

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Шарых И.В.
« 01 » 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ильинская СОШ»
Никитина И.Н.
« 01 » 09 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Ильинская средняя общеобразовательная школа »

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

11 класс

Составил: Горностаева И.Г.,
учитель истории и обществознания,
Первой квалификационной категории

с. Ильинка, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса Актуальные вопросы обществознания для 11 классов разработана на основе ФГОС СОО по обществознанию, демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию и спецификации контрольных измерительных материалов.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» предназначен для обучающихся 11 классов.

Цели:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к экзамену;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи :

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Рабочая программа элективного курса рассчитана на 34 часа (1ч.*34 уч. недели).

Планируемые результаты

Выпускник должен

знать/ понимать

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критически осмысливать актуальную социальную информацию, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществузнанию.

уметь объяснять:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

владение навыками редактирования текста;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать

на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Содержание учебного курса

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.

«Человек и общество»

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий. Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и

интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).

Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.

3.«Социальные отношения»

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ.

Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

4.«Экономика» .

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.

5.«Политика»

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление.

Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий А и В по данному содержательному блоку.

6.«Право».

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В по данному содержательному блоку.

| № п/п | Тема урока, раздела | Кол-во часов | Дата |
|------------|---|-----------------|-------|
| I | I. Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. | 1 | 2.09 |
| 1 | ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. | 1 | 9.09 |
| II | Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы. | 3 | |
| 2 | Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. | 1 | 16.09 |
| 3 | Общество и природа. Общество и культура. | 1 | 23.09 |
| 4 | Взаимосвязь экономической, политической, духовной и социальной сфер общества. Работа с тестами ЕГЭ. | 1 | 30.09 |
| III | Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание». | 3 | |
| 5 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1 | 7.10 |
| 6 | Бытие человека. Потребности и интересы человека. | 1 | 14.10 |
| 7 | Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Работа с тестами ЕГЭ. | 1 | 21.10 |
| IV | Социальные отношения: обзор основных позиций, сложные вопросы. | 3 | |
| 8 | Социальное взаимодействие и общественные отношения. | 1 | 28.10 |
| 9 | Социальные группы и их классификация. | 1 | 11.11 |
| 10 | Социальный статус. Социальная роль. Работа с тестами ЕГЭ. | 1 | 18.11 |
| V | Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика». | 11 | |
| 11 | Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые | 1 | 25.11 |

| | | | |
|-----------|---|---|-------|
| | ее проблемы. | | |
| 12 | Традиционная экономическая система. | 1 | 2.12 |
| 13 | Рыночная экономическая система. | 1 | 9.12 |
| 14 | Командная и смешанная экономические системы. | 1 | 16.12 |
| 15 | Что такое спрос. | 1 | 23.12 |
| 16 | Промежуточный контроль. | 1 | 13.01 |
| 17 | Формирование рыночных цен. | 1 | 20.01 |
| 18 | Причины возникновения и формы денег. | 1 | 27.01 |
| 19 | Функции денег в современной экономике. | 1 | 3.02 |
| 20 | Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. | 1 | 10.02 |
| 21 | Роль Центрального Банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Работа с тестами ЕГЭ. | 1 | 17.02 |
| VI | Содержательная линия «Политика», систематизация обучающихся при изучении основных теоретических вопросов. | 8 | |
| 22 | Власть, ее происхождение и виды. | 1 | 3.03 |
| 23 | Политическая система , ее структура и функции. | 1 | 10.03 |
| 24 | Государственный аппарат. | 1 | 17.03 |

| | | | |
|------------|---|---|-------|
| 25 | Избирательные системы. Политические партии и движения. | 1 | 24.03 |
| 26 | Становление многопартийности в России. Политическая идеология. | 1 | 7.04 |
| 27 | Местное самоуправление. Политическая культура. | 1 | 14.04 |
| 28 | Гражданское общество. Правовое государство. | 1 | 21.04 |
| 29 | Человек в политической жизни. Политическое участие. Работа с тестами ЕГЭ. | 1 | 28.04 |
| VII | «Право» основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы. | 5 | |
| 30 | Право в системе социальных норм. | 1 | 5.05 |
| 31 | Система права: основные отрасли, институты, отношения. | 1 | 12.05 |
| 32 | Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. | 1 | 19.05 |
| 33 | Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. | 1 | 26.05 |
| 34 | Юридическая ответственность и ее виды. Работа с тестами ЕГЭ. | 1 | |