


Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 И.В. Шарых
« 01 » 09 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Ильинская СОШ

 И.Н. Никитина

Приказ № 39 « 01 » 09 2022г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа учебного предмета
русский язык
для 11 класса**

Составил: Посконная С.В,
учитель русского языка и литературы

с. Ильинка
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10-11 классов по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2014г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель рабочей программы: практическая реализация основной образовательной программы.

Цель и задача изучения курса учебного предмета— повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Рабочая программа даёт возможность повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. Основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Задачи преподавания русского языка:

- дать возможность детям осознать слово в его целостности;
- сформировать у учащихся умение анализировать соотношение звуковой оболочки и графического образа слова, а также его потенциальные лексические и грамматические особенности и связи; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- сформировать умение использовать слово адекватно заданной речевой ситуации при осознании его стилистической характеристики; классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- сформировать основные орфографические и пунктуационные умения.

Русский язык является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе школьного образования.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

- **Ученик научится:**
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Курс рассчитан на 43 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Повторение 2ч.

Функциональные стили речи. 2 ч.

Публицистический стиль речи (6 ч.)

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Официально-деловой стиль речи (2 ч.)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Научный стиль речи (2 ч.)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля.

Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Синтаксис и пунктуация (2 ч.)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Разговорная речь (2 ч.)

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Художественный стиль. Работа с текстом. (7 ч.)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Итоговый контроль (2ч) Развитие речи (5 ч)

Повторение в конце года. (1 ч).

Календарно-тематический план по русскому языку 11 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Примечание.
1	Формы существования русского языка	1	5.09	
2	Функциональные стили. Научный стиль..	1	12.09	

3	Назначение, признаки, разновидности. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1	19.09	
4	Входная контрольная работа	1	26.09	
5-6	Текст и его строение. Виды преобразования текста. План, тезисы.	2	3.10 10.10	
7	Публицистический стиль речи и его особенности.	1	17.10	
8	Сложное предложение и его типы в публицистическом стиле.	1	24.10	
9	Жанры публицистического стиля. Разноаспектный анализ текста.	1	7.11	
10	Путевой очерк. Портретный очерк	1	14.11	
11	Жанры публицистического стиля речи. Проблемный очерк.	1	21.11	
12	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1	28.11	
13	Работа с текстом ЕГЭ	1	5.12	
14	Контрольная работа.	1	12.12	
15-16	Анализ контрольной работы. Различные жанры сочинений. Отзыв. Рецензия. Написание отзыва, рецензии.	1 1	19.12 26.12	
17	Различные жанры сочинений. Эссе. .	1	16.1	
18	Официально-деловой стиль речи, его жанры.	1	23.1	
19	Официально-деловой стиль речи, его жанры.	1	30.1	
20-21	Р.Р. Сочинение по поднятой проблеме.	2	6.02 13.02	

22	Разговорный стиль речи. Разноаспектный анализ текста.	1	20.02	
23	Разговорный стиль речи. Разноаспектный анализ текста. Синтаксис и пунктуация	1	27.02	
24	. Работа с текстами ЕГЭ.	1	6.03	
25		1	13.03	
26 -27	Художественный стиль речи. Разноаспектный анализ текста художественного стиля речи.	2	20.03 3.04	
28	Анализ поэтического текста. Средства выразительности.	1	10.04	
29	Сфера речевого общения. Речевая ситуация. Языковая норма.	1	17.04	
29- 30	Орфография. Решение тестовых заданий.	1	24.04	
	Итоговая контрольная работа	1	15.05	
31	Пунктуация. Решение тестовых заданий	1	22.05	
32	. Пунктуация. Решение тестовых заданий.	1	29.05	
33-34	Р.Р. Работа с текстом ЕГЭ (III часть) Сочинение-рецензия (эссе, отзыв). Повторение изученного в 11 классе.	2		

