


СОГЛАСОВАНО

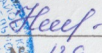
Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых
« 01 » 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 И.Н. Никитина
Для докум. Приказ № 139 от « 01 » 09 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета
Информатика
10 класс

Хаймович М.А., учитель информатики

с. Ильинка, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерной программы по информатике и ИКТ. 10-11 классы;
- ООП СОО МБОУ «Ильинская СОШ»
- Авторской программы по курсу информатики Н.Д. Угриновича для 10-11 классов базовый уровень. – Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, - М.: БИНОМ, Лаборатория знания. 2016
- Базисного учебного плана МБОУ Ильинская СОШ на 2020-2021 учебный год

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10 классе из часов Федерального компонента отводится 1 час в неделю. Рабочая программа по учебному предмету рассчитана на 34 учебных недель. Количество часов за год составляет 34 часов. Уровень программы – базовый.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для базового уровня составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д., соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.

Обучение осуществляется по учебнику «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение:

Цель:

обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Задачи:

мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества;

углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования;

расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ.

К последним прежде всего относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения.

Приближения степени владения этими средствами к профессиональному уровню; выработать умение оценивать адекватность модели объекту и целям моделирования;

выработать умение использовать базы данных при решении учебных и практических задач;

освоить использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике;

приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью;

выработать понимание этических и правовых норм информационной деятельности человека.

Планируемые результаты изучения информатики

Личностным - включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметным - включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
 - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
 - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Информация и информационные процессы (4 часа).

Информация и информационные процессы. Количество информации. Подходы к определению количества информации.

Информационные технологии (13 часов).

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах.

Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы

оптического распознавания документов. Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации.

Растровая графика. Векторная графика. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы:

Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв. Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа

Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика

Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа

Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации

Практическая работа 1.6. Растровая графика. Практическая работа 1.7. Трехмерная векторная графика

Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС

Практическая работа 1.9. Создание Flash-анимации

Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука

Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»

Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»

Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов.

Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Практические работы:

Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети
Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету
Практическая работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса Практическая работа 2.4. Настройка браузера
Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой
Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях
Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами
Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете
Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине
Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора.
Повторение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Дата		Прим.
		План	Факт	
Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы – 4 часа				
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	5.09		
2	Вероятностный подход к измерению информации.	12.09		
3	Алфавитный подход к измерению информации.	19.09		
4	Решение задач по теме «Информация и информационные процессы»	26.09		
Тема 2. Информационные технологии – 13 часов				
5	Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа №1.1 «Кодировки русских букв». Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов. Практическая работа №1.2 «Создание и форматирование документа».	3.10		
6	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа №1.3. «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».	10.10		
7	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №1.4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».	17.10		
8	Кодирование графической информации. Практическая работа №1.5 «Кодирование графической информации».	24.10		
9	Растровая графика. Практическая работа №1.6. «Растровая графика».	7.11		
10	Векторная графика. Практическая работа №1.7 «Трёхмерная векторная графика».	14.11		
11	Практическая работа №1.8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас».	21.11		
12	Практическая работа №1.9 «Создание флэш-анимации».	28.11		
13	Кодирование звуковой информации. Практическая работа №1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».	5.12		
14	Компьютерные презентации. Практическая работа №1.11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Бюджет семьи». Практическая работа №1.12 «Разработка презентации «История развития ВТ».	12.12		Элементы финансовой грамоты
15	Контрольная работа №1 по теме «Информационные технологии».	19.12		
16	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа	26.12		

	№1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».			
17	Электронные таблицы. Практическая работа №1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Построение диаграмм и графиков. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1.15 «Построение диаграмм различных типов».	16.01		Элементы финансовой грамоты
Тема 3. Коммуникационные технологии - 16 часов.				
18	Локальные компьютерные сети. Практическая работа №2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».	23.01		
19	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	30.01		
20	Подключение к Интернету. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2.2 «Создание подключения к Интернету».	6.02		
21	Практическая работа №2.3 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса».	13.02		
22	Всемирная паутина. Практическая работа №2.4 «Настройка браузера».	20.02		
23	Электронная почта.	27.02		
24	Практическая работа №2.5 «Работа с электронной почтой».	6.03		
25	Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа №2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».	13.03		
26	Файловые архивы. Практическая работа №2.7 «Работа с файловыми архивами».	20.03		
27	Радио, телевидение и Web камеры в Интернете.	3.04		
28	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №2.8 «Геоинформационные системы в Интернете».	10.04		
29	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №2.9 «Поиск в Интернете».	17.04		
30	Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа №2.10 «Заказ книг в Интернет-магазине».	24.04		Элем. фин. грамоты.
31	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1.05		
32	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа №2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».	8.05		
33	Контрольная работа №2 по теме «Коммуникационные технологии».	15.05		
34	Повторение. Информационные технологии.	22.05		