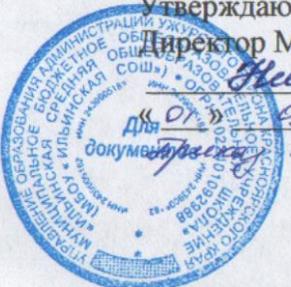


Согласовано
Заместитель директора по УВР
Шарых И.В.
« 01 » 09 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Ильинская СОШ:
Никитина И.Н.
« 01 » 09 2021 г.
Документ № 117/10



МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
учебного предмета «ОБЖ»

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности и Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы А.Т. Смирнова, М.: «Просвещение», 2010г

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом
 - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
 - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
 - правила поведения при угрозе террористического акта;
 - государственную политику противодействия наркотизму;
 - основные меры по профилактике наркомании.

Должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Тематический план 8 класс

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
1	<i>Основы личной безопасности в повседневной жизни</i>	11	
1.1	Пожарная безопасность		3
1.2	Безопасность на дорогах		3
1.3	Безопасность на водоемах		3
1.4	Экология и безопасность		2
2	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</i>	12	
2.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		9
2.2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3
3	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	12	
3.1	Основы здорового образа жизни		8
3.2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
Всего часов		35	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 8 КЛАССА

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы взяты из:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер. – М.:Дрофа, 2001. – 160с.

Михайлов,А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – 3-у изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2006.-80 с.: ил. – (Библиотека учителя)

Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 320 с.: ил.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план.	факт.
Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)				
Тема 1. Пожарная безопасность(3 часа)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1 час		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1 час		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1 час		
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1 час		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1 час		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1 час		
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1 час		
8	Безопасный отдых на водоёмах	1 час		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1 час		
Тема 4. Экология и безопасность(2 часа)				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1 час		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1 час		
Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)				
Тема 5. ЧС техногенного характера и их последствия (9 часов)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1 час		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1 час		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1 час		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1 час		
16	Обеспечение химической защиты населения	1 час		
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1 час		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1 час		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1 час		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1 час		

Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1 час		
22	Эвакуация населения	1 час		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1 час		
Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)				
Тема 7. Основы здорового образа жизни (8 часов)				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1 час		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1 час		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1 час		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1 час		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1 час		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1 час		
30	Профилактика вредных привычек	1 час		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1 час		
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1 час		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1 час		
34	Первая медицинская помощь при травмах	1 час		
35	Первая медицинская помощь при утоплении	1 час		
Всего часов - 35				

Перечень учебно-методического обеспечения

1. ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006
3. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008
4. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 272 с. – (Б-ка учителя ОБЖ)
5. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений/ В.И.Симакин, Е.А.Печерская.