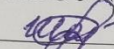


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Ильинская СОШ»

 Шарых И. В.

«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

Никитина И. Н.

Приказ № 117/10 от «01» 09 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета

География

9 класс

Бокарева Наталья Анатольевна, учитель первой
квалификационной категории

с. Ильинка
2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета **«География Население и хозяйство 9 класс»** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ильинская СОШ»
- Авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2008 год

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету: География Население и хозяйство, М. «Русское слово» «2019

Цель программы:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;

Задачи:

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Рабочая программа по географии рассчитана на 68 часов (2ч.*34 уч. недели).

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

Содержание курса

Введение (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс- главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

1. Россия на карте (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 веках. Изменения территории России в 20 веке. СССР и его распад. Содружество Независимых государств.

Экономико- географическое положение. Факторы ЭГП России. Политико- географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико- географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Основные понятия: социально-экономическая география, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации

2. Природа и человек (5 часов)

Природные условия России. Природные ресурсы России. Виды природных ресурсов. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Ресурсообеспеченность. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.). Экологическая ситуация в различных районах России

Население Российской Федерации (9 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

3. Отрасли хозяйства России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

4. Природно- хозяйственная характеристика России (22 часа)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль

промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

Калининградская область - самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

5. География Красноярского края (2 часа)

Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала (каменный уголь, руды цветных и редких металлов). Климат и типичные ландшафты. Лесные ресурсы. Реки, их режим и гидроресурсы, транспортное значение. Земельные ресурсы.

Население Красноярского края. Численность населения. Естественный прирост и его составляющие. Освоение и заселение территории. Естественное движение и его территориальные различия. Размещение населения, история освоения и заселения. Медико-географические условия для жизни человека. Городское и сельское население. Рост городского населения и городов. Трудовые ресурсы и их роль. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Распространение профессий в области.

Топливо-энергетический комплекс области. Его значение в промышленности области. Отраслевой состав комплекса. Добывающие отрасли. Топливные ресурсы и их размещение. Открытая добыча угля, ее экономическая эффективность и экологический ущерб. Электроэнергетика, ее значение, особенности развития. Типы электростанций и принципы их размещения. Себестоимость электроэнергии на станциях разных типов как основной показатель их экономической эффективности. Тепловые электростанции области. Загрязнение окружающей среды, необходимость совершенствования технологий.

Металлургическая промышленность. Цветная металлургия, ее значение в хозяйстве области. Стадии производства цветных металлов. Состав цветной металлургии. Производство черных металлов. Развитие строительной индустрии.

Лесная промышленность. Значение и состав отрасли. Лесные ресурсы. Сырьевая база. Степень переработки древесины, потери древесины на всех стадиях заготовки и переработки.

Обобщение и повторение курса (4 часа)

Тематическое планирование

№	Наименование тем разделов	Кол-во часов	Практические работы
	Введение	1	
1	Россия на карте	7	4
2	Природа и человек	5	2
3	Население Российской Федерации	9	2
4	Отрасли хозяйства России	20	5
5	Природно-хозяйственная характеристика России	22	4
6	География Красноярского края	2	-
7	Место России в мировой экономике	2	-

	ИТОГО	68	17
--	--------------	-----------	-----------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздела	К-во часов	Дата
	1 четверть		
1	Что изучает экономическая и социальная география России.	1	
	1. Россия на карте (7 часов)		
2	<p>Экономико- географическое положение России.</p> <p><i>Практическая работа № 1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.</i></p>	1	
3	<p>Входная контрольная работа.</p> <p>Политико- географическое положение России.</p> <p><i>Практическая работа №2 Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.</i></p>	1	
4	Формирование территории России	1	
5	Административно- территориальное устройство России	1	
6	Административно- территориальное устройство России. <i>Практическая работа №3 Обозначение</i>	1	

	на контурной карте субъектов Федерации различных видов.		
7	Районирование территории России. <i>Практическая работа №4 Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.</i>	1	
8	Урок обобщения и повторения по теме «Россия на карте»	1	
	2. Природа и человек (5 часов)		
9	Природные условия России	1	
10	Природные ресурсы России. <i>Практическая работа №5 Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).</i>	1	
11	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. <i>Практическая работа № 6 Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.</i>	1	
12	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природа и человек»	1	
3.	4. Население России (9 часов)		
13	Численность населения России . <i>Практическая работа № 7. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости</i>	1	

14	Размещение населения России	1	
15	Миграции населения	1	
16	Сельская форма расселения	1	
17	Городская форма расселения	1	
18	Этнический и религиозный состав населения России <i>Практическая работа №8 Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.</i>	1	
	2 четверть		
19	Трудовые ресурсы и рынок труда	1	
20	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России»	1	
5.	6. Отрасли хозяйства России (20 часов)		
21	Национальная экономика	1	
22	<i>Практическая работа №9 Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.</i>	1	
23	Факторы размещения производства	1	
24	Топливо- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	1	
25	ТЭК. Угольная промышленность. <i>Практическая работа № 10 Описание отрасли по типовому плану.</i>	1	
26	ТЭК. Электроэнергетика	1	

27	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1	
28	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1	
29	Машиностроительный комплекс	1	
30	Машиностроительный комплекс	1	
31	Химическая промышленность. <i>Практическая работа № 11 Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности</i>	1	
32	Лесная промышленность	1	
	3 четверть		
33	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1	
34	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1	
35	Зональная специализация сельского хозяйства	1	
36	<i>Практическая работа № 12 Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.</i>	1	
37	Пищевая и легкая промышленность	1	
38	Транспортный комплекс. <i>Практическая работа № 13 Описание транспортного узла</i>	1	
39	Нематериальная сфера хозяйства	1	
40	Урок обобщения по теме «Отрасли хозяйства России»	1	

7.	8. Природно- хозяйственная характеристика России (22 часа)		
41	Европейский Север. Общие сведения. <i>Практическая работа № 14 Описание экономико-географического положения района.</i>	1	
42	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. <i>Практическая работа. № 15 Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.</i>	1	
43	<i>Практическая работа №16 Составление комплексного описания района по типовому плану.</i>	1	
44	Европейский Северо- Запад. Общие сведения	1	
45	Европейский Северо- Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	
46	Центральная Россия. Общие сведения	1	
47	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	1	
48	Центральная Россия. Хозяйство	1	
49	Европейский Юг. Общие сведения. <i>Практическая работа №17 Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга</i>	1	
50	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	
51	Поволжье. Общие сведения	1	

52	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	
	4 четверть		
53	Урал. Общие сведения	1	
54	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	
55	Западная Сибирь. Общие сведения	1	
56	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа №18 Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района	1	
57	Восточная Сибирь. Общие сведения. Практическая работа №19 Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири	1	
58	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	
59	Дальний Восток. Общие сведения	1	
60	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	
61	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно- хозяйственная характеристика России»	1	
62- 63	Место России в мировой экономике	2	
64- 65	Повторение темы «Отрасли хозяйства России»	1	
66	Итоговая контрольная работа	1	

67- 68	Повторение темы «Природно- хозяйственная характеристика России»	2	
-----------	---	---	--