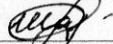


Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Шарых И.В.

« 01 » 09 2022 Г

Утверждаю:

директор МБОУ «Ильинская СОШ»

 И. Н. Никитина

Приказ 139 от « 01 » 09 2022 г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**  
**Объединения дополнительного образования**  
**«Школа будущего первоклассника»**  
**Модуль «Познаем других людей и себя»**  
На 2022-2023 учебный год

Учитель: Шаталова Лидия Ивановна

Ильинка 2022г

### Пояснительная записка

Данная программа разработана в 2019 году на 1 год обучения для детей в возрасте 6 – 7 лет и реализуется в социально-педагогическом отделе – объединении «Школа будущих первоклассников». Программа разработана с использованием современной методической литературы по данному виду деятельности. Профиль программы - социально-педагогический.

#### Цели и задачи программы:

1. Формирование знаний, необходимых для осознания им своей принадлежности к человеческому роду, понимания ребенком самого себя, своих особенностей, способностей;
2. Развитие умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение;
3. Воспитание доброжелательного, внимательного отношения к другим, развитие навыков общения;
4. Разрушение психологического барьера, возникающего при общении ребенка с собеседником в речевых ситуациях.

Раздел «Познаем других людей и себя» представлен содержанием, которое формирует у дошкольника знания необходимые для осознания им своей принадлежности к человеческому роду, понимания ребенком самого себя, своих особенностей, способностей. Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение. У ребенка воспитывается доброжелательное, внимательное отношение к другим, развиваются навыки общения.

Для реализации этого раздела программы рекомендуется использование пособий из серии «Предшкольная пора»:

- Козлова С.А. «Я хочу в школу»
- Козлова С.А. «Я и мои друзья»
- Куликова Т.А. «Я и моя семья»

#### Занятие «Познаем других людей и себя» - первый год обучения

| Содержание работы | Ожидаемый результат |
|-------------------|---------------------|
|-------------------|---------------------|

|  |   |
|--|---|
| Помочь ребёнку в поиске своего места в обществе сверстников.<br>Выделение своего Я.<br>Противопоставление себя к другим. | Занятие активной позиции ребёнком в разнообразных социальных отношениях, где его «Я» выступает наравне с другими. |
|--|---|

**Учебно – тематический план по модулю «Познаем других людей и себя»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятий</b>   | <b>Дата проведения</b> | <b>Количество часов</b> |                     |
|--------------|---|------------------------|-------------------------|---------------------|
|              |   |                        | <b>теоретические</b>    | <b>практические</b> |
| <b>1</b>     | Давайте познакомимся, меня зовут Анфиса!                        |                        | 1                       |                     |
| <b>2</b>     | Что такое общение? Для чего люди общаются?                      |                        | 1                       |                     |
| <b>3</b>     | Зачем человеку имя? Кто ты такой?                               |                        |                         | 1                   |
| <b>4</b>     | Расскажи мне о себе. Автопортрет.                               |                        |                         | 1                   |
| <b>5</b>     | Моя улица. Мой дом. Назови адрес.                               |                        |                         | 1                   |
| <b>6</b>     | Я и моя семья. Мама, папа, брат, сестра. Генеалогическое древо. |                        |                         | 1                   |
| <b>7</b>     | Семейные традиции.  |                        | 1                       |                     |
| <b>8</b>     | Дом, где я живу.  |                        |                         | 1                   |
| <b>9</b>     | Моя любимая игрушка.  |                        |                         | 1                   |
| <b>10</b>    | Мое любимое животное.   |                        |                         | 1                   |
| <b>11</b>    | Что такое дружба?   |                        | 1                       |                     |
| <b>12</b>    | Я и мои друзья. С кем мне хочется дружить?                      |                        |                         | 1                   |
| <b>13</b>    | Выучи песню для друзей.   |                        | 1                       |                     |
| <b>14</b>    | Что можно, а что нельзя.  |                        | 1                       |                     |
| <b>15</b>    | Что такое хорошо? И что такое плохо?                            |                        | 1                       |                     |
| <b>16</b>    | "От улыбки станет всем светлей"                                 |                        | 1                       |                     |
| <b>17</b>    | Играем вместе дружно.   |                        |                         | 1                   |
| <b>18</b>    | Мой друг - взрослый.  |                        |                         | 1                   |
| <b>19</b>    | Мой друг - животное.  |                        |                         | 1                   |
| <b>20</b>    | Если б не было школ...  |                        | 1                       |                     |

|           |   |  |    |    |
|-----------|---|--|----|----|
| <b>21</b> | Что такое школа?                            |  | 1  |    |
| <b>22</b> | Чему учат в школе?                          |  | 1  |    |
| <b>23</b> | Школьные правила.                           |  | 1  |    |
| <b>24</b> | Школьные принадлежности.                    |  |    | 1  |
| <b>25</b> | Зачем нужен дневник?                        |  | 1  |    |
| <b>26</b> | Школьный друг - учебник.                    |  | 1  |    |
| <b>27</b> | Кто нас учит?                               |  |    | 1  |
| <b>28</b> | Что такое урок?                             |  | 1  |    |
| <b>29</b> | Урок, на котором можно петь.                |  |    | 1  |
| <b>30</b> | Весь урок играю - здоровье сохраняю.        |  |    | 1  |
| <b>31</b> | Буквы, строчки и крючочки. Мы и математика. |  |    | 1  |
| <b>32</b> | Я умею, я могу.                             |  |    | 1  |
| <b>33</b> | Я готов идти в школу.                       |  |    | 1  |
|           | Всего:                                      |  | 15 | 18 |