

РАССМОТРЕНО

Методическом совете

Протокол № 1

от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

 Шарых И.В.

Протокол № 1

от « 30 » 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ "Ильинская

СОШ"

Для  Никитина И.Н.

Приказ № 169

от « 02 » 09 2024 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ УО
учебного предмета «География»**

9 класс

Составил: Бокарева Н.А.
учитель географии
первой квалификационной категории

с. Ильинка, 2024 г

Пояснительная записка

Настоящая программа по географии для 9 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

-Федерального компонента государственного стандарта образования утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. №1089.

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1 «Владос», Москва, 2000г. 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой./ М.: «Просвещение», 1999.

АОП разработана на основе учебника: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География: учеб. для 9 кл.

Цель изучения географии в 9 классе является формирование представлений о крупных государствах Евразии;

Задачи:

-Сформировать у учащихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Евразии;

-Систематизировать знания о нашем государстве;

-Систематизировать представления о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, экономических и экологических проблемах, культуре

-Автоматизировать навык работы с разными географическими картами;

-Корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, памяти, мышления, представлений, устной речи;

-Закрепить навыки правильного поведения в природе;

-Способствовать воспитанию у учащихся патриотических и экологических чувств;

-Повышать интерес к изучаемому предмету.

Планируемые результаты освоения программы

учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Адаптированная рабочая программа по географии рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.

Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.

Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.

Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.

Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.

Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ (4 часа). Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

СВОЙ КРАЙ (13 часов) Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте» Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Красноярского края» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положения своей местности, типичных - - представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

- показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). с. 3-4	1	
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. с. 5-10+	1	
3	Входная контрольная работа. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. с. 11-14	1	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 15-18	1	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. с. 18-22	1	
6	Германия (Федеративная Республика Германия). с. 22-26	1	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). с. 27-33	1	
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). с. 36-41	1	
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 42-44	1	
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции. с. 44-48	1	
11	Греция (Греческая Республика).	1	

	с. 48-52		
12	Норвегия (Королевство Норвегия). с. 55-58	1	
13	Швеция (Королевство Швеция). с. 58-61	1	
14	Финляндия (Финляндская Республика). с. 62-65	1	
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). с. 68-74	1	
16	Контрольная работа за четверть	1	
17	Венгрия (Венгерская Республика). с. 74-77	1	
18	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). с. 78-81	1	
19	Югославия. с. 82-84	1	
20	Албания (Республика Албания).	1	
21	Эстония (Эстонская Республика). с. 84-87	1	
22	Латвия (Латвийская Республика). с. 87-91	1	
23	Литва (Литовская Республика). с. 91-94	1	
24	Белоруссия (Республика Беларусь). с. 95-98	1	
25	Украина. с. 99-102	1	

26	Молдавия (Республика Молдова). с. 103-105	1	
27	Казахстан (Республика Казахстан). с. 108-111	1	
28	Узбекистан (Республика Узбекистан). с. 112-115	1	
29	Туркмения (Туркменистан). с. 116-119	1	
30	Киргизия (Кыргызская Республика). с. 120-123	1	
31	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	
32	Таджикистан (Республика Таджикистан). с. 123-127	1	
33	Грузия (Республика Грузия). с. 127-132	1	
34	Азербайджан (Азербайджанская Республика с. 133-136	1	
35	Армения (Республика Армения). с. 136-139	1	
36	Турция (Республика Турция). с. 140-143	1	
37	Ирак (Республика Ирак). с. 144-146	1	
38	Иран (Исламская Республика Иран). с. 147-149	1	
39	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	

	с. 149-151		
40	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. с. 154-157	1	
41	Индия: население, культура, обычаи и традиции. с. 157-161	1	
42	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 162-166	1	
43	Китай: население, культура, обычаи и традиции. с. 167-170	1	
44	Монголия (Монгольская Народная Республика). с. 171-174	1	
45	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). с. 175-179	1	
46	Япония: географическое положение, природа, экономика. с. 179-182	1	
47	Япония: население, культура, обычаи и традиции. с. 183-185	1	
48	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). с. 190-191	1	
49	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). с. 188-193	1	
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. с. 194, 196-198	1	
51	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	
52	Административное деление России (повторение).	1	
53	Контрольная работа за четверть	1	

54	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1	
56	Положение на карте края. Границы. Поверхность.	1	
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	
59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	
60	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
61	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	
62	Население нашего края. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	
64	Специализация сельского хозяйства.	1	
65	Транспорт нашего края.	2	
66 67	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	2	
68	Контрольное тестирование	1	