


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Ильинская СОШ»
 Шаров Н. В.
«07» 09 2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета География 11 класс

с. Ильинка
2022 г.

Бокарева Наталья Анатольевна, учитель первой
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета география составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ильинская СОШ»
- Авторской программы В.П. Максаковского по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 класс» (М.: Дрофа 2007 г)

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету экономическая и социальная география мира В.П. Максаковский, М. «Просвещение», 2011.

Цели:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Задачи:

формирование понимания предмета и задач современной географической науки, её структуры, тенденций развития, места и роли географии в жизни общества;

формирование основных теоретических категорий и понятий;

формирование научных представлений, отражающих, систематизирующих и обобщающих географические различия природы, населения и хозяйства регионов и стран мира;

формирование осознания пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно- природных, техногенных процессов, объектов;

овладение системой знаний о глобальных проблемах современности;

продолжение формирования навыков анализа текста учебника, диаграмм, графиков, тематических карт, статистического материала

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета.

Раздел II. Региональная характеристика мира.(32 часа)

Тема 1: Зарубежная Европа. (7 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 2: Зарубежная Азия. (10 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз. Комплексная характеристика региона.

Тема 3: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 4: Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 5: Латинская Америка. (5 часов)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 6. Россия в современном мире. (1 час)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 7: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Практические работы
1	Раздел 1. Региональная характеристика мира) Тема 1: Зарубежная Европа. (7 часов)	7	3
2	Зарубежная Азия. Австралия и Океания	7	4
3	Африка	4	1
4	Северная Америка	4	2
5	Латинская Америка	4	-
6	Раздел 2. Россия в современном мире (3ч) Россия в современном мире (3ч)	3	1
7	Глобальные проблемы человечества	2	1
Итого:		34	12

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Региональная характеристика мира (28ч) Тема1. Зарубежная Европа		
1	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население П. р №1 «Нанесение на к/к границ субрегионов Европы»	1	05.09
2	Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи П.р№ 2 «Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы»	1	12.09
3	Входная контрольная работа. Средняя Европа	1	19.09
4	Северная Европа	1	26.09
5	Восточная Европа	1	03.10
6	Южная Европа	1	10.10
7	Германия Южная Европа	1	17.10
8	Европейские страны «Большой семерки» П.р №3 «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран разных типов, определение их географической специфики»	1	24.10
9	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»	1	07.11

	Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (7ч)		
10	Общая характеристика Зарубежной Азии . П.р. №4 « Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой»	1	14.11
11	Субрегионы Зарубежной Азии П.р № 5 «Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга»	1	21.11
12	Китай	1	28.11
13	Япония П.р. №6«Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	1	05.12
14	Индия	1	12.12
15	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона П.р.№7 «Составление картосхемы, отражающие международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»	1	19.12
16	Контрольная работа за 1 полугодие	1	26.12
	Тема 3. Африка (4ч)		
17	Африка. «Визитная карточка» региона	1	16.01
18	Деление Африки на субрегионы П.р № 8 «Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов	1	23.01

	мирового значения»		
19	ЮАР	1	30.01
20	Обобщение по теме «Африка»	1	06.02
	Тема 4. Северная Америка (4ч)		
21	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1	13.02
22	США. Хозяйство. Макрорегионы П.р №9 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем»	1	20.02
623	Канада П.р № 10 «Составление характеристики Канады»	1	27.02
24	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	06.03
	Тема 5. Латинская Америка (4ч)		
25	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1	13.03
26	Бразилия	1	20.03
27	Аргентина. Мексика	1	10.04
28	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1	17.04
	Раздел 2. Россия в современном мире (3ч)		
29	Россия на политической карте мира П.р, №11 «Геополитическое положение России	1	24.04

	(по сравнению с СССР»		
30	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	1	15.05
31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	1	15.05
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (2ч)		
32	Понятие о глобальных проблемах. П.р № 12 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»	1	22.05
33	Итоговая контрольная работа	1	22.05
34	Взаимосвязь глобальных проблем .	1	29.05