

Согласовано:


Зам. директора по УВР

 Шарых И.В.

« 01 » 09 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 Никитина И.Н.

Приказ № 17/10

от 01 » 09 20 21 г.
документов



МБОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа"

Рабочая программа по учебному предмету

по технологии

для 9 класса

Шарых И.В., учитель технологии
Первой квалификационной категории

с. Ильинка
2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 9 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ильинская СОШ», на основе Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5 – 9 классы, а также требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета «Технология» 9 класс. Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа содержит все темы, включённые в Федеральный компонент содержания образования. Календарно-тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

Цели изучения предмета «Технология»:

- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Задачи обучения:

- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- продолжение ознакомления обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами.

Для обучения предмету «Технология» выбрана содержательная линия УМК «Технология» автора А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Главная особенность учебнометодического комплекта (УМК) по «Технология» состоит в том, что он обеспечивает преемственность курсов с 5 по 9 класс, что полностью соответствует миссии и целям школы и образовательным запросам обучающихся. Освоение образовательной программы по учебному предмету «Технология» в 9 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)

Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (9 часов)

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата
Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	
2	Профессия и карьера	1	
3	Технологии индустриального производства	1	
4	Технологии агропромышленного производства	1	
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	
7	Арттехнологии как сфера деятельности	1	
8	Универсальные перспективные технологии	1	
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	
11	Технология управленческой деятельности	1	
Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)			
12	Из истории радиоэлектроники	1	
13	Электромагнитные волны и передача информации	1	
14	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ	1	
15	Технология электрорадиотехнических измерений	1	
16	Элементы электрических цепей	1	
17	Полупроводниковые приборы	1	
18	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	
19	Технология учебного проектирования	1	
20	Простые автоматические устройства	1	
21	Цифровые приборы вашего окружения	1	
22	Элементы цифровой электроники	1	
23	Функциональные узлы цифровой электроники	1	
24	«Анатомия» персонального компьютера	1	
25	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов	1	
Профессиональное самоопределение (9 часов)			

26	Основы профессионального самоопределения	1	
27	Классификация профессий.	1	
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	
29	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	
31	Здоровье и выбор профессии	1	
32	Профессиональная пригодность. Мой профессиональный выбор	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Анализ контрольной работы. Защита проектов. Подведение итогов	1	

