

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Шарых И.В.
« 01 » 09 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Ильинская СОШ:
Никитина И.Н.
« 01 » 09 2021 г.
Для документа № 117/10



МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»

6 класс

Посконный В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные Программы и стандарты. Издательство «учитель»
Учебник: «Технология» для учащихся 6 класса Общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год». Рекомендовано МО РФ.

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. Изд. Учитель. г. Волгоград.

«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.
Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл. Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд.,
Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Тематический план 6 класс

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие:	1		
Технология обработки древесины.	22		
Технология обработки металлов.	18		
Декоративно-прикладное творчество	6		
Черчение и графика	4		
Культура дома.	6		
Творческий проект.	13		
Итого:	70		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 6 КЛАССА

Технология обработки древесины (22ч).

Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.

Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.

Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм.

Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм.

Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.

Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.

Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов.

Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.

Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества.

Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Определение видов пиломатериалов.

Выбор пиломатериалов из заготовок с учетом природных технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений, размеров при изготовлении деталей.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака.

Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла.

Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «вполдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия.

Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов.

Защитная и декоративная отделка изделия.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу.

Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Выявление дефектов и их устранение.

Защитная и декоративная отделка изделия.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)

Технология обработки металлов (18 ч.)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.

Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье.

Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой металлов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав.

Инструментальные и конструкционные стали.

Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения.

Графическое изображение объемных деталей.

Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах.

Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило.

Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка.

Виды заклепок.

Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка.

Соединение деталей в изделии на заклепках.

Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Выявление дефектов и их устранение.

Защитная и декоративная отделка изделия.

Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Декоративно-прикладное творчество (6 ч)

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания. История резьбы по дереву. Сущность и назначение процесса резьбы. Материалы и инструменты, применяемые для резьбы по дереву. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Подготовка материала к работе. Приемы резьбы. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия.

Черчение и графика (4 ч)

Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Составление чертежа детали по эскизу. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Разметка деталей. Конструирование изделий.

Технологии ведения дома (6 ч)

Творческая, проектная деятельность(13 ч)

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Виды проектной документации.

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися.

Выбор видов изделий.

Разработка конструкции и определение деталей.

Подготовка чертежа или технического рисунка.

Составление учебной инструкционной карты.

Сборка и отделка изделия.

Оформление проектных материалов.

Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы взяты из:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/ Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко. – М.: Дрофа, 2000. – 256с.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Дата проведения</i>
Вводный урок-1 час					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	
Технология обработки древесины-22 часов.					
2-3.	Лесная и деревообрабатываю- щая промышленность. Заготовка древесины	Введение новых знаний	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины	
4	Пороки древесины	Комбини- рованный урок	Пороки древесины: природные и технологические	Знать: понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. Уметь: распознавать пороки древесины	
5	Производство и применение пиломатериалов	Комбини- рованный урок	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	Знать: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь: определять виды пиломатериалов	
6	Охрана природы в лесной и деревообрабатываю- щей промышленности	Введение новых знаний	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	Знать: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. Уметь: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)	
7-8	Чертёж детали. Сборочный чертёж	Комбини- рованный урок	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	Знать: технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.	

9-10	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	Комбинированный урок	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	Знать: понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия. Этапы конструирования. Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия	
11-12	Соединение брусков	Комбинированный урок	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	
13-14	Изготовление цилиндрических деталей ручным способом	Комбинированный урок	Технология изготовления деталей цилиндрической формы ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	Знать: технологию изготовления цилиндрических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	
15	Изготовление конических деталей ручным способом	Комбинированный урок	Технология изготовления деталей конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	Знать: технологию изготовления конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	
16	Составные части машин	Комбинированный урок	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. Уметь: читать и составлять кинематические схемы	

17	Устройство токарного станка	Комбинированный урок	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	
18-19	Технология точения древесины на токарном станке	Практическое занятие	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	
20	Окрашивание изделий из древесины красителями	Комбинированный урок	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	
21-22	Художественная обработка изделий из древесины	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы	Знать: виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	
23	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и	Комбинированный урок			

	материалам				
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-18 часов.					
24	Свойства чёрных и цветных металлов	Введение новых знаний	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	
25	Сортовой прокат.	Комбинированный урок	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката.	Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката;	
26	Чертежи деталей из сортового проката	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей из сортового проката.	Знать: графическое изображение деталей из сортового проката;	
27	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	Комбинированный урок	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Уметь: разметка заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	
28-29 30-31	Изготовление изделий из сортового проката	Практическое занятие	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	Знать: понятия <i>технологический процесс</i> , <i>технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять технологическую карту	
32-33	Резание металла слесарной ножовкой	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	
34-35	Рубка металла	Комбинированный урок	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла	
36-37	Опиливание металла	Комбинированный урок	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции	Знать: инструменты для выполнения операции опилования; правила безопасной	

		урок	опиливания. Правила безопасной работы	работы. Уметь: выполнять операцию опиливания деталей из металла	
38-39	Напильники, надфили	Комбинированный урок		Знать: устройство, виды и назначение напильников и надфилей; приёмы работы с ними; правила безопасности. Уметь: пользоваться напильниками и надфилями	
40-41	Отделка изделий из металла	Комбинированный урок	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката	
Декоративно-прикладное творчество – 6 часов					
42	История декоративно-прикладного искусства	Комбинированный урок			
43	Виды резьбы по дереву	Комбинированный урок			
44	Контурная и овальная резьба	Комбинированный урок			
45	Прорезная резьба	Комбинированный урок			
46	Домовая (ажурная) резьба	Комбинированный урок			
47	Геометрическая резьба	Комбинированный урок			
Черчение и графика – 4 часа					
48	Чертежи и эскизы	Комбини	Изучение графической документа-		

		рованный урок	ции. Выполнение чертежа и технического рисунка детали по эскизу. Простановка размеров. Чтение эскиза или технического рисунка.		
49	Составление чертежа детали по эскизу	Комбинированный урок			
50-51	Разметка деталей. Измерительные инструменты.	Комбинированный урок			
Культура дома-6 часов. Санитарно-технические работы – 2 часа					
52-53	Простейший ремонт сантехнического оборудования	Комбинированный урок	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	
Ремонтно-отделочные работы – 4 часа					
54	Закрепление настенных предметов.	Комбинированный урок	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта.	Знать: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию	
55	Установка форточных, оконных и дверных петель.	Комбинированный урок			
56	Устройство и установка дверных замков	Комбинированный урок	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы	Знать: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы. Уметь: устанавливать дверные замки	
57	Основы технологии штукатурных работ	Комбинированный урок	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной	Знать: понятие <i>штукатурка</i> ; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. Уметь: готовить штукатурные растворы;	

			работы	выполнять мелкий ремонт штукатурки	
Проектирование и изготовление изделий-13часов.					
58	Творческие проекты	Введение новых знаний	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта; методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта; последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту; обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	
59	Техническая эстетика изделий	Комбинированный урок			
60	Основные требования к проектированию изделий. Золотое сечение.	Практическое занятие			
61	Элементы конструирования				
62	Экономические расчёты. Затраты на электроэнергию.				
63	Выбор и обоснование проекта.				
64	Поиск вариантов.				
65-66	Технологическое изготовление.				
67-68	Технологическое изготовление.				
69-70	Испытание и экономический расчёт изделия.				
Итого – 70 часов					

Перечень учебно-методического обеспечения

Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программы, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост.Л.И.Трепунова.- Волгоград:Учитель,2009.-255с.:ил.

Декоративно-прикладное творчество: изделия из древесины и природного материала/ авт.-сост. Маркелова О.Н.-Волгоград:Учитель, 2009.-91 с.:ил.

Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав/ авт.-сост. Маркелова О.Н.- Волгоград:Учитель, 2009.-99 с.:ил.