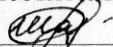


Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Шарых И.В.

« 01 » 09 2022 Г

Утверждаю:

директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 И. Н. Никитина

Приказ 139 от « 01 » 09 2022 г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**  
**Объединения дополнительного образования**  
**«Школа будущего первоклассника»**  
**Модуль «Учимся родному языку»**

На 2022-2023 учебный год

Учитель: Шаталова Лидия Ивановна

Ильинка 2022г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе разработана на основе Программа обучения и развития детей 6 лет «Предшкольная пора», созданной под Программа разработана с использованием современной методической литературы по данному виду деятельности под руководством Н.Ф. Виноградовой. Профиль программы - социально-педагогический.

### Цели и задачи программы –

1. Обогащение активного словаря, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение;
2. Развитие фантазии, воображения, словесного творчества, развитие звуковой культуры речи, звуко - слогового анализа слов;
3. Подготовка руки к письму;
4. Подготовка к обучению чтению;
5. Знакомство с произведениями детских писателей и творчеством народов мира.

**Раздел «Учимся родному языку»** обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Большое внимание уделяется фантазии, воображению, словесному творчеству.

Для реализации этого раздела программы рекомендуется использование пособий из серии «Предшкольная пора»:

- Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»
- Журова Л.Е., Кузнецова М.И. "Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе"
- Виноградова Н.Ф. "Придумай и расскажи" (дидактические материалы).
- Виноградова Н.Ф. "Рассказы-загадки о природе".

### **Занятие «Учимся родному языку»**

Содержание работы	Ожидаемый результат
Развитие связной речи -обучение диалогической речи;	Умеют составлять диалог. Свободно ведут и

-обучение подробному пересказу с помощью зрительной опоры и без неё; -обучение составлению рассказа – описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок по опорным словам и без них; -«чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений	поддерживают диалог. Пересказываю небольшие рассказы по зрительной опоре и без неё. Умеют составлять рассказ – описание, рассказ по сюжетной картинке и по серии картинок по опорным словам и без них. Умеют «читать» слова с помощью условных звуковых обозначений.
Развитие звуковой культуры речи -знакомство с классификацией звуков: гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.	Классифицируют звуки: гласные и согласные; согласные твёрдые и мягкие; согласные звонкие и глухие.
Развитие фонематического слуха -развитие умения различать звуки: гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные; -выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых, мягких, глухих согласных; -выделять звуки в начале, середине, конце слова.	Умеют различать звуки на слух.  Умеют выделять в слове звуки.  Умеют находить звук в начале, середине и конце слова.
Обучение звуко - слоговому анализу -звуковой анализ состава слогов и слов; -дифференциация понятий «звук» и «буква»; -соотнесение букв и звуков	Умеют проводить звуковой анализ слова.  Соотносят букву и звук.
Обучение грамоте -чтение слов; -написание слов печатными буквами	Знают буквы. Умеют читать слова. Могут написать слова печатными буквами.
Развитие мелкой моторики -умение штриховать; -обводить по контуру; -печать буквы по образцу и без.	Штрихуют предмет. Свободно обводят предмет по контуру. Печатают буквы по образцу и без. Знакомы с правилами работы в тетради в

	клеточку и линейку.
Знакомство с произведениями художественной литературы.	Знают 2-3 авторов. Называют их произведения. Могут передать содержание рассказов.
Знакомство с малыми фольклорными жанрами – русские народные сказки, считалки, загадки.	Могут передать сюжет сказки. Отгадывать загадки. Умеют использовать считалки в игре.
Пересказ рассказов с помощью опорных сигналов и без опоры.	Умеют пересказывать рассказ с помощью опорных сигналов и без опоры.

**Учебно – тематический план по модулю «Учимся родному языку»**

<i>№ п/п</i>	<i>Название тем</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество часов</i>
------------------	---------------------	----------------------------	-------------------------

			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
<b>1</b>	Помещение школы. Экскурсия.		1	
<b>2</b>	Игра «Пары слов»			1
<b>3</b>	Игра «Закончи предложение»			1
<b>4</b>	Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить?		1	
<b>5</b>	Звуки и буквы.		1	
<b>6</b>	Русские народные сказки. "Колобок"		1	
<b>7</b>	Звуки и буквы. Слова и звуки.		1	
<b>8</b>	Гласные и согласные звуки.		1	
<b>9</b>	Знакомство с алфавитом.		1	
<b>10</b>	Русские народные сказки. "Репка"		1	
<b>11</b>	Гласный звук [а]. Буква А, а. Развиваем навык письма. Подготовка руки к письму.			1
<b>12</b>	Русские народные сказки. "Заюшкина избушка"		1	
<b>13</b>	Обучение рассказыванию. Фрукты.		1	
<b>14</b>	Гласный звук [у]. Буква У, у. Развиваем навык письма.		1	
<b>15</b>	Подготовка руки к письму. Написание простых элементов.		1	1
<b>16</b>	Русские народные сказки. "Лисичка сестричка и серый волк"		1	
<b>17</b>	Гласный звук [о]. Буква О, о. Подготовка руки к письму.			1
<b>18</b>	Чтение рассказов об осени.		1	
<b>19</b>	Обучение рассказыванию. Осень.		1	
<b>20</b>	Гласный звук [и]. Буква И, и. Подготовка руки к письму.			1
<b>21</b>	Заучивание стихотворения Е. Трутневой			1

	"Осень"			
22	Согласный звук [м]. Буква м. Развиваем навык письма чтение слогов Подготовка руки к письму.			1
23	Туркменская народная сказка "Падчерица"		1	
24	Обучение рассказыванию.		1	1
25	Согласный звук [с]. Буква С, с. Развиваем навык письма, чтение слогов. Подготовка руки к письму.			1
26	Согласный звук [х]. Буква Х,х. Развиваем навык письма, чтение слогов. Подготовка руки к письму. Д. Мамин - Сибиряк. Про зайца длинные уши..."		1	
27	Гласные звуки и их дифференциация.		1	
28	Повторение звуков и букв. Согласный звук [Р]. Буква Р,р. Развиваем навык письма, чтение слогов. Подготовка руки к письму.			1
29	Заучивание стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало..."			1
30	Согласный звук [р]. Буква Р,р.. Развиваем навык письма, чтение слогов. Подготовка руки к письму.			1
31	Гласный звук [ы]. Буква ы. Развиваем навык письма. Сказка «Гуси Лебеди»		1	
32	Обучение рассказыванию. Сказка «Три медведя»			1
33	Согласный звук [Л]. Буква Л,л. Подготовка руки к письму.			1
34	Сказка «Волк и семеро козлят»		1	

35	Согласный звук [Н]. Буква Н,н. Подготовка руки к письму.			1
36	Сказка «Вершки и корешки»		1	
37	Обучение рассказыванию.			1
38	Согласный звук [К]. Буква К,к. Подготовка руки к письму.			1
39	К. Чолиев "Деревья спят".		1	
40	Согласный звук (Т). Буква Т,т. Подготовка руки к письму.			1
41	Русская народная сказка "Снегурочка".		1	
42	Обучение рассказыванию. «Курочка ряба»			1
43	Гласный звук [И]. Буквы И,и. Подготовка руки к письму.			1
44	Заучивание стихотворения			1
45	Согласные звуки [П] ]. Буквы П,п. Подготовка руки к письму.			1
46	Формирование грамматического строя речи. Зимние развлечения.		1	
47	Согласный звук [З]. Буква З,з. Подготовка руки к письму.			1
48	В.И. Одоевский "Мороз Иванович"		1	
49	Обучение рассказыванию. Зимние развлечения.			1
50	Согласный звук [Й]. Буква Й,й. Подготовка руки к письму.			1
51	И.А. Крылов "Ворона и лисица"		1	
52	Формирование грамматического строя речи. Домашние животные.		1	
53	Согласный звук [Г]. Буква Г,г. Подготовка руки к письму.			1
54	Заучивание стихотворения С.А. Есенина "Береза".			1
55	Обучение рассказыванию. Домашние птицы			1

	и их детеныши.			
56	Согласный звук [В]. Буква В,в. Подготовка руки к письму.			1
57	С. Иванов "Каким бывает снег?"		1	
58	Формирование грамматического строя речи. Дикие животные		1	
59	Согласный звук [Д]. Буква Д,д. Подготовка руки к письму.			1
60	День Защитника Отечества. Стихи.			1
61	Согласный звук [Б]. Буква Б,б. Подготовка руки к письму.			1
62	С. Михалков "Ошибка"		1	
63	Согласный звук [Ж]. Буквы Ж,ж. Подготовка руки к письму.			1
64	Заучивание стихотворений о маме.			1
65	Формирование грамматического строя речи. Транспорт.		1	
66	Гласный звук [е]. Буква Е,е. Подготовка руки к письму.			1
67	М. Михайлов "Лесные хоромы"		1	
68	Буква ь. Подготовка руки к письму			1
69	Гласный звук (Ю). Буква Ю,ю. Подготовка руки к письму.			1
70	С. Маршак "Разноцветная книга"		1	
71	Гласный звук [Е]. Буква Е, е. Подготовка руки к письму.			1
72	С. Аксаков "Аленький цветочек"		1	
73	Формирование грамматического строя речи. Весна.		1	
74	Заучивание стихотворения Г. Новицкой "Вскрываются почки"			1
75	Обучение рассказыванию. Весна.			1



76	Согласный звук [Ч]. Буква Ч,ч. Подготовка руки к письму.			1
77	Г.Х. Андерсен "Гадкий утенок"		1	
78	Формирование грамматического строя речи. Перелетные птицы.		1	
79	Согласный звук (Э). Буква Э,э. Подготовка руки к письму			1
80	Гласная буква (Ю, ю). Буква Ю,ю Подготовка руки к письму			1
81	В. Катаев "Цветик - семицветик".		1	
82	Обучение рассказыванию. Перелетные птицы.			1
83	Во саду ли, в огороде. Разучивание стихов.		1	
84	Сказка К.Чуковского «Мойдодыр» Повторение букв и звуков.			1
85	Гласный звук [Э]. БукваЭ, э. Подготовка руки к письму.			1
86	Формирование грамматического строя речи. Дом.		1	
87	Согласный звук [Ф]. Буква Ф,ф. Подготовка руки к письму.			1
88	Обучение пересказу.			1
89	Согласный звук [Щ]. Буква Щ,щ. Подготовка руки к письму.			1
90	Л. Толстой "Собака и ее тень"		1	
91	Обучение рассказыванию. «Собака и ее тень»		1	
92	Буква Ъ. Подготовка руки к письму.			1
93	Формирование грамматического строя речи. Овощи.		1	
94	Литературная викторина			1

<b>95</b>	Б и Ъ знаки		<b>1</b>	
<b>96</b>	Обучение пересказыванию. Овощи.			<b>1</b>
<b>97</b>	Подготовка руки к письму.			<b>1</b>
<b>98</b>	Подготовка руки к письму.			<b>1</b>
<b>99</b>	Путешествие в АБВГДейку.			<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	<b>45</b>	<b>54</b>