических листов и проволоки. Инструменты и приспособления для разметки. Резание жести и проволоки. Виды, устройство и применение слесарных ножниц. Приемы работ ножницами. Правила безопасного труда. Инструменты и приемы для резания проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Инструменты для зачистки. Процесс гибки металлических заготовок из листов и проволоки. Инструменты и приспособления для гибки. Приемы гибки. Гибка на оправках. Понятие о гибочных приспособлениях и штампах. Операции пробивания и сверления отверстий в тонких металлических листах. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы выполнения отверстий. Правила безопасного труда. Соединение жести фальцевым швом. Примеры изделий с фальцевым швом. Последовательность выполнения фальцевого шва. Заклепочные соединения. Виды заклепок. Подбор длины заклепки. Последовательность выполнения заклепочного соединения и применяемые инструменты. Правила безопасного труда. Устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины. Способы передачи движений. Движения резания и подачи. Их регулирование. Установка сверла в патрон. Приемы сверления. Правила безопасной работы на станке.

*Практические работы.* Выбор изделия в качестве творческого учебного проекта из банка проектов. Изучение устройства и назначения слесарного верстака и тисков. Оработка приемов крепления тонких металлических листов и проволоки в тисках. Ознакомление со свойствами тонких металлических листов и проволоки. Графическое изображение металлических изделий из листов и проволоки. Вычерчивание развертки. Измерение и простановка размеров. Разработка конструкций (эскизов) изделия из жести и проволоки и выбор лучшего варианта, его графическое изображение с простановкой размеров. Изготовление из бумаги макета изделия. Составление простейшей технологической карты на изготовление изделия. Изображение и планирование последовательности создания изделия, выбранного в качестве творческого проекта. Правка заготовок из тонких металлических листов и проволоки. Выбор способа правки. Проверка качества правки. Разметка деталей из металлических листов и проволоки. Разметка по чертежу и по шаблону. Расчет длины заготовки. Правка и разметка деталей изделия. Вырезание заготовок из жести и проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Вырезание и зачистка деталей изделия (выбранного в качестве творческого проекта). Гибка заготовок из жести и проволоки в тисках и на оправке. Гибка и получение объемных изделий из жести. Разметка и гибка деталей изделия. Выполнение операций пробивания и сверления отверстий в жести. Изготовление изделий из жести с креплением деталей болтами и винтами. Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок. Разметка деталей. Выполнение фальцевого шва. Выполнение заклепочного соединения с соблюдением технологической последовательности. Изучение устройства сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Выполнение операций сверления (под контролем учителя).

*Варианты объектов труда.* Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового

металла и проволоки, пробивания и сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий.

### **Декоративно-прикладное творчество.(6 ч)**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

История выжигания по древесине. Выжигание в быту различных народов России. Сущность и назначение процесса выжигания. Материалы и инструменты, применяемые для выжигания. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Увеличение и уменьшение рисунка. Подготовка материала к работе. Перевод рисунка на материал. Устройство электровыжигателя. Подготовка электровыжигателя к работе. Приемы выжигания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия. История выпиливания лобзиком. Материалы и инструменты, применяемые для выпиливания. Организация рабочего места. Подбор материалов и подготовка их к работе. Разметка рисунка. Назначение и устройство лобзика. Крепление пилки. Подготовка лобзика к работе. Приемы выпиливания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия: зачистка и лакирование поверхности. Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для выжигания и выпиливания лобзиком вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Нанесение на заготовку рисунка. Настройка электровыжигателя. Освоение приемов выжигания. Настройка столика и лобзика. Выполнение проколов по внутренним контурам рисунка. Выпиливание контура рисунка. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

*Варианты объектов труда.* Образцы выполнения выжигания. Образцы выпиливания лобзиком.

### **Черчение и графика (4ч)**

*Теоретические сведения.* Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии изображений.

Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий.

*Практические работы.* Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали плоской или призматической формы. Простановка размеров. Чтение эскиза или технического рисунка.

Графическое изображение изделий из листового металла и проволоки. Выполнение эскиза или технического рисунка. Измерение детали и простановка размеров на чертеже.

*Варианты объектов труда.* Эскиз и технический рисунок детали плоской или призматической формы, изделий из листового металла и проволоки.

## **Технологии ведения дома (6 ч)**

### Уход за одеждой и обувью (2 ч)

*Теоретические сведения.* Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды. Уход за мебелью.

*Практические работы.* Разработка технологического процесса изготовления вешалки для одежды. Мебель в кабинете технологии.

### Интерьер жилых помещений (4 ч)

*Теоретические сведения.* Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня, балкон и лоджия. Их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Уборка жилого помещения. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Семейные праздники и походы. Подарки и переписка.

*Практические работы.* Разработка интерьера жилого помещения. Разработка технологического процесса изготовления подставки для книг, решетки и полки для обуви и т. п.

*Варианты объектов труда.* Эскиз интерьера жилого помещения. Технологические карты изготовления подставки для книг, решетки, полки для обуви и т. и.

## **Проектная деятельность.(13ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие учебного творческого проекта по технологии. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных или поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

*Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: приспособление для съема яблок; подставка под горячее; подсвечник; обнова к лету и др.

## **Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы взяты из:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/ Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко. – М.: Дрофа, 2000. – 256с.



# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
<b>Вводный урок-1 час.</b>					
1.	Вводное занятие	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать:</b> сущность понятия <i>технология</i> , задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской	
<b>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения-20часов.</b>					
2.	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	Комбинированный урок	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака	<b>Знать:</b> назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту	
3	Древесина как природный конструкционный материал.	Комбинированный урок	Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины	<b>Знать:</b> сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины.	
4	Древесные материалы. Пиломатериалы	Комбинированный урок	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование	<b>Знать:</b> виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. <b>Уметь:</b> определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесины	
5	Графическая документация	Комбинированный урок	Ознакомление с графическим изображением, последовательность превращения заготовки в деталь.	<b>Знать:</b> приемы разметки линий, окружностей, линии чертежа. <b>Уметь:</b> читать простейшей технологической карты. Делать разметку плоских деталей по размерам с помощью линейки, угольника, рейсмуса, циркуля, шаблона.	

6	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	Комбинированный урок	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	<b>Знать:</b> основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции.	
7-8	Разметка заготовок из древесины	Комбинированный урок	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки	<b>Знать:</b> правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины. <b>Уметь:</b> выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон.	
9-10	Пиление столярной ножовкой	Комбинированный урок	Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции	<b>Знать:</b> инструменты для пиления; их устройство; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции. <b>Уметь:</b> выпиливать заготовки столярной ножовкой;	
11-12	Строгание древесины	Комбинированный урок	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство.	<b>Знать:</b> устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании.	
13	Сверление отверстий	Комбинированный урок	Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении	<b>Знать:</b> виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении. <b>Уметь:</b> закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия;	
14	Соединение деталей гвоздями	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей. Инструменты для соединения деталей гвоздям. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> правила выбора гвоздей для соединения деталей; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выбирать гвозди для соединения деталей из древесины;	
15-16	Соединение деталей шурупами. Склеивание изделий из древесины.	Комбинированный урок	Виды шурупов. Инструменты для соединения деталей шурупами. Правила безопасной работы Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной	<b>Знать:</b> правила выбора шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы; виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем.	

			работы с ним.	<b>Уметь:</b> выбирать шурупы для соединения деталей из древесины; соединять детали изделия клеем	
17	Зачистка изделий из древесины		Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок	<b>Знать:</b> инструменты для опиливания и зачистки; назначение опиливания и зачистки. <b>Уметь:</b> выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия.	
18-	Выжигание по древесине.	Комбинированный урок	Декоративная отделка изделия. Выжигание. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	<b>Знать:</b> различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы	
19	Выпиливание лобзиком	Комбинированный урок	Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	<b>Знать:</b> различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы	
20	Лакирование	Комбинированный урок	Защитная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева.	<b>Знать:</b> приёмы защитной обработки древесины; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять защитную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы	
21	Понятие о механизме и машинах	Введение новых знаний	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	<b>Знать:</b> сущность понятий <i>машина, механизм, деталь</i> ; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах. <b>Уметь:</b> читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы	
<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-20 часов.</b>					
22	Рабочее место для ручной обработки металла	Комбинированный урок	Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с	<b>Знать:</b> устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда.	

			обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	<b>Уметь:</b> регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке;	
23-24	Тонколистовой металл и проволока	Комбинированный урок	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга.	<b>Знать:</b> основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов.	
25-26	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: Правила чтения чертежей.	<b>Знать:</b> различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения чертежей; содержание технологической карты. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки;	
27	Технологические процессы изготовления изделий из металла				
28	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> править тонколистовой металл и проволоку	
29-30	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты	<b>Знать:</b> правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки;	
31-32	Приёмы резания деталей из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Резани: особенности выполнения данной операции. Инструменты для выполнения резани. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> назначение операции; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операции резани; правила безопасной работы при выполнении данных операций. <b>Уметь:</b> выполнять резание заготовок.	

33	Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Зачистка: особенности выполнения данной операции. Инструменты для выполнения операции и зачистки. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> назначение операции и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операции и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данной операции. <b>Уметь:</b> выполнять зачистку (опиливание) заготовок.	
34-35	Сгибание тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> процесс сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки	
36	Пробивание и сверление отверстий	Комбинированный урок	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> приёмы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле	
37-38	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	Комбинированный урок	Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> устройство сверлильного станка; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять операцию сверления на сверлильном станке	
39-40	Соединение деталей из тонколистового металла.	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из тонколистового металла. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> способы соединения деталей из тонколистового металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением.	
41	Отделка изделий из металла	Комбинированный урок	Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделку изделия	
<b>Декоративно-прикладное творчество – 6 часов</b>					
42	Виды резьбы.	Комбини		<b>Знать:</b>	

	Контурная резьба	рованный урок		<b>Уметь</b>	
43	Плосковыемчатая или углубленная резьба	Комбини рованный урок		<b>Знать: Уметь</b>	
44	Резьба с выбранным фоном.	Комбини рованный урок		<b>Знать: Уметь</b>	
45	Резьба с подушечным фоном.	Комбини рованный урок		<b>Знать: Уметь</b>	
46	Рельефная резьба	Комбини рованный урок		<b>Знать: Уметь</b>	
47	Геометрическая резьба	Комбини рованный урок		<b>Знать: Уметь</b>	
<b>Черчение и графика – 4 часа</b>					
48	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности	Комбини рованный урок	<p>Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии изображений. Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий.</p>	<p><b>Знать и понимать</b> технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;  <b>Уметь</b> выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;  <b>Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и</p>	
49	Толщина и начертание линий. Назначение линий.	Комбини рованный урок			
50	Чертежные шрифты.	Комбини рованный урок			
51	Правила нанесения размеров.	Комбини рованный урок			

				изделий.	
<b>Культура дома- 6часов.</b>					
52	Интерьер дома	Комбинированный урок	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	<b>Знать:</b> понятие <i>интерьер</i> ; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. <b>Уметь:</b> анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	
53	Уборка жилого помещения		Выбор и использование современных средств уборки жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ	<b>Знать:</b> современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. <b>Уметь:</b> выполнять уборку помещений; с использованием современных средств ухода и бытовой техники	
54	Уход за одеждой и книгами	Комбинированный урок	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения.	<b>Знать:</b> правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. <b>Уметь:</b> выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники	
55	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	Введение новых знаний	Режим дня – основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена	<b>Знать:</b> основные требования к режиму дня школьника; основы рационального питания школьника; правила личной гигиены. <b>Уметь:</b> планировать свой день; ухаживать за телом, зубами, волосами	
56	Культура поведения в семье	Введение новых знаний	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе	<b>Знать:</b> понятие <i>этикет</i> ; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. <b>Уметь:</b> использовать знания правил поведения на практике	
57	Семейные	Введение	Семейные праздники. Правила	<b>Знать:</b> правила приглашения и приёма	

	праздники. Подарки. Переписка	новых знаний	приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, кино. Правила выбора подарка. Правила переписки	гостей; правила поведения в гостях, в театре, кино; правила выбора подарка; правила переписки. <b>Уметь:</b> принимать гостей; выбирать подарок; правильно вести себя в гостях; дарить подарки	
<b>Проектирование и изготовление изделий-13 часа.</b>					
58	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	Комбинированный урок.	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности. Изготовление изделия своего творческого проекта	<b>Знать:</b> этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов. <b>Уметь:</b> выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины	
59	Выполнение собственного творческого проекта				
60	Поиск информации. Первоначальные идеи проекта.				
61-62	Разработка проектной конструкции				
63-64	Чертёж изделия				
65-66	Последовательность изготовления изделия.				
67-68	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	Практическая работа.			
69	Расчёт затрат на изготовление изделия.				
70	Защита и оценка своего проекта				
<b>Итого 70 часов</b>					



### **Перечень учебно-методического обеспечения**

Скворцов К.А. Работа с металлом. Методические разработки на примере изделий декоративно-прикладного искусства. 5 класс.-М.:Школьная пресса, 2007. -80с.:ил.

Скворцов К.А. Работа с древесиной. Методические разработки на примере изделий декоративно-прикладного искусства. 5 класс.-М.:Школьная пресса, 2007. -32с.:ил.

Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программы, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост.Л.И.Трепунова.- Волгоград:Учитель,2009.-255с.:ил.

Декоративно-прикладное творчество: изделия из древесины и природного материала/ авт.-сост. Маркелова О.Н.-Волгоград:Учитель, 2009.-91 с.:ил.

Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав/ авт.-сост. Маркелова О.Н.- Волгоград:Учитель, 2009.-99 с.:ил.